

Hockeysektionen IK Sättra



Vilka är vi ?

- I stället för att ha en traditionell sektionsstyrelse så har hockeysektionen valt att upprätta en Sportgrupp med representanter från varje lag inom sektionen
- På detta sätt är vår ambition att alla lag ska känna tillhörighet och ha beslutsrätt i sektionen och inte vara inrättade under en ordförande/ styrelses beslut
- I Sportgruppen utses ett mindre "arbetsutskott" som under säsongen hanterar sektionens driftfrågor och kontakter med förbundet mm.
- Sportgruppen ska i sin tur ha två deltagare i IK Sättras huvudstyrelse för att representera och bevaka sektionens intressen inom IK Sättra



Vilka roller finns i sportgruppen

- **Styrelserepresentant**, är representant i IK Sättras huvudstyrelse
- **Kassör**, har övergripande ekonomisk överblick
- **Sammankallande**, ansvarar för att sammankalla till möten
- **Istidsansvarig**, samordnar och planerar istiderna på Nynäs
- **Domaransvarig**, samordnar och stöttar våra unga domare
- **Huvudmaterialare**, har det övergripande ansvaret för föreningens material
- **Kioskansvarig**, samordnar och är kontakt mot Brynäs IF för vår kioskverksamhet
- **Lagrepresentant**, en talesperson per lag som deltar på Sportgruppens möten



Sektionens målsättning

- Erbjuder en stimulerande och rolig fritidsaktivitet för barn, ungdomar och vuxna.
- Utbilda alla som vill lära sig att spela och döma ishockey i IK Sättra
- Sätta individen i ett sammanhang och ta till vara dennes förutsättningar på rätt sätt.
- Ha välutbildade ledare med god kännedom om barn och ungdomars psykiska, fysiska och sociala utveckling för att kunna erbjuda ovanstående



Ledare i IK Sättra Hockey

Som ledare hos oss förväntar vi oss att...

- Du känner till innehållet i denna presentation
- Du genomför erforderliga utbildningar enligt hockeyförbundets utbildningstrappa
- Du respekterar och följer beslut tagna i Sportgruppen
- Du visar respekt för spelare, ledare, domare och funktionärer
- Du representerar föreningen med en lyhörd inställning mot barn och vuxna
- Du tänker på att du är en representant för IK Sättra även utanför "kontorstid"



Ledarfunktioner i ett lag

Varje lag bedömer själva vilka roller och funktioner som behövs men baserat på vår erfarenhet rekommenderas minst följande funktioner i ett lag:

- **Lagledare**, samordnar och sköter sysslorna runt omkring isen
- **Tränare**, ansvarar för träningarnas utformning och genomförande
- **Materialförvaltare**, hjälper till att hålla ordning i förråd och omklädningsrum



Utbildningsstegen

I vår ambition att ha välutbildade ledare på alla nivåer bör de utbildningar som rekommenderas av Gästriklands Ishockeyförbund genomföras.

Dessa beskrivs i den s.k. Utbildningsstegen.

Mer info finns på www.gastrikehockey.com



Avgifter för ledare

- En antal om max tre (3) aktiva ledare i respektive lag är befriade från deltagaravgift för sitt barn
- Är man fler ledare kan man komma överens om att dela på deltagaravgifterna
- Hur denna fördelning ska ske får varje lag diskutera internt
- Hockeyskolan är redan subventionerad och där betalar även ledarna avgift



Fasta positioner

Att kunna spela på olika positioner är en viktig del i utbildningen och bör uppmuntras så långt upp i åldrarna som möjligt

För målvakter kan dock specialisering i tidigare ålder vara motiverat.

- I **hockeyskolan** uppmuntrar vi alla att prova på att vara målvakt
- **U10 & U11** Alla som vill får stå i mål på träning men ett visst urval kan ske till match
- **U12 -**, Ett urval av målvakter är motiverat för att erbjuda bästa möjliga utveckling



Policy vid Uppflyttning till äldre lag

- IK Sättra har som ambition att i varje årskull erbjuda de "minderåriga" som anses mogna för det att träna och spela med laget som är ett år äldre
- Uppflyttning är alltid en bonus och inget som kan krävas och IK Sättra förväntar sig att våra ledare alltid ser till spelaren och föreningens bästa i denna fråga
- Vilka som erbjuds denna möjlighet bör ske i samförstånd mellan tränarna för berörda lag
- Det äldre lagets tränare har alltid det slutliga ordet vilka som tränar och spelar
- Både spelarens hockeymässiga och mentala mognad ska beaktas
- Ledare i det yngre lagret har ingen rätt att neka en spelare i sitt lag att träna och spela med det äldre laget undantaget nedan.
- Om matcher kolliderar bör problemet lösas i samförstånd mellan tränarna men vid oenighet spelar berörd spelare i sitt ordinarie lag.



Policy vid laguttagningar

IK Sättra Hockey har en målsättning att alltid sträva efter en kombination av socialt tänkande, utveckling av spelare, och att vinna matcher.

- **Hockeyskolan**, "Alla spelar lika" Inga större krav på närvaro vid varje träning
- **U10 - U12**, "Alla spelar lika" men närvaro/ frånvaro på träningar ska rapporteras till ledare
- **U13 –**
 - Seriespel och att vinna matcher börjar inkluderas mer i spelarnas utbildning
 - Toppning och laguttagningar får dock absolut inte missbrukas och får endast användas vid matcher av extra betydelse, se Matchsituationer/Toppning



Matchsituationer/Toppning

Matcher med status för toppning

- Matcher i en cup där ledarna tillsammans med spelarna i förväg har kommit överens om att denna cup är en cup där laget har som målsättning att vinna
- Slutspelsmatcher och ev. seriematch som avgör om man går till slutspel

Toppning

- Förbud till och med U12!
- Max sista 5-6 minuterna för U13 och U14
- Max 8-10 minuter för U15 och U16 (kan användas när som helst under matchen)
- Används endast om laget ligger under och chansen finns att komma ikapp, alt oavgjort och matchen måste vinnas.

Spel i numerärt över-/under läge

Spel i numerärt överläge

- Powerplay är ett specifikt sätt att spela hockey och ett led i utbildningen
- I detta moment krävs en del tekniskt kunnande som alla kanske inte uppnått
- Från U14 kan det därför vara motiverat att utse vilka som tränar och spelar i dessa matchsituationer

Spel i numerärt underläge

- Även box play är ett specifikt sätt att spela hockey och ett led i utbildningen
- I detta moment krävs andra egenskaper än i powerplay varför man bör försöka välja andra spelare
- Från U14 kan det därför vara motiverat att utse vilka som tränar och spelar i dessa matchsituationer

Material

- IK Sättra har ett samarbetsavtal med **Team Sportia** och det är där vi handlar föreningens material.
- Genom att samla alla inköp erhåller sektionen inför varje säsong en **"kickback"** som vi kan plocka ut fria varor för.
- Genom att uppmuntra föräldrar att göra sina inköp hos Team Sportia kan denna ersättning ökas ytterligare genom att de anger IK Sättra som sin förening

Vid U10

- Alla spelare får låna röda hockeybyxor.
- Laget får tröjor och damasker av sektionen
- IK Sättra spelar i vit hjälm. Informera föräldrarna för inköp men det är inte obligatoriskt



Ekonomi och lagkassa

- Sektionen har ett övergripande ansvar för ekonomin och står för betalning av istider, utbildningar, domarersättning samt grundläggande material för att bedriva verksamheten.
- Varje lag ska ha en egen lagkassa som laget själv ombesörjer och bedömer omfattning på. Den ska täcka utlägg för cuper, extra material till laget mm.
- **Sektionens konto samt lagkonton administreras av IK Sättras kansli.**
- Inga pengar får förvaras hos ledare eller föräldrar för att föreningen ska kunna ha en överblick av sektionens ekonomi
- Sparande i lagkassa är inte personligt vilket innebär att spelare som slutar inte kan kräva att få del av kassan utbetald



LOK-stöd/ Sportadmin.se

- IK Sättras huvudstyrelse har beslutat att plattformen för föreningens verksamhet är sportadmin.se.
- Här finns föreningens verksamhet samlad och varje lag skapar en egen hemsida med information om träningar, matcher mm.
- **På denna plattform registreras närvaro på träningar, matcher och andra aktiviteter som i sin tur genererar ett sk. LOK-stöd till föreningarna i Sverige.**
- Därför är det viktigt att varje lag tidigt på säsongen upprättar en spelarförteckning/kontaktlista som gör det lättare att kommunicera och följa upp närvaro under säsongen.



Hemmaplansmodellen

IK Sättras ishockeysektion bedriver sin verksamhet enligt Svenska Ishockeyförbundets utbildningsplan "Hemmaplansmodellen".

Hemmaplansmodellen är utarbetad för att **skapa bästa möjliga förutsättningar för sportlig utveckling i en trygg idrottsmiljö** med hänsyn tagen till varje individs unika förutsättningar.



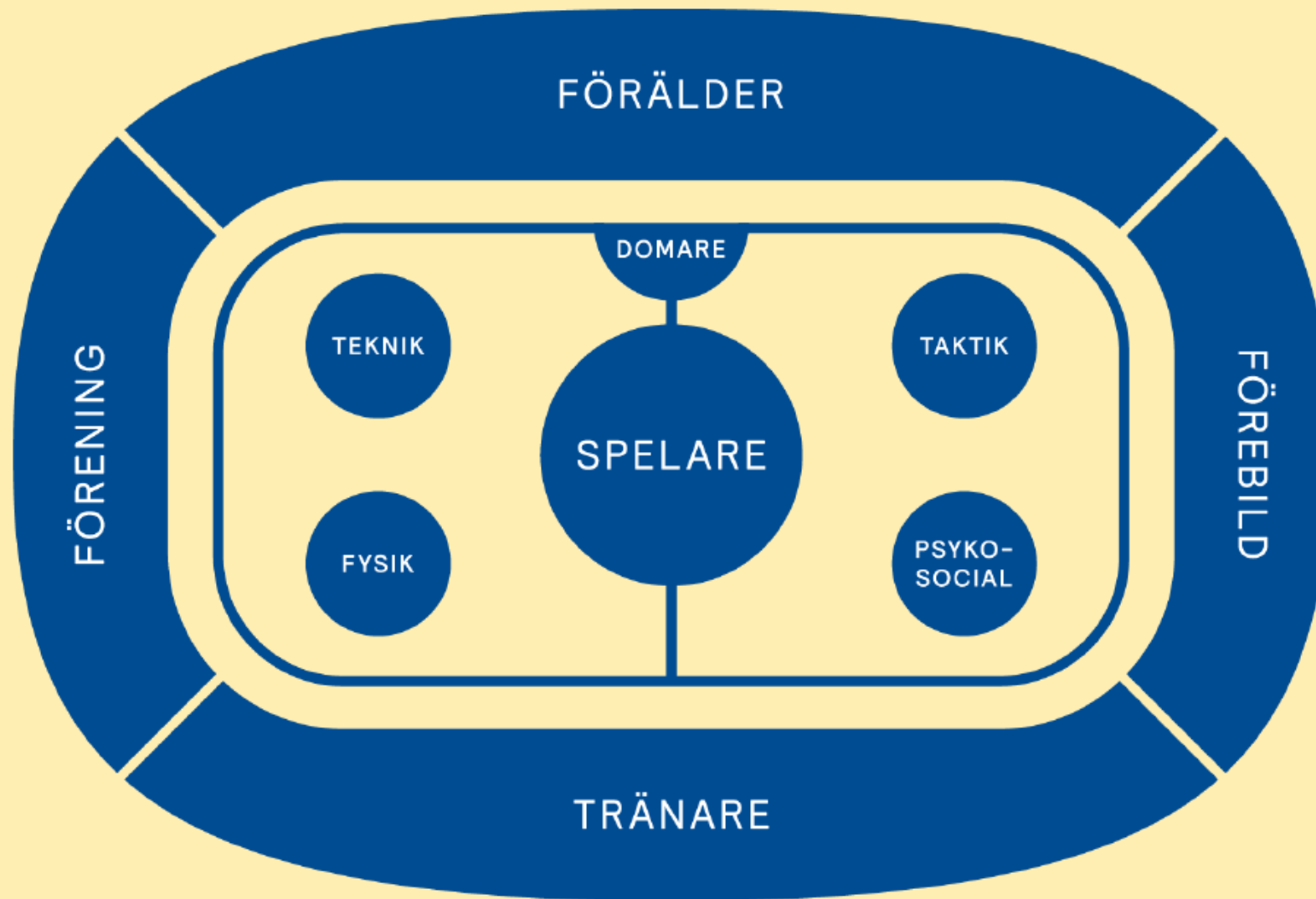
HEMMAPLANSMODELLEN



En praktisk, vägledande guide byggd på kunskap och erfarenhet med målet att skapa ett livslångt intresse för hockey, personlig utveckling och prestationer i världsklass.

Själva kärnan i Hemmaplansmodellen är att **sätta hela människan i fokus** för att skapa miljöer där alla trivs och mår bra. Det är nämligen en förutsättning för att så många som möjligt ska vilja fortsätta spela ishockey så länge som möjligt.





Men hur får man då spelarna att stanna kvar och utvecklas inom ishockeyn? Vi vet att det finns några nyckelfaktorer baserade på forskning och kunskap. Vi har delat upp dessa i **fyra principer**.

PRINCIP 1

Sätt människan i fokus

Tränaren har en avgörande roll för hur spelarnas intresse och motivation till att spela ishockey utvecklas. Genom att genuint intressera sig för varje individ bygger man relationer som på djupet kan göra avtryck i en spelares liv – och som kan finnas kvar långt efter att hockeykarriären tagit slut.

När tränare och ledare låter spelarna utöva eget ledarskap genom att vara delaktiga i de beslut som rör verksamheten, såväl på som utanför planen, bidrar det till att de över tid kommer att vara villiga att ta större ansvar för sin egen och hela lagets prestation och miljö.

PRINCIP 2

Ge alla chansen att utvecklas

Några blir elitspelare, men de allra flesta blir det inte. Alla kan däremot få ett livslångt intresse för ishockey. Ledare har ett ansvar för att varje spelares tid inom ishockeyn blir rolig och utvecklande – oavsett olikheter i allt från individens färdigheter för stunden, ambition, ålder, kön, klass, etnicitet, sexuell läggning och mycket mer.

En viktig sak att alltid komma ihåg är att **utvecklingskurvan för spelare inte är linjär**. Alla utvecklas i olika takt med perioder av ömsom stora utvecklingssteg varvat med platåer av stagnation och ibland till och med tillbakagång. Därför är det oerhört viktigt att alla spelare ges likvärdiga möjligheter att utvecklas oavsett vilka färdigheter de för stunden visar upp.

Ha i åtanke att de flesta som anses duktiga i tidig ålder ofta är födda tidigt på året, är tidiga i sin biologiska utveckling eller helt enkelt har lagt ner mycket tid på idrott i allmänhet och ishockey i synnerhet. Med det sagt – vänta med att göra uttagningar baserat på färdighet så länge som möjligt.

PRINCIP 3

Anpassa träning och match efter målgruppen

Vi kommer alltid ha spelare som befinner sig på olika ställen i sin utvecklingsresa sett till vad de kan och vill med sitt ishockeyspelande. Konkret betyder detta att ishockey ska spelas på olika stora ytor och med olika regelverk som är anpassade till att främja glädje, utveckling och lärande med målgruppens bästa för ögonen.

När det gäller träningen är det centralt att under barn- och ungdomsåren **låta spelarna lära sig spelet genom att spela det.**

Det är viktigt att förstå att det är skillnad på syftet med barn- och ungdomshockeyn och vår elitverksamhet. Barn är helt enkelt inte små vuxenkopior.

Det innebär att barn- och ungdomsverksamheten heller inte ska se likadan ut som elitverksamheten, varken på träning eller match.

För tränare är det viktigt att **inte lägga för stor vikt vid matchresultatet, utan håller fokus på varje spelares utveckling.** Ett ökat fokus på utvecklingsprocessen ökar också chansen att på sikt nå bra prestationer och resultat. Det finns ingen motsättning här.

PRINCIP 4

Bedriv en allsidig träning

Att kunna göra så många olika saker som möjligt med sin kropp skapar en känsla av kompetens som föder självförtroende – som i sin tur skapar motivation. Det vi upplever att vi är duktiga på och har självförtroende i vill vi helt enkelt göra mer av. Aktiviteter som skapar just detta förknippar vi med glädje.

Ju fler rörelser en individ kan, desto mer kommer den att utvecklas som ishockeyspelare. Därför är det viktigt att ge våra barn och ungdomar möjlighet att samla på sig en så stor rörelsebank som möjligt.

Att ge spelarna möjlighet att hålla på med flera olika idrotter under uppväxten, **i organiserad och/eller oorganiserad form** är viktigt då det ger en variation inte bara i träning utan även i olika sociala miljöer.

För de spelare som endast är aktiva inom ishockeyn är det ännu viktigare att verksamheten säkerställer en allsidig och varierad träning.

Det är inte farligt att träna mycket – så länge det är individens egen vilja som styr, att träningen är allsidig och varierande och att spelarna får tillräckligt med vila och återhämtning.