



MUNKA-LJUNGBY IBK

LEDARUTVECKLINGSPLAN

"MIBK- TRÅDEN"

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. MUNKA-LJUNGBY IBK- INTRODUKTION
2. REKRYTERING OCH REKRYTERINGSPLAN
 - 2.1 REKRYTERING INTRODUKTION
 - 2.2 FADDERTRÄNARE- BRUN & SVART
 - 2.3 FADDERSKAP- SVART & GULD
 - 2.4 AVSLUTANDE SPELARE
3. SPELARUTVECKLINGSPLAN
 - 3.1 SPELARUTVECKLINGSPLAN INTRODUKTION
 - 3.2 IMPLEMENTERING AV SPELARUTVECKLINGSPLAN
4. LEDARUTBILDNING FÖR MIBK-LEDARE
 - 4.1 LEDARUTBILDNING INTRODUKTION
 - 4.2 LEDARUTBILDNING VIA SKIBF/SIBF
 - 4.3 LEDARUTBILDNING MIBK
5. FÖRELÄSNINGAR OCH WORKSHOPS
6. FÖRELÄSNINGAR OCH WORKSHOPS 2018/2019, (2019/2020)

1. MUNKA- LJUNGBY IBK- INTRODUKTION

Munka-Ljungby IBK har en vision om att vara en ledande förening inom innebandyn i Skåne på ungdomssidan. LEDANDE i den meningen att vi ska ge ALLA spelare förutsättningen att idrotta på sin nivå och utefter sina förutsättningar.

För att kunna möjliggöra detta så kommer denna ledarutvecklingsplan, grundad på spelautvecklingsplanen, vara plattform.

Att vara ledare i MIBK ska präglas av glädje. MIBK:s styrdokument är riktlinjerna för beteende och uppträdande för en ledare i föreningen. En motiverad och engagerad ledare bidrar till den enskilde och lagets utveckling och därmed också hela föreningens.

2. REKRYTERING OCH REKRYTERINGSPLAN

2.1 REKRYTERING INTRODUKTION

Munka- Ljungby IBK strävar alltid efter att ha engagerade och motiverade ledare. En del av dessa begrepp underbyggs i form av utbildning och därmed denna ledar- och utbildningsplan. Stimulationen för spelarna växer när engagemang och motivation får vara grundbegrepp och ta den plats som den förtjänar.

MIBK har som målsättning att vara ledande gällande spelar- och ledarutvecklingsplaner i Skåne. Det innebär att det kommer krävas många personers driv för att kunna genomföra till lyckat resultat. Dessa ”många personer” är inte alltid enkelt att lyckas få till ideell verksamhet, därför implementeras en plan som är antagen av MIBK:s styrelse. Faddertränare, fadderskap och avslutande spelare är några av idéerna som antagits för att skapa större möjlighet att skapa fler tränare inom egna föreningen och förenkla rekryteringsprocessen.

2.2 FADDERTRÄNARE- BRUN & SVART

Samtliga spelande medlemmar i MIBK som spelar innebandy på brun och/eller svart nivå ska genomgå grundutbildningen för Svensk Innebandys Utvecklingsmodell, SIU.

Samma spelare på brun och/eller svart nivå kommer också att kunna titulera sig Faddertränare. Att vara faddertränare innebär att varje individ, två gånger/säsong, ska hjälpa till vid träning för lag på grön, blå eller röd nivå. Faddertränaren ska ansvara för och genomföra en eller några övningar med laget och även förklara varför övningen/övningarna görs för gruppen. Indelningen av vilka faddertränare som ska vara med kring vilket lag görs av ungdomsansvarig eller lagtränaren för de som blir faddertränare.

Vid varje säongs individuella samtal med spelarna (även Faddertränare) ska frågan kring ledarskap tas upp. Dels huruvida individen ser på och kring begreppet ledarskap men framförallt om personen ifråga vill fortsätta arbeta med eller runtomkring något lag på grön, blå eller röd nivå. Återkoppling sker vidare till ungdomsansvarig.

2.3 FADDERSKAP

När en spelare i Munka-Ljungby Innebandyklubb når seniorspel övergår Faddertränarskapet till fadderskap. Skillnaden är att en fadder i större utsträckning anses som en förebild för många av de barn och ungdomar som finns i MIBK. Fadderskapet innehåller deltagande vid 2-3 tillfällen/säsong i något av lagen på grön, blå eller röd nivå. Något av dessa tillfällen bör vara förlagd till match eller poolspel. Lämpliga fadderskapspersoner bör få frågan varje år om de kan tänka sig att hjälpa till som tränare, ledare, hjälpledare, etc.

2.4 AVSLUTANDE SPELARE

Spelare i MIBK som väljer att avsluta sin aktiva karriär som spelare bör ha genomgått en stor utbildning under resans gång. Denna kompetens och erfarenhet är något som MIBK vill ta vara på i möjligaste mån. Styrelsen utser person i föreningen som bär ansvar för att följa upp just dessa avslutande spelare och dess möjlighet att fortsätta innebandykarriären som ledare i Munka- Ljungby Innebandyklubb. Den avslutande spelaren i frågan blir erbjuden adekvat utbildning inom SIU och även "MIBK- tråden". Den avslutande spelaren bör få frågan samma säsong som den väljer att avsluta sin spelande karriär men även kommande år, vilket samma person utsedd från styrelsen ansvarar för.

3. SPELARUTVECKLINGSPLAN

3.1 SPELARUTVECKLINGSPLAN INTRODUKTION

Spelarutvecklingsplanen är antagen av Munka- Ljungby IBK:s styrelse och följer riktlinjerna i Svenska Innebandyförbundets Utvecklingsmodell, SIU. Spelarutvecklingsplanen (nedan SPU) grundar sig i MIBK:s målsättning av att vara ledande i Skåne på att ge ALLA spelare möjligheten och förutsättningen att idrotta på sin nivå utifrån sina förutsättningar. Ledarutvecklingsplanen (nedan LUP) baseras på SPU och implementeringen av densamma.

3.2 IMPLEMENTERING AV SPELARUTVECKLINGSPLAN

Spelarutvecklingsplanen är en central modul för ledare i MIBK. Ifrån SPU ska ledaren hämta information ifrån vad som bör läras ut/tränas och vidare därifrån lägga sin plan för kommande säsong. Varje ledare bör göra en säsongsplanering där samtliga moment från SPU ska finnas med. I vilken utsträckning varje moment bör förekomma i träning och match är till stor del upp till den enskilda ledaren eller ledarstaben kring respektive lag.

4. LEDARUTBILDNING FÖR MIBK-LEDARE

4.1 LEDARUTBILDNING INTRODUKTION

Ledaren ska följa spelarutvecklingsplanens föreskrifter kring utbildning/utbildningar. I SPU står vad som är förväntat genomförande av en eller flera ledare. Beroende på vilken färg ledaren har åtagit sig sin ledaruppgift kommande säsong ska den erbjudas utbildning därefter.

Ledaren ges också möjlighet/ska (beroende på vilken färg i SPU) att delta på MIBK:s egenregisserade ledarutbildningar/föreläsningar.

4.2 LEDARUTBILDNING VIA SKIBF/SIBF

Liksom SPU beskriver så erbjuds MIBK-ledare att utbilda sig, kostnadsfritt, via SKIBF/SIBF:s utbildningsstege. Via www.innebandy.se alt www.skibf.se återfinns datum och platser där utbildningarna erbjuds. Det åligger MIBK:s styrelse och ungdomsansvarig att erbjudandet blir synligt för varje enskild ledare i föreningen.

4.3 LEDARUTBILDNING MIBK

MIBK har utvecklat en egen utbildningsplan, byggd på MIBK:s SPU där föreläsningar och workshops är huvudingredienserna. Utbildningsplanen grundar inte sig i ett fast manus eller resultat, utan dessa föreläsningar ska ge möjlighet för ledare att finna sin inriktning, utifrån angiven SPU, med hänsyn till den grupp spelare (/ledare) den besitter. Häri blir den individuella ledarens förmåga också av betydande vikt.

Ledarutbildningens föreläsningar och workshops ska alltid grundas på vetenskaplig fakta eller beprövad erfarenhet.

5. FÖRELÄSNINGAR OCH WORKSHOPS

1. Barn och ungdomars utveckling och träning (från äldre Grön nivå)

Första utbildningsdelen som ges för säsongen 18/19 och 19/20 är en föreläsning, vetenskapligt baserad, kring barns utveckling och träningsbarhet i olika åldrar. Syftet är att skapa en större förståelse för barns/ungdomars möjlighet att tillgodogöra sig olika typer av träning.

2. Säsongspanering (från Blå nivå)

Säsongspaneringen är en oerhört viktig del för att lyckas få med SPU:s alla moment. Den blir även viktig utifrån att sätta sin egen prägel på upplägg och genomförande. Ett kortare inspirationssamtal föregår workshops. Dessa workshops bedrivs inom sin färg eller endast inom sin ledarstab.

3. Taktik (Från Röd nivå)

Taktiska föreläsningar och workshops sker tre gånger/säsong utefter den "taktiska plan" som MIBK antar. Den taktiska planen ges ut i början på augusti 2018, likaså augusti 2019, och är en samverkan mellan seniortränare, sportchef, ungdomsansvarig och person utsedd ansvarig för detta dokument.

Att ha en taktisk plan bidrar till spelarnas utveckling i olika åldrar. I MIBK har vi sett att många av junior/ungdomslagen applicerar A-lagstränarens (nuv. MIBK div 1) spelsystem. Därmed sätts stor utvecklingspotential på spel och istället bör verksamheten fokusera på olika sätt att spela innebandy. Den taktiska planen kan vara tematiskt eller systematisk.

"Tematisk taktisk plan" bygger på att samtliga lag spelar (ex.) samma spelsystem under en 10-veckors period. Ansvariga bestämmer sig för att spela exempelvis, man/man- system i X antal veckor innan det byts ut till zonspel. Detta gäller för samtliga "taktiska lag" utifrån SUP.

"Systematisk taktisk plan" har sin grund i olika system vid olika ålder. Likt ovan exempel, när spelarna når 12 års ålder så spelas zonspel, vid 13-års spelas zonspel, vid 14 år... osv.

6.FÖRELÄSNINGAR OCH WORKSHOPS 2018/2019, (2019/2020)

1. Barn och ungdomars utveckling och träning (från äldre Grön nivå)

Ges vid två tillfällen

Föreläsare: Niklas Nordén

Datum: 14/8 19.00, 2/9 18.00

Plats: Munkahallen

2. Säsongspanering (från Blå nivå)

Föreläsare: Niklas Nordén

Datum: 2/9 19.15

Plats: Munkahallen

3. Taktik (Från Röd nivå)

Beroende på taktiskt upplägg