



Handlingsplan mot diskriminering, kränkande behandling och sexuella övergrepp.

Upprättad 2015-09-05

Senast reviderad 2025-11-11

Inledning:

Diskriminering är när en person behandlas sämre än någon annan på grund av t.ex. kön, etnicitet, funktionsnedsättning, ålder, hudfärg, inkomst, utseende, sexuell läggning och religiös eller politisk åsikt.

Underförstått betyder det att det är något negativt för den utsatte. T.ex. ej handikappanpassade anläggningar vilket innebär att person med funktionsnedsättning inte kan delta i aktiviteter och på så sätt blir diskriminerad.

Kränkande behandling är när en person upplever sig kränkt vid enstaka tillfällen.

Detta kan förekomma öppet som t.ex. glåpord eller dolt som t.ex. blickar och miner. Negativa ord som skrivs om en person på sociala medier efter en match kan också anses vara kränkande behandling.

Ett sexuellt övergrepp är när någon utsätts för en sexuell handling mot sin vilja. Oavsett hur brottet bedöms i lagens mening är sexuella handlingar mot någons vilja alltid kränkningar mot den som utsätts.

Detta gäller även om det inte kan rubriceras som brott enligt lagen eller om polisutredningen läggs ner.

Syfte:

Alla medlemmar i Ås IF ska känna sig trygga i att få utöva sin idrott på lika villkor. För att framgångsrikt kunna arbeta mot diskriminering, kränkande behandling och sexuella övergrepp måste vi se till att följande punkter uppfylls:

- Alla ska känna till vår värdegrund
- Vi ska jobba förebyggande
- Alla ska kunna påverka
- Alla ska våga och vilja agera om någon/några inte följer vår värdegrund

Mål:

- Vi har nolltolerans mot kränkande uttryck.
- Alla ledare ska veta vad kränkning, diskriminering och sexuella övergrepp är och vara införstådda i vad Ås lfs värdegrund omfattar.
- Barn och ungdomar i Ås IF ska vara med i arbetet mot diskriminering, kränkandebeteende och sexuella övergrepp. Fokus ligger på förebyggande aktiviteter
- Vi ska ha en aktiv och fungerade grupp av vuxna som diskuterar och hjälper varandra i arbetet med vår värdegrund.

Mål för ledare:

- Alla ledare ska ha deltagit i föreningens grundutbildning där frågor rörandediskriminering, kränkande behandling och sexuella övergrepp diskuteras.
- Alla ledare i föreningen ska känna till föreningens handlingsplan mot diskriminering, kränkande behandling och sexuella övergrepp.
- Alla ledare i föreningen ska känna en trygghet i att veta hur de ska agera om något händer och var man vänder sig om man behöver stöd.
- Föreningens ledare ska aktivt vara med och påverka handlingsplanen mot diskriminering, kränkande behandling och sexuella övergrepp.
- Alla ledare i föreningen ska på träningarna aktivt jobba med att förebygga diskriminering, kränkande behandling och sexuella övergrepp.

Mål för barn:

- Alla barn och ungdomar i föreningen ska känna till vår värdegrund.
- Alla aktiva barn och ungdomar ska känna att dom kan ta kontakt med en ledare eller annan vuxen om man känner sig otrygg.
- Alla barn och ungdomar ska känna till att vi har en handlingsplan och veta hur man ska agera om man upptäcker att någon blir kränkt, diskriminerad, sexuellt utnyttjad eller illa behandlad på annat sätt.
- Alla barn och ungdomar ska veta att vi i Ås IF jobbar förebyggande mot diskriminering, kränkande beteende och sexuella övergrepp.

Mål för föräldrar:

- Föräldrar till aktiva i vår förening ska känna till Ås IFs värdegrund.
- Föräldrar ska veta att det finns två ansvariga i huvudstyrelsen som man kan kontakta om man känner en oro.
- Föräldrar ska känna att dom kan ha en öppen dialog med föreningen.

Aktiviteter för föreningens förebyggande arbete:

Ledare/tränare:

Varje år begär föreningen att ledare, tränare och hjälptränare lämnar in begränsat egisterutdrag från polisen.

Hålla diskussionen levande under ledare- och tränarmöten. Detta kan ske genom diskussionskort, trygghetsanalyser och andra diskussionsövningar.

Jobba med sammanhållning och kommunikation mellan ledare/tränare genom värderingsövningar.

Ledare och tränare ska känna att de ska kunna ta upp saker som händer och som dom tycker känns jobbiga.

Se till att vi är tillräckligt många ledare/tränare på varje träning för att det ska vara möjligt att hinna se alla aktiva.

Jobba på en väl fungerande kommunikation mellan ledare/tränare och föräldrar.

Föräldrar

Informera och upprätthåll tydlig kommunikation med föräldrar.

Se till att föräldrar blir delaktiga i vårt arbete mot diskriminering, kränkande behandling och sexuella övergrepp.

Informera om vilka regler som gäller för hur föräldrar förväntas bete sig i samband med träningar och på tävlingar/matcher.

Aktiva barn och ungdomar

Arbeta med sammanhållning i grupperna genom lekar och samarbetsövningar.

Var öppen och diskutera under träningar: Vad är en bra kompis? Hur man betar sig schysst? Vad är okej att säga och göra och vad är inte okej?

Fokusera på det som är bra snarare än det som är dåligt.

Tränarna måste vara observanta under träning/tävling/match på vad som händer och hur de aktiva behandlar varandra.

Åtgärder

Vid de fall där diskriminering och kränkande beteende upptäcks ska följande åtgärdsplan användas:

Steg 1 – Någonting har hänt: Reflektera över vad som hänt, prata med annan

ledare/tränare/styrelseledamot och värdera det inträffade. Diskutera med de inblandade, fundera över och bestäm om händelsen är så allvarlig att det måste föras vidare till högre instans. (Föräldrar, sektionsstyrelse, föreningsstyrelse, socialtjänst eller polis) Om ärendet rör känsliga uppgifter, som man vill lyfta till styrelsen kontaktas ordförande eller ansvarig styrelseledamot. För kontaktuppgifter; se sida 5.

Steg 2 – Något som upprepas: Ett upprepat dåligt beteende måste uppmärksammas.

Om en ledare eller tränare har ett upprepat dåligt beteende: Prata med sektionsstyrelsen, vilken då har ett ansvar i att kontakta den berörde tränaren/ledaren.

Om en förälder har ett upprepat dåligt beteende: Prata direkt med föräldern och visa på Ås IFs värdegrund där det står vad vi förväntar oss av föräldrar till barn och ungdomar i föreningen.

Om ett barn har ett upprepat dåligt beteende: Prata med den ledare som utsetts i gruppen/laget och som har ett extra ansvar för att värdegrunden följs. Denna ledare får sedan i uppdrag att tala med barnet och barnets förälder.

Steg 3 – Det dåliga beteendet förbättras inte trots tillsägelse: Ärendet förs vidare till föreningens styrelse och det är upp till styrelsen att ta beslut om åtgärder. Enligt stadgarna kan medlem varnas eller i värsta fall uteslutas ur föreningen om denna medlem t.ex. motarbetat föreningens verksamhet eller ändamål.

Steg 4 – Uppföljning sker av styrelsen eller av en person som är insatt i ärendet efter 1-3 månader.

Vid sexuella övergrepp

Vid sexuella övergrepp gäller följande åtgärdsplan:

Om jag oroar mig för att ett barn kan ha utsatts för sexuella övergrepp kontaktas ordförande eller utsedd styrelseledamot. För kontaktuppgifter; se sidan 5.

Om socialtjänst eller polisen ska kontaktas görs detta av ordförande eller utsedd styrelseledamot. Om polisanmälan ska göras måste detta dock göras av den drabbade.

För råd och stöd kan man kontakta BRIS – Vuxentelefon om barn, BRIS – stödlinje för idrottsledare eller RF´s idrottsombudsman. På RF´s hemsida finns en visselblåsartjänst där man kan anmäla sin oro och ställa frågor anonymt.

Det är viktigt att prata med barnet om vad som görs från föreningens sida åt saken.

Barnet har dock ingen erfarenhet av vad som kan komma att hända och gör sina egna bilder av vad som händer. Det är viktigt att samtalet sker på en nivå utifrån barnets ålder och mognad. I samråd med ordförande och utsedd styrelseledamot kontaktas socialtjänst och BRIS för rådgivning innan samtal med barnet genomförs. Denna rådgivning gäller också för vad man säger till de andra barnen, hur information delges barn- och ungdomsgruppen, vad ledarna gör.

Föräldrasamtal behövs och i samråd med ordförande och utsedd styrelseledamot kontaktas socialtjänsten och BRIS för rådgivning om hur föräldrasamtal genomförs på bästa sätt. Egen oro är bra att hantera både enskilt och i grupp.

Att barn far illa rör naturligt upp känslor, tankar och funderingar. Behov att ventilerar dessa frågor, tankar och funderingar finns och tillsammans med socialtjänsten och BRIS kan föreningen hjälpa de vuxna utifrån den aktuella situationen.

Uppföljning sker av styrelsen eller av en person som är insatt i ärendet efter 1-3 månader.

Barn som far illa

När man jobbar med barn är det viktigt att vara uppmärksam på tecken som kan tyda på att barnet far illa i sin vardag vid sidan av idrotten. Detta skulle kunna vara psykisk/fysisk misshandel, sexuella övergrepp, trakasserier eller annat.

Om någon i föreningen oroar sig för eller fått vetskap om att ett barns situation inte är bra råder vi dem att kontakta socialtjänsten och göra en orosanmälan.

Hur förankrar vi handlingsplanen och håller den levande år efter år?

Styrelsen har som uppgift att gå igenom handlingsplanen och uppdatera denna efter årsmötet varje vår.

Handlingsplanen förmedlas och förebyggande arbete för diskriminering, kränkande beteende och sexuella övergrepp diskuteras och jobbas med på ledarträffar kontinuerligt under året.

Förebyggande arbete för diskriminering, kränkande beteende och sexuella övergrepp diskuteras och jobbas med på träningar och matcher kontinuerligt under året.

Hur följer vi upp handlingsplanen år efter år?

Barn och ungdomar: Frågor rörande kränkningar, diskriminering och sexuella övergrepp diskuteras öppet med barn och ungdomar löpande under verksamhetsåret.

Som stöd kan snabbtest (bilaga 1 och 2) användas i lagen/träningsgrupperna någon gång per år. Analysera om det finns något oroväckande bland svaren.

Föräldrar:

Information om föreningens arbete runt frågor rörande kränkningar, diskriminering och sexuella övergrepp ska tas upp på föräldramöten. Som stöd kan snabbtest (bilaga 3) användas. Analysera om det finns något oroväckande bland svaren.

Ledare: utvärdering av arbetet med kränkande behandling, diskriminering och sexuella övergrepp ska ske vid ledarträffar efter varje säsong.

Även här ska frågorna diskuteras öppet och förslag på hur handlingsplanen kan förändras och kompletteras lämnas till huvudstyrelsen. Som stöd i arbetet kan snabbtest (bilaga 3) användas.

Kontaktlista

Ordförande: Ragnar Fredholm 070-6428458, ordforande.asif@gmail.com

Styrelseledamot: Anna-Karin Lindeberg 070-5652008, aklindeberg@gmail.com

Krokoms kommun socialförvaltning: 0640-16100

Polisen: 114 14.

BRIS – vuxentelefon om barn: 0771 – 50 50 50

BRIS – stödlinje för idrottsledare: 0774 – 40 00 42

BRIS – för barn och unga: 116 111

Idrottsombudsmannen: 08 - 627 40 10

RFs visselblåsartjänst: <https://report.whistleb.com/sv/riksidrottsforbundet>

High five! Snabbtest - barn Bilaga 1

1. Hur känner du dig när du går till träningen?

- Jätteglad
- Glad
- Sådär
- Ledsen
- Arg

2. Hur känner du dig när det är dags att välja ut ett lag till träning/match?

- Jätteglad
- Glad
- Sådär
- Ledsen
- Arg

3. Hur känner du dig när din familj tittar på dig när du idrottar?

- Jätteglad
- Glad
- Sådär
- Ledsen
- Arg

4. Hur känner du dig oftast när du går från träningen?

- Jätteglad1
- Glad
- Sådär
- Ledsen
- Arg

5. Tror du att alla känner sig som en del av träningsgruppen?

- Ja
- Kanske
- Nej

6. Känner du dig som en del av träningsgruppen?

- Ja
- Ibland
- Nej

7. Behandlas alla i träningsgruppen rättvist av tränarna?

- Ja
- Ibland
- Nej

8. Finns det någon vuxen runt ditt lag/grupp som du vågar prata med om något inte känns bra?

- Ja
- Kanske
- Nej

High five! Snabbtest - ungdomar Bilaga 2

*Obligatorisk

1. Alla känner sig som en del av träningsgruppen *

1=inte alls, 7=mycket ofta

● 1

● 2

● 3

● 4

● 5

● 6

● 7

2. Alla i träningsgruppen behandlas schysst av tränaren *

1=inte alls, 7=mycket ofta

● 1

● 2

● 3

● 4

● 5

● 6

● 7

3. Finns det någon vuxen runt ditt lag/grupp som du vågar prata med om något inte känns bra? *

1=inte alls, 7=mycket ofta

● 1

● 2

● 3

● 4

● 5

● 6

● 7

4. Föräldrar beter sig olämpligt under tävling/match *

1=inte alls, 7=mycket ofta

● 1

● 2

● 3

● 4

● 5

● 6

● 7

8

5. När tränaren har valt ut ett lag till tävling/match känns det bra för mig *

1=inte alls, 7=mycket ofta

● 1

● 2

● 3

● 4

● 5

● 6

● 7

6. I vår träningsgrupp får bara de bästa delta när det är tävling/match *

1=inte alls, 7=mycket ofta

● 1

● 2

● 3

● 4

● 5

● 6

● 7

7. Jag har känt mig utsatt på nätet från något i idrottsföreningen *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

8. Det förekommer sexuella trakasserier i idrottsföreningen *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

High five! Snabbtest - ledare och föräldrar Bilaga 3

*Obligatorisk

1. I vår förening har alla som vill möjligheten att vara med *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

2. Jag kan kontrollera mina känslor under match/tävling *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

3. Föräldrar beter sig olämpligt under match/tävling *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

4. Föräldrar pratar illa om andras barn *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

5. Ledare agerar mot kränkningar som sker i träningsgruppen *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

6. Ledare är mer intresserade av de som är duktiga och favoriserar dem *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

7. Barn och ungdomar slutar på grund av att de inte har råd *

1=inte alls, 7=mycket ofta

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

8. Barn och ungdomar slutar på grund av att de känner sig utanför *

1=inte alls, 7=mycket ofta

● 1

● 2

● 3

● 4

● 5

● 6

● 7