



Likabehandlingsplan Åkersberga IBF

Värdegrund

Åkersberga IBFs värdegrund är alla människors lika rätt och all vår verksamhet skall utformas utifrån FN´s barnkonvention och på grundläggande demokratiska värderingar.

Åkersberga IBF tar avstånd från all form av kränkande behandling. Föreningen vill möjliggöra sammanhang där varje barn, ungdom och vuxen som deltar i föreningens verksamheter och aktiviteter känner sig sedda, hörda och respekterade oavsett kön, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, funktionsförmågor och religion eller annan trosuppfattning.

Syftet

Syftet med denna likabehandlingsplan är att främja människans lika rättigheter och motverka all kränkande behandling. En viktig utgångspunkt är att den enskildes upplevelse av kränkning alltid måste tas på allvar och att det är viktigt att man som vuxen agerar.

I denna handlingsplan används kränkande behandling som ett samlingsbegrepp där diskriminering, mobbning, och sexuella trakasserier ingår (se bilaga 1). Rutiner för att förebygga och förhindra kränkande behandling

Idrottssammanhang är ett viktigt tillfälle för att få möjlighet att känna gemenskap med andra.

Samtidigt så är idrottssammanhang som innehåller tävlingsmoment och där jämförelse av prestationer förekommer och därmed i värsta fall kan leda till kränkande behandling.

Ledare pratar med deltagare om vad som avses med kränkande behandling. Arbete läggs på att skapa positiv stämning genom fokus på att respektera alla, arbeta med att berömma och förstärka varandra och att undvika uttryck och ord som kan upplevas kränkande.

I föreningens verksamheter som möter minderåriga läggs särskilda fokus på deltagandets betydelse, inte resultatens betydelse och arbete med att skapa sammanhang där alla får vara med. Ledarna arbetar aktivt med att prata om värdegrund, hur vi skall vara mot varandra både i idrottsaktiviteten och före och efter den samma, vad deltagarna kan göra om de upplever konflikter eller kränkningar.

Det finns vissa tillfällen och platser där det finns ökad risk för kränkande behandling. Exempel på sådana är i omklädningsrum och i pauser under träningar. Ledare är medvetna om detta och arbetar aktivt för att det finns vuxna som är närvarande vid dessa tillfällen. Föräldrar och anhöriga uppmuntras informera ledarna om de känner oro.

Rutiner vid kränkande behandling

Om det uppstår en situation där någon deltagare upplever sig utsatt för kränkande behandling så skall verksamheten agera omgående. Ansvarig ledare skall i samtal med berörda få fram

information om vad som hänt. Fokus i samtal skall vara på hur den drabbade uppfattar kränkningen, inte motivet.

Det är alltid den individuella upplevelsen av beteendet som avgör om det är en kränkande behandling eller inte.

Ansvarig ledare kan, om hen önskar, få stöd i dessa samtal av representant från styrelsen. Samtal skall mynna ut i handlingsplan i den aktuella situationen. Målet med handlingsplanen skall vara att minimera risk för upplevelse av kränkande behandling utan att någon berörd part, i första hand, skall uteslutas från verksamheten. Handlingsplanen beskriver den uppkomna situationen, aktuella åtgärder, vilka parter som blivit berörda och när eventuell uppföljning av upprättad handlingsplan skall ske (se bilaga 2).

Är den kränkande behandlingen olaglig så skall den polisanmälas och avstängning under utredning är aktuellt. Ledare skall informera styrelsen om den uppkomna situationen och handlingsplan.

Uppföljning av handlingsplan skall göras. Om syfte med handlingsplan inte nåtts kan det bli aktuellt med avstängning från verksamheten av den part som utför den kränkande behandlingen. Bedöms det finnas behov informerar ledare andra deltagare om hur problemet har hanterats och vem de kan kontakta vid eventuella frågor. Detta i syfte att minska ryktesspridning och öka sannolikheten för att handlingsplanens mål uppnås. I verksamheter som möter minderåriga informeras alltid vårdnadshavare.

Föräldrarollen

Föräldrarnas roll inom idrotten är väldigt viktig. För en del kan föräldrarollen vara en svår balansgång mellan vad som är rätt och fel i ens engagemang. För dig som är ledare, förälder eller du som är båda delarna ges här några tips på hur barnen kan stöttas på ett bra sätt, utifrån ett föräldraperspektiv.

- Stötta ditt barn och visa engagemang, men försök samtidigt att hålla distans. Detta gör att ditt barn får en chans att bli mer självständig.
- Det är ledarens roll att leda gruppen och inte föräldrarnas. Lägg dig därför inte i träningsupplägget om du inte är ledare. Vid kränkande ledarskap, prata med ledaren ifråga!
- Hela laget påverkas när någon blir utsatt. Ditt barn påverkas av att en lag/gruppkamrat blir utsatt, vare sig barnet är involverat eller inte. Alla barn behöver uppbackning hemifrån för att kunna markera och säga ifråga om någon blir utsatt.

Bilaga 1 - Definitioner

Med kränkande behandling avses återkommande negativa handlingar som leder till att en deltagare ställs utanför gemenskapen i idrottsverksamheten.

Diskriminering är när någon person blir sämre behandlad än någon annan i en liknande situation. Om diskrimineringen sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder är den dessutom olaglig. Detta gäller både direkt och indirekt diskriminering.

Mobbning kan definieras som en serie trakasserier som pågår under en längre tid. Mobbingen skiljer sig från andra relationer genom att mobbaren alltid är den starkare i relationen än den mobbade.

Sexuella trakasserier är "ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet"(1 kap 4 § Diskrimineringslagen SFS 2008:567). Det kan handla om ord eller handling som leder till att en person känner sig förnedrad, stressad eller på annat sätt illa till mods. Enstaka händelser kan vara sexuellt trakasserande om de är tillräckligt allvarliga.

Bilaga 2

Handlingsplan vid misstanke om kränkande särbehandling

Datum:

Bakgrund till handlingsplan (beskriv vad som har skett) -----

Vilka parter har informerats? -----

Åtgärder utifrån uppkomna situation: -----

Uppföljning av upprättad handlingsplan: -----

Ansvarig ledare: -----