

Föreningsträdet

Handledning Aktiva 7 år

Alma och Burre plockar svamp
Tennisturnering i skogen
Effe och Burre spelar pingis
Alma och skogsbusarna spelar innebandy
I vår busgrupp



Att arbeta med Föreningsträdet

Syfte:

Tanken med föreningsträdet är att med hjälp av enkla frågor skapa diskussioner som belyser olika delar inom idrotten. Diskussionerna syftar till att vidga tankarna hos de aktiva och på så sätt ge dem utveckling både på och utanför planen såväl idrottsligt och socialt. Det är viktigt att det är lagets ledare som leder samtalen. Föreningsträdet ger ökad förståelse. Som ledare kommer du att få många aha-upplevelser när svaren kommer på frågorna om hur barnen tänker och vad man tycker.

Dessa avsnitt är för åldern 7 år

Låt lagets utbildningsledare skapa lägrupperna på IdrottOnline. Där sker också slutrapportering av närvaron. Rekommendationen är att under året genomföra alla avsnitt. Utbildningsledaren skapar 1-4 lärgrupper (beroende på antalet spelare) som sedan under året arbetar med materialet.

Andra mervärden av föreningsträdet är att:

- det stärker gruppens sammanhållning att träffas utanför tränings- och matcharenan
- varje individ får möjlighet att ge sin syn på de olika frågeställningarna och därmed kan varje person vara med och påverka
- barnen får en bredare "utbildning" som de kommer att ha nytta av såväl på som utanför planen
- viktiga ämnen lyfts upp och många problem kan förebyggas

Lämpliga tillfällen att genomföra detta är:

- på ett träningsläger
- mellan matcher i en helgturnering
- istället för en träning
- vid inställda träningar ex av kyla eller regn

Arbetsätt

1. Samla barnen och berätta vilket ämne ni ska prata om och varför.
2. Låt sedan barnen diskutera de olika frågorna i smågrupper (4-6 barn i varje). Alla måste få komma till tals i gruppen. Individen är viktig.
3. Utse en ledare/förälder för varje grupp. Redovisa grupperna var för sig.
4. Avsluta med att låta barnen fundera över vad de har lärt sig under diskussionerna och vilken nytta de kommer att ha av det i framtiden. Låt någon eller några berätta för hela gruppen.

Diskussionsfrågorna är bara exempel på vad ni kan diskutera, ni har säkert ytterligare frågor som är viktiga för er grupp. Dessa ska ni givetvis också lyfta upp i gruppen.

Frågor och synpunkter om föreningsträdet tar vi gärna emot!
Föreningsträdet utvecklas och förbättras ständigt.

Alma och Burre plockar svamp

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 7 år

Alma på skogspromenad - Avsnitt 1

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

Syfte:

Lära känna varandra. Samarbete.

Bakgrund:

Läs följande berättelse för hela gruppen: Alma och Burre har gått upp tidigt på morgonen för att hinna ut i skogen och plocka svamp innan skolan börjar. När de kommer ut i skogen är det lite kallt och ruggigt som det kan vara på morgonen. Det dröjer inte länge innan de hittar massor med svamp, kantareller och taggsvamp. Burre ser en jättefin svamp som är röd med vita fläckar, han ska precis plocka upp den när Alma ropar. – Nej, Burre inte den, den kan vi inte äta. Flugsvampar är ju giftiga! Burre blir rädd av Almas rop och hoppar så högt åt sidan att han fastnar med sina fötter i ett spindelnät. Alma får dra i hårt i Burres armar för att han ska komma loss. Hela vägen hem klibbar Burres fötter fast i marken, precis som om han hade gått i tuggummi. – Vilken tur att du var med mig Alma, annars kanske jag inte hade kommit loss, säger Burre. När de kommer hem så äter de en smörgås med svamp innan de går till skolan.

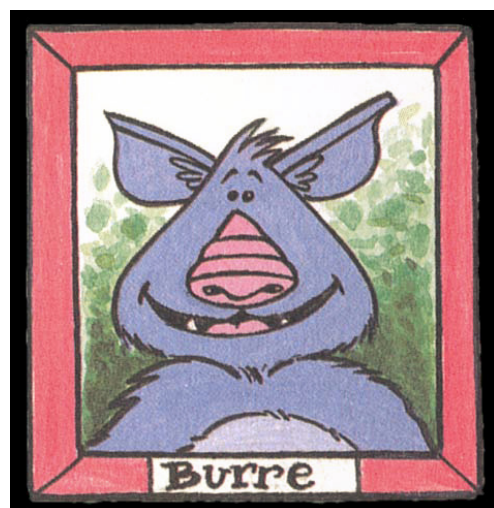
1. Lära känna bus

Låt gruppen bestämma tre olika saker som de ska berätta om sig själva. T.ex. favoritfärg, idol, favoritdjur. Låt barnen gå runt och presentera sig för varandra. När de möter någon tar de i hand och säger "Hej. Jag heter Kalle och min favoritfärg är.....". Alla ska ha presenterat sig för alla. Försök att komma ihåg så många saker som möjligt om dina lagkamrater. Låt någon/några berätta vad de minns av de andras presentationer.

2. Burrebus Den här leken kan varieras hur mycket som helst. Här är några förslag:

Kan du och din kompis/dina kompisar låtsas att ni...

- promenerar genom klister?
- simmar i gelépudding?
- är två meter långa?
- är 50 cm långa?
- föreställer en groda?
- sågar ved tillsammans?
- är en skugga till två andra?



Tennisturnering i skogen

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 7 år

Alma på skogs promenad - Avsnitt 2

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

Syfte:

Belysa hur en bra idol/förebild bör vara.

Bakgrund:

Läs följande berättelse för hela gruppen: Det är tennisturnering i skogen. Multe har lyckats ta sig hela vägen till final mot sin store idol SuperZippo. Matchen börjar, SuperZippo serverar och tar ledningen i matchen, men Multe bjuder motstånd och lyckas vinna några gem, när det är dags för SuperZippo att serva. – Den bollen var ute, säger domaren. – Nehej då, säger SuperZippo, det var den inte alls. Den var inne! – Den var ute, säger domaren igen och pekar på märket i gräset där bollen studsat. Då blir SuperZippo arg och skriker: – Det är ingen idé att spela när domaren har gräs i ögonen! Och så går han iväg. Multe och publiken tror knappt sina ögon. Men eftersom SuperZippo lämnat banan, vinner Multe finalmatchen. Han funderar på sin idol och hur SuperZippo uppfört sig. Plötsligt kommer flera busar från publiken och vill ha autografer, Multes autograf!

Aktivitet

1. Diskutera.

Vilka är barnens idoler? Är det viktigt hur deras idoler uppför sig? Hur ska en bra idol vara? Varför har vi idoler? Kan barnen själva vara idoler? (för yngre barn, småsyskon)

2. Sportkull

Utse en eller flera sportkullare och markera dem tydligt med t ex lekbands. De som blir kullade stelnar i en för dem idolsportställning t ex tennis, ridning, simning osv. eller en i en gest som deras idol gör. Övriga kan befria de som blivit kullade genom att härma idolsportställningen/gesten. Man kan inte bli kullad medan man befriar någon.

3. Idolcharad Dela in barnen i mindre grupper. Låt barnen härma sin idol för de andra i gruppen som ska gissa vem idolen är. När de gissat rätt får nästa barn göra charader osv. Man kan också låta en grupp göra charader för en annan.



Teffe och Burre spelar pingis

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 7 år

Alma på skogspromenad - Avsnitt 3

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

Syfte:

Belysa hur en bra kompis bör vara

Bakgrund:

Läs följande berättelse för hela gruppen:

Effe och Burre spelar pingis. Burre är dålig förlorare. Han sparkar på bordsbenet och slänger sin racket i golvet så att det går sönder. Effe säger: – Det gör inget, du kan få låna en racket av mig nästa gång. Men nu kan du inte spela på ett tag bara för att du blev så arg och sparkade i bordet så att du skadade din fot.

Burre blir ledsen och börjar snyfta, då lägger Effe sin arm runt hans hals och säger: – Var inte ledsen, jag ska ta hand om din fot. Sen kan vi spela fia med knuff, för då behöver du inte springa på din onda fot.

En bra kompis ser till att alla som vill kan vara med och ha roligt. Det är viktigare att vara en bra kompis än att vara duktig på idrott och vinna matcher.

Aktivitet

1. Kompischarad

Börja med att låta barnen visa för varandra två och två hur en bra idrottskompis ska vara - låt någon eller några visa för hela gruppen. Prata om vad de har visat. Gör sedan samma sak med hur en dålig idrottskompis är.

2. Skyltläxa

Runt omkring oss finns det skyltar som visar vad man får och inte får göra, t ex var man kan gå på toaletten och att man inte får skräpa ner. Till nästa träff kan barnen göra egna skyltar som talar om vad man får och inte får göra i din förening/grupp. Det är kul om ni kan använda skyltarna!



Alma och skogsbusarna spelar innebandy

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 7 år

Alma på skogspromenad - Avsnitt 4

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

Syfte:

Belysa att idrott är mer än vinna eller förlora samt hur en bra vinnare/förlorare bör vara.

Bakgrund:

Läs följande berättelse för hela gruppen:

Alma och skogsbusarna har delat upp sig i två lag och spelar innebandy. Matchen är väldigt jämn, det står lika länge. De spelar i en hel timme och har jättekul. Till sist vinner det ena laget med ett mål. Förlorarna gratulerar vinnarna som är jätteglada. En av de vinnande busarna säger: – Ni vann inte den här gången, men visst var det kul?!

Tillsammans går de sedan och äter glass och pratar om hur kul det var att spela när det var så jämt. Nästa gång kanske det andra laget vinner med ett mål. För de flesta av oss gör det ingenting om vi förlorar, ibland förlorar man, ibland vinner man. Så är det i spel och idrott, det viktigaste är att vara med och ha roligt tillsammans.

Aktivitet

1. Diskutera

- Vad är det roligaste med er idrott?
- Är det roligast att bara göra en sak eller är det kul att prova många olika saker?
- Är det kul att bara vinna? Eller bara förlora?
- Måste man bli arg när man förlorar? Får man bli arg när man förlorar?
- Måste man vinna för att det ska vara roligt?

2. Sketch - vinna eller förlora Dela upp barnen i mindre grupper. Låt de under en liten stund planera en liten sketch som visar en bra eller dålig förlorare. Låt grupperna spela upp sin sketch för de andra i gruppen.



I vår busgrupp

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 7 år

Alma på skogs promenad - Avsnitt 5

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

Syfte:

Att gruppen tillsammans skapar trivselregler och hur man ska vara mot varandra.

Bakgrund:

Läs de olika frågorna och låt barnen fundera och visa för varandra två och två.

Låt sedan några par visa sina svar för hela gruppen.

Hur ska/vill vi se ut och låta...

När vi hejar:

Om någon är dum och retar andra:

När vi vinner:

När vi förlorar:

När någon ny vill vara med:

När domaren dömer:

Hur uppträder en bra förebild:

Ni kan skriva ner gruppens ställningstaganden som ni gjort under arbetet med frågorna, t ex när någon ny vill vara med, ska den få det osv. När ni bestämt vad som ska stå efter de olika frågorna kan ni i nästa steg komma överens om att alla ska leva upp till vad ni kommit fram till. Ni kan t ex inleda varje framtida träning med att gå igenom vad ni gemensamt kommit överens om.



