

Föreningsträdet

Min förening

Handledning

Aktiva 15 år

Föreningskunskap
Vad erbjuder vår förening?
Att vara domare



Att arbeta med Föreningsträdet

Syfte:

Tanken med föreningsträdet är att med hjälp av enkla frågor skapa diskussioner som belyser olika delar inom idrotten. Diskussionerna syftar till att vidga tankarna hos de aktiva och på så sätt ge dem utveckling både på och utanför planen såväl idrottsligt och socialt. Det är viktigt att det är lagets ledare som leder samtalen. Föreningsträdet ger ökad förståelse. Som ledare kommer du att få många aha-upplevelser när svaren kommer på frågorna om hur barnen tänker och vad man tycker.

Dessa avsnitt är för åldern 15 år

Låt lagets utbildningsledare skapa lägrupperna på IdrottOnline. Där sker också slutrapportering av närvaron. Rekommendationen är att under året genomföra alla avsnitt.

Utbildningsledaren skapar 1-4 lägrupper (beroende på antalet spelare) som sedan under året arbetar med materialet. Detta materiel är för ledaren. Till detta finns också ett deltagarhäfte.

Andra mervärden av föreningsträdet är att:

- det stärker gruppens sammanhållning att träffas utanför tränings- och matcharenan
- varje individ får möjlighet att ge sin syn på de olika frågeställningarna och därmed kan varje person vara med och påverka
- barnen får en bredare "utbildning" som de kommer att ha nytta av såväl på som utanför planen
- viktiga ämnen lyfts upp och många problem kan förebyggas

Lämpliga tillfällen att genomföra detta är:

- på ett träningsläger
- mellan matcher i en helgturnering
- istället för en träning
- vid inställda träningar ex av kyla

Arbetsätt

1. Samla barnen och berätta vilket ämne ni ska prata om och varför.
2. Låt sedan barnen diskutera de olika frågorna i smågrupper (4-6 barn i varje). Alla måste få komma till tals i gruppen. Individen är viktig.
3. Utse en ledare/förälder för varje grupp. Redovisa grupperna var för sig.
4. Avsluta med att låta barnen fundera över vad de har lärt sig under diskussionerna och vilken nytta de kommer att ha av det i framtiden. Låt någon eller några berätta för hela gruppen.

Diskussionsfrågorna är bara exempel på vad ni kan diskutera, ni har säkert ytterligare frågor som är viktiga för er grupp. Dessa ska ni givetvis också lyfta upp i gruppen.

Frågor och synpunkter om föreningsträdet tar vi gärna emot!
Föreningsträdet utvecklas och förbättras ständigt.

Föreningskunskap

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 15 år

Föreningskunskap - Avsnitt 1

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

1. Vem eller vilka bestämmer i vår förening?
2. Vad gör man i en styrelse?
3. Vilka personer arbetar i en styrelse?
4. Vad gör en ordförande, en kassör, en sekreterare och en ledamot?
5. Hur kan vi påverka vad som skall hända i vår förening?
6. Hur kan vi hjälpa till i vår förening?
7. Vad skulle ett Ungdomsråd kunna ha för uppgifter i vår förening?

Tänkbara svar/fakta som gruppen diskuterar fram:

1. Huvudstyrelsen, idrottssektionen eller ungdomssektionen, som väljs på årsmötet av medlemmarna.
2. Skapar förutsättningar för verksamheten, ordnar så att det finns tränare till alla lag, fördelar träningstider, köper in och fördelar utrustning/dräkter, bokar domare, ansvarar för anläggning och klubblokaler, säljer lotter, har ekonomiansvar, fördelar information o s v.
3. Ta reda på vem som är vad, exempel ordförande = Jan Jansson o s v.
4. Ordförande leder möten och fördelar arbete mellan styrelsens ledamöter, hon/han är ofta klubbens ansikte utåt. Kassören ansvarar för ekonomin, ser till att medlemmarna betalar sina medlemsavgifter och att räkningar för glass till kiosken, bollar, puckar blir betalda. Ledamöterna finns med som idésprutor och får ofta olika uppgifter att lösa mellan mötena.
5. Fundera på vad som ni tycker skall förbättras och lämna dessa idéer till styrelsen, exempelvis nya bollar till våra träningar, en klubbshop, en ny hemsida o s v.
6. Kanske kan ni hjälpa till med en idrottsskola på ett lov, göra en hemsida för ert lag, sälja lotter o s v.
7. Vara ett "bollplank" mellan styrelsen och klubbens ungdomar i olika frågor. Kanske vara smakråd när klubben skall ta fram en ny klubboverall m m.

TIPS TILL LEDAREN:

- Bjud in någon lämplig person (kanske ordföranden) som kan förklara lite enkelt hur just er klubb är uppbyggd och hur styrelsen arbetar.
- Bilda ett spelarråd som kan träffas någon gång (före eller efter någon träning) och fundera ut lite förändringar/förbättringar som kan gynna laget.

Vad erbjuder vår förening?

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 15 år

Vad erbjuder vår förening - Avsnitt 2

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

1. Vad får jag för min medlemsavgift?
2. Vad innebär det att vara licensierad?
3. Vad kostar vårt lag för föreningen under en säsong?
4. Vilka inkomster har föreningen för att täcka dessa kostnader?
5. Vad kan min förening erbjuda mig om jag slutar att spela aktivt?
6. Hur kan vi "få in" extra pengar till vårt lag eller vår förening?

Tänkbara svar/fakta som gruppen diskuterar fram:

1. Spela, delta i cuper och seriespel, försäkring (licens), matchdräkter, rabatt i sportaffär, avslutningar o s v.
2. Du är försäkrad vid olyckor/skador som händer vid träning/match. Du får delta i seriespel och är registrerad för din klubb.
3. Be gärna kassören uppskatta vad ert lag kostar under en säsong i kostnader så som domare, cuper, serieavgift, dräkter, hyror, utrustning o s v.
4. Exempelvis bingo, lotter, loppmarknader, cuper, bidrag, sponsorer o s v.
5. Domarutbildning, ledar/tränarutbildning, funktionär o s v.
6. Lotterier, bakning, disco m m.

Bjud in kassören (eller någon annan med insyn i ekonomin) och låt hon/han svara och förklara svaren på frågorna 1, 2, 3 och 4.

- Kanske finns det en klubbpolicy som tar upp ekonomiska förutsättningar för det enskilda laget.

Att vara domare

Målgrupp: Detta avsnitt rekommenderas till aktiva 15 år

Att vara domare - Avsnitt 3

Detta är en instruktion för aktivitetsledare

1. Hur tycker ni att en bra domare skall uppträda?
2. Har ni haft någon domare som ni tyckte var ovanligt "bra"?
Varför?
3. Har ni haft någon domare som ni tyckte var mindre "bra"?
Varför?
4. Hur uppträder vårt lag och våra ledare mot domarna?
5. Hur uppträder våra föräldrar mot domarna?
6. Vad tror ni är svårast med att vara domare?
7. Skulle ni kunna tänka er att vara domare?
Varför/varför inte?
8. Hur skulle det gå att spela en match utan domare?

Tänkbara svar/fakta som gruppen diskuterar fram:

1. Rättvis, glimten i ögat, förklara, tydlig, kan erkänna fel.
2.
3.
4. Kan vi ändra på något?
5. Kan vi påverka (behöver vi) våra föräldrar med information/utbildning.
6. Snabba beslut, koncentration och motivation.
7.
8.

TIPS TILL LEDAREN:

- Avluta träffen med att låta en ungdomsdomare från klubben berätta vad som är svårast, vad hon/han gillar mest och minst o s v.
- Låt några spelare prova på att döma med pipa nästa gång ni kör två mål på träningen.

