

# ***Umeå Konståkningsförening***



## **JÄMSTÄLLDHETSPLAN**

Beslutsdatum: 2025-05-14

# JÄMSTÄLLDHETSPLAN

---

## STYRDOKUMENT

I diskrimineringslagen finns bestämmelser som har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter inom utbildningsområdet oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

## MÅL

Alla har samma rättigheter oavsett kön, möjligheter och skyldigheter inom vår föreningsverksamhet.

I våra verksamheter ska alla:

- få lika bemötande, uppmärksamhet och uppmuntran oavsett kön,
- bedömas lika oavsett kön,
- ges lika tid och lika stort utrymme oavsett kön,
- mötas av samma förväntningar och krav oavsett kön,
- möta lika acceptans för sitt beteende oavsett kön, och
- inte utsättas för sexuella trakasserier och kränkande särbehandling.

Genom att tränare:

- ger alla oavsett kön lika stort utrymme, lika mycket tid i verksamheten, verbalt och på andra sätt,
- tar hänsyn till jämställdhetsperspektivet när verksamheten organiseras,
- samt beaktar och behandlar jämställdhetsfrågor i all verksamhet, i alla ämnen,
- medvetandegör våra åkare om könsroller och vikten av jämställdhet,
- träna alla oavsett kön att stå för sina åsikter och sätta gränser, och
- uppmärksammar och motverkar all form av diskriminering och kränkande behandling som grundar sig på sexism och kön.

Målet uppnås genom att:

- föreningens styrelse aktivt verkar för att personalen får del av aktuell kunskap och forskning om jämställdhet,
- alla medarbetare strävar efter att öka sin medvetenhet om egna attityder, värderingar, och bemötande och förhållningssätt så att de kan vara goda förebilder för åkarna.

# DEFINITIONER OCH BEGREPP

---

## KRÄNKANDE BEHANDLING

Begreppet "kränkande behandling" används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar inklusive trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, kön eller av sexuell natur. I skollagen definieras begreppet som ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet och detta väljer även föreningen att följa. En kränkning ska vara märkbar för att betraktas som kränkning.

Gemensamt för all kränkande behandling är att

- någon eller några kränker principen om alla människors lika värde
- det är ett uttryck för makt och förtryck
- den kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera
- den kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- den utförs av och drabbar såväl barn som vuxna

Kränkningarna kan vara

- fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t.ex. att bli hotad eller bli föremål för nedsättande kommentarer)
- psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, inte bli hälsad på, ryktesspridning)
- text- och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms)

## DISKRIMINERING

*Diskriminering* är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder. Diskriminering används också som begrepp i fall där institutioner genom till exempel strukturer och arbetssätt upplevs som kränkande. De sju diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning (1 kap. 4 § diskrimineringslagen).

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

## TRAKASSERIER

*Trakasserier* är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna (1 kap. 4 § diskrimineringslagen).

## MOBBNING

*Mobbning* är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

## ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

*Annan kränkande behandling* är ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller elevs värdighet.

## JÄMSTÄLLDHET

*Jämställdhet* är ett tillstånd som anses råda antingen när män och kvinnor har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter eller först när män och kvinnor har samma ställning och inflytande (Nationalencyklopedin).

## JÄMLIKHET

*Jämlikhet* är alla individers lika värde. (Nationalencyklopedin).