



# Föräldramöte F2019

Säsongen 2025-2026



# Agenda

- Välkomna
- Information/Röda tråden
- Träningar
- Utvecklingsstrategi
- Organisation
- Kommunikation
- Försäljningar
- Kläder
- Aktiviteter arrangerade av föreningen



# Välkomna

## Välkomna till Skövde HF!

Alla är vi nya och jobbar för att lära, samt hitta metoder att arbeta efter. Gemensamt är att vi alla som arbetar runt och i laget arbetar ideellt. Det gamla uttrycket många bäckar små är slående klokt och samarbetar vi flera behöver det inte bli för mycket för någon.

En del information kommer vi presentera här, men mycket finns även att hitta på Skövde HF:s hemsida.

Stora hemsidan:

[Skövde HF – Skövde HF – Mitt Skövde, Mitt Lag, Mitt Hjärta!!](#)

Vår lagsida:

[Skövde Handbollsflckor - F 2019](#)

HEM ELITLAGET SKÖVDE HF AKADEMI UNGDOM **HANDBOLLSSKOLA** SKÖVDE IDROTTHALL LEDARE SKÖVDEHF.SE LOGGA IN

**SKÖVDE HF**  
MITT SKÖVDE, MITT LAG, MITT HJÄRTA

HEM NYHETER KALENDER MATCHER TRUPPEN BILDGALLERI DOKUMENT KONTAKT

**Söndagen den 5 oktober kör vi igång, välkomna!**  
2025-10-03 17:33

**KOMMANDE AKTIVITETER**

- Träning, Rydshallen, 07/12 09:00
- Träning, Rydshallen, 14/12 09:00
- Inspring A-lagsmatch mot Sävahof, Skövde Idrottshall, 18/12 19:00
- Träning, Rydshallen, 21/12 09:00
- Ingen träning pga Slobben cup, Rydshallen, 04/01 00:05
- Träning, Rydshallen, 11/01 09:00

**NYHETER FRÅN FÖRENINGEN**

Reflektioner om Skövde HF  
Hem, 15/11 21:12

**HUVUDSPONSORER**

**VOLVO**

**SKÖVDE**

**DALOC**  
Säkra dörrar.

**umbro**

**stc**

**VÄLKOMMEN TILL SKÖVDE HF:s handbollsskola**  
2025-07-03 15:36

Nu är det dags att anmäla sig till Skövde HF:s handbollsskola.  
**Läs mer om allt vad det innebär att spela handboll i Skövde HF på den här länken.**

Den 5:e oktober startar vi igång träningarna i Rydshallen.

**Träningsstider: Söndagar i Rydshallen**  
Födda 2019 - 09:00 - 10:15  
Födda 2018 - 10:15 - 11:30  
Födda 2017 - 11:30 - 13:00  
Födda 2016 - 13:00 - 14:30

# Information

## Röda tråden

Skövde HF har ett gemensamt styrdokument som heter röda tråden, där riktlinjer för spelarutvecklingen från handbollsskolan ändå upp till de sista ungdomsåren tas upp. Här finns även riktlinjer kring förväntningar på både spelare och föräldrar.

Röda tråden:

[Microsoft Word - Röda Tråden 2022.docx](#)

## Information

Snabblänkar till diverse information som rör medlemmar i Skövde HF (Medlemskap, försäljningar, klädbeställningar, mm):

[Skövde Handbollsfllickor](#)



## Röda Tråden

Reviderad 2022-11-10

(Revision endast uppdatering av grafik, termer enligt 2022 års språkbruk, cuper, länkar mm)



# Träningar

## Tider och plats

Handbollsskolan nyttjar Rydshallen

- **F6 : 9.00 – 10.15**
- F7: 10.15 – 11.30
- F8: 11.30 – 13.00
- F9: 13.00 – 14.30

Säsongsuppdelning 2025/2026

- Höstsäsong: 5/10 – 21/12
- Vårsäsong: 11/1 – 29/3



# Träningar

## Inriktning

Vi håller på med barnhandboll där huvudinriktningen fortfarande är lek med boll och motorisk träning.

Som ledare i handbollsskolan utgår man från ledordet **B-R-A**, som innefattar övningar och moment med hög bollkontaktsgrad, hög rolighetsgrad och hög aktivitetsgrad.

Här är alla välkomna och varje barn ska kunna känna att *här mår jag bra och blir sedd för den jag är*. De ska få utrymme att utvecklas i sin egen takt och få feedback – återkoppling på det de gör. Det är superviktigt att se varje barn vid varje tillfälle.

För att behålla barnen inom vår verksamhet är det viktigt att tillgodose barnens behov och att verksamheten genomförs på barns och ungdomars villkor. Exempel på behov är:

- Att få vara aktiv och i rörelse, helst med boll.
- Att känna sig trygg i gruppen.
- Att det är ordning och reda.
- Att bli sedd under träning och match.
- Att få pröva på nya utmaningar.
- Att kämpa, känna glädje och vinna matcher, men också att lära sig förlora.
- Att ha roligt! Är det inte roligt stannar man hemma.

## Handbollsskolan

Här skall spelets idé presenteras på ett pedagogiskt sätt. Det viktigaste här är att alla tjejer känner glädje och gemenskap.

## Inriktning

Lära sig de första grunderna om spelets idé:

*Sök luckan – Skjut – Gå på genombrott*

Individuell teknik

Leka med bollen

Koordination

Kasta-Fånga-Balans-Hoppa

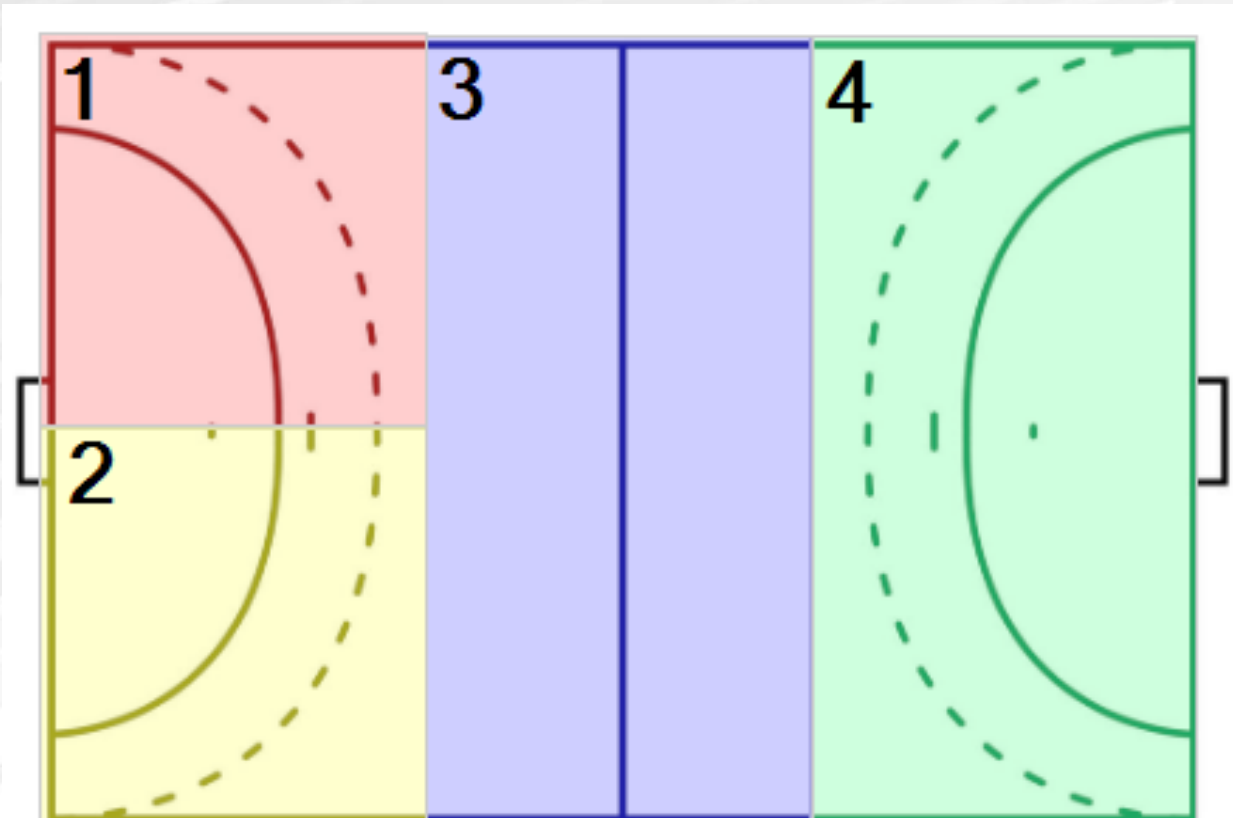
Springa

Spela handboll med få/enkla regler

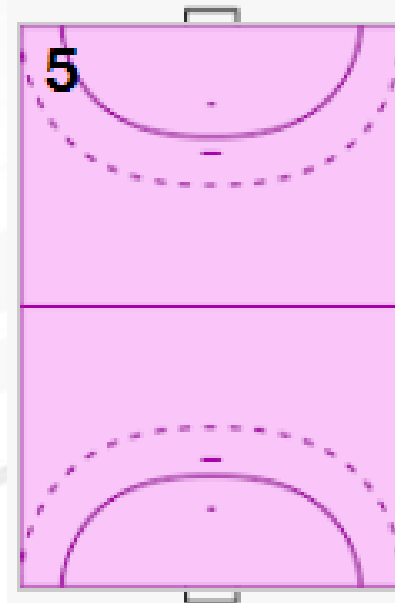


# Träningar

## Upplägg träningar



- Dela in planen i 4 stationer.
  1. Passa/fånga
  2. Studs/bollkontroll
  3. Skott
  4. Hinderbana
- Lilla hallen
  5. Lek med boll i fokus



# Träningar

## Innehåll träningar

### 1. Passa/Fånga

Alla övningar där spelarna får öva på att kasta och fånga bollen, ex genom att kasta, klappa, fånga, Kasta, Snurra, Fånga, Kasta och fånga så nära marken som möjligt.

När dom passar 2&2 eller 3&3, låt dom öva på luftpass och studspass samt med både höger och vänster hand eller båda händerna. För att variera passningarna kan man passa över en bom eller låta bollen studsas på en bänk.

Öva mycket på att kasta och utmana gärna spelarna genom att låta dom öva på att kasta och fånga i fart. Det vill säga springa samtidigt som dom passar.

Instruera om tummar bakom bollen när vi fångar och att vi försöker sikta på vår kompis vid pass.

### 2. Bollkontroll/studs

Låt barnen använda sig av boll så mycket som möjligt i olika moment och situationer som löpning, kast/fånga och hoppa.

Studsas med båda händer, höger, vänster, varannan. Hjälps barnen hitta känsla i studsens. Öva genom att förstå skillnad släppa boll på golv och studsas med kraft.

Prova att studsas med "spänd/stel" hand kontra "mjuk/skålad" rörelse. Hjälps barnen känna skillnaden och vad som upplevs som lättast.

### 3. Skott

Vid skott/passning börja med mycket "fotbollsinkast", för att sedan gå över till att bollen ska transporteras mellan golv-vägg-tak eller dra bak armen som en "pilbåge" innan bollen får lämna handen. Detta för att få in tidigt en passnings och skott rörelse, där armbågen **ALLTID** är ovanför axeln.

Instruera om korrekt fot fram (höger hand/vänster fot och vänster hand/höger fot) Barnen ska träna sin bollvana med båda händerna.

Passa och skjuta är samma rörelse, men skjuta mot mål är oftast roligare. Locka barnen att ta i när de skjuter och tänk på att det oftast är roligare att skjuta mot en riktig målvakt.

### 4. Hinderbana

Träningarna ska bestå av mycket lek, samt extra fokus på snabbhets- och koordinationsträning. Mycket hinderbanor som innehåller olika grovmotoriska färdigheter, som ...

|         |        |          |             |                 |       |
|---------|--------|----------|-------------|-----------------|-------|
| Springa | Hoppa  | Falla    | Fånga       | Dribbla/Studsas |       |
| Balans  | Timing | Reaktion | Gripa/Hålla | Rotera          | Hänga |
| Stödja  | Häva   | Krypa    | Rulla       | Rumsorientering |       |

### 5. Lek med boll i fokus

Då både passa, studsas och skjuta kan ha en tendens att bli långtråkigt i "traditionella" övningar. Bryt av med lekar där vi lockar fram alla dessa aktiviteter istället.

|                  |           |                               |           |
|------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| Tömma planhalvan | Prickboll | Killerboll                    | Räkneboll |
| Sabotageboll     | Spegeln   | Bålgeting (första spelövning) |           |



# Utvecklingsstrategi

**Handbollsskola år 1:** Fokus på bollvana, studsa och fånga boll, skjuta med rätt fot fram och hög arm, anpassa fart i pass, framförallt lek. Senare del av säsong dopphandboll.

**Handbollsskola år 2:** Introducera handbollsregler succesivt, starta med matchspel ”bålgeting”. Även enkel målvaktsteknik. Fortsatt fokus rätt fot fram och hög arm, passa i rörelse.

**Handbollsskola år 3:** Introducera man-man försvar, leta ”luckor”, enklare egen teknik (stegisättning, hoppsskott, kullager). Fortsatt fokus handbollsregler, passa i rörelse. Lyfta målvaktsteknik.

Använd med fördel planeringsschema för att ha en idé/tydlighet vad vi ska träna, men även ett sätt att följa progression i övningarna vi gör. Ett exempel nedan:

|          |        |                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |    |
|----------|--------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|----|
|          |        | Träning 9.00-10.15                  | 75 minuter          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |    |
|          |        | Tidsåtgång:                         | 5                   | 5                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                    |  | 10 |
|          |        |                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |    |
|          |        |                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                          | Stora hallen                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lilla hallen          |  |    |
| Tiufälle | Datum  | Samling/upprop                      | Uppvärmning         | Station 1 - Rörelse                                                                                                                                                                                                                      | Station 2 - Skott                                                                                                                                                                                                     | Station 3 - Passning                                                                                                                                                                                                                                                                            | Station 4 - Studa/bollkontroll                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Station 5 - Lek med boll                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Avalutning            |  |    |
| 1        | 251005 |                                     | Stamp on the ground | Hinderbana med boll                                                                                                                                                                                                                      | 2 mål, 1 ledare per mål, prickar på golv för rätt fot fram                                                                                                                                                            | Sitta i ring, flytta/passa boll runt                                                                                                                                                                                                                                                            | Avgränsad fyrkant, studsa på olika sätt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Västafett + SHF ramsa |  |    |
| 2        | 251012 |                                     | Stamp on the ground | Hinderbana med boll                                                                                                                                                                                                                      | 2 mål, 1 ledare per mål, prickar på golv för rätt fot fram                                                                                                                                                            | Sitta i ring, flytta/passa boll runt                                                                                                                                                                                                                                                            | Avgränsad fyrkant, studsa på olika sätt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Västafett + SHF ramsa |  |    |
| 3        | 251019 |                                     | Stamp on the ground | Hinderbana med boll                                                                                                                                                                                                                      | 2 mål, 1 ledare per mål, prickar på golv för rätt fot fram, ledare står framför spelare tar emot boll - passar tillbaka och instruerar samtidigt. Aktiv vila mellan stationer.                                        | Passning 2 och 2, olika typer av pass                                                                                                                                                                                                                                                           | En ”plan”, en bänk i varje ände av planen, samla alla bollar bakom ena bänken. Börja vi bänk utan boll ”gå som ett djur” över planen, ta boll och studsa enligt instruktion 2 vändor, lämna boll ”gå som ett djur” 2 vändor...fortsätt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Västafett + SHF ramsa |  |    |
| 4        | 251026 |                                     | Stamp on the ground | Hinderbana med boll                                                                                                                                                                                                                      | 1 mål - 1 ledare: Stå framför - passa tillbaka - instruera. Bänk med konor/prickskjuta ner med tennisboll. Rispåsar/pricka i upp- och nedvänd pintlöck. Aktiv vila mellan stationer.                                  | 1. Passning 2 och 2, olika typer av pass.<br>2. Datten där barnen har boll med sig, för att bli uppläst = får passning av kompis och passar tillbaka.                                                                                                                                           | ”Boleken”: Avgränsad yta, 4 rockringar (bon) i kanterna av ytan, bollar i mitten. Dela in i 2 grupper (väst/utan väst).<br>1. Gå som björn, ta upp boll, studsa till bo --> alla bollar i bo = slut.<br>2. Ta bort 2 rockringar, bollar i mitten, 2 ledare är ”hajar”, springa hämta bollar, studsa till sitt bo, om dattad av ”haj”, släpp boll och tillbaka till ditt bo innan du får hämta ny boll.<br>3. 2 rockringar, hälften av bollarna i varje bo, 2 ledare är ”hajar”, hämta i varandras bo, studsa tillbaka, om dattad av ”haj”, släpp boll och tillbaka till ditt bo innan du får hämta ny boll. Tips: som ledare styr du dattandet så det inte blir tomt i något bo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Västafett + SHF ramsa |  |    |
| 5        | 251109 | Upprop och avprickning i Sportadmin | Stamp on the ground | Hinderbana utan boll<br>Klättra på bänk över bom och hoppa ner i tjockmatta, krypa/åla under hinder, klättra i ribbstolar, balansgång, jämfotahoppa/sidhopp/springa baklänges, eventuellt kasta rispåse i låda                           | Skjuta mot markering i tjockmatta, Skjuta mot ledare/syskon i mål, Aktiv vila: Balansgång tå på kona                                                                                                                  | 1. Passningar 2 och 2, olika typer av pass. Studs, vanliga, höger, vänster, båda.<br>2. Studsa i avgränsat område, bryt genom att säga kroppsdel då ska de lägga bollen på golvet och röra bollen med nämnd kroppsdel.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ”Triangeln”: Triangel med bänkar mitt i hallen, 2 barn i triangeln + alla bollar, barn i triangeln kastar ut alla bollar samtidigt som övriga barn springer och försöker samla in alla bollar i triangeln igen. Rotera så alla hinner vara i triangeln.                                                                                                                                                                                                                                                | Västafett + SHF ramsa |  |    |
| 6        | 251116 | Upprop och avprickning i Sportadmin | Stamp on the ground | Hinderbana utan boll<br>Klättra på bänk över bom och hoppa ner i tjockmatta, krypa/åla under hinder, klättra i ribbstolar, balansgång med kon, bänk med armgång, jämfotahoppa/sidhopp/springa baklänges, eventuellt kasta rispåse i låda | Skjuta mot markering i tjockmatta, kasta ”fotbollsinkast” över bom, Skjuta mot ledare i mål/genom rockring i litet mål (om vi har ledare så det räcker), Aktiv vila: Balansgång tå på kona, gå som ett djur, grodhopp | ”Följ John”: Fokus fånga bollen. Kasta boll upp i luft och fånga --> Klapp, hopp, snurra emellan. Sitta och fånga. Studsa --> två, höger, vänster, varannan. Rulla och stanna, rulla 8 mellan benen. Föra boll runt kropp, 8 mellan ben. Bryta av med kroppsdel på boll, röra sig som ett djur. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ”Prickboll”: Placera en avvikande boll, ex. större eller annan färg på mittlinjen. Poäng erhålls genom att kasta eller rulla bollar på den avvikande bollen så att den rullar över motståndarnas mållinje. Bollen får inte startas eller stoppas annat än med kast av bollar. Man får hämta de bollar som hamnar på respektive sida om mittlinjen. Kast mot stora bollen får endast ske från området bakom mållinjen. Man kan hämta bollar framför mållinjen, men fötterna måste vara bakom mållinjen. | Västafett + SHF ramsa |  |    |
| 7        | 251123 |                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |    |



# Utvecklingsstrategi

## Alder

- Spelform
- Boll
- Matcher
- Cup
- Resultat
- Kunskapsmål

Information hämtad från:

Röda Tråden – Skövde HF: [Skövde Handbollsflckor](#)

Handboll i Väst dokumentbank: [Dokumentbank](#) | [Svenskhandboll](#)



F6 – F8 = Handbollsskolan

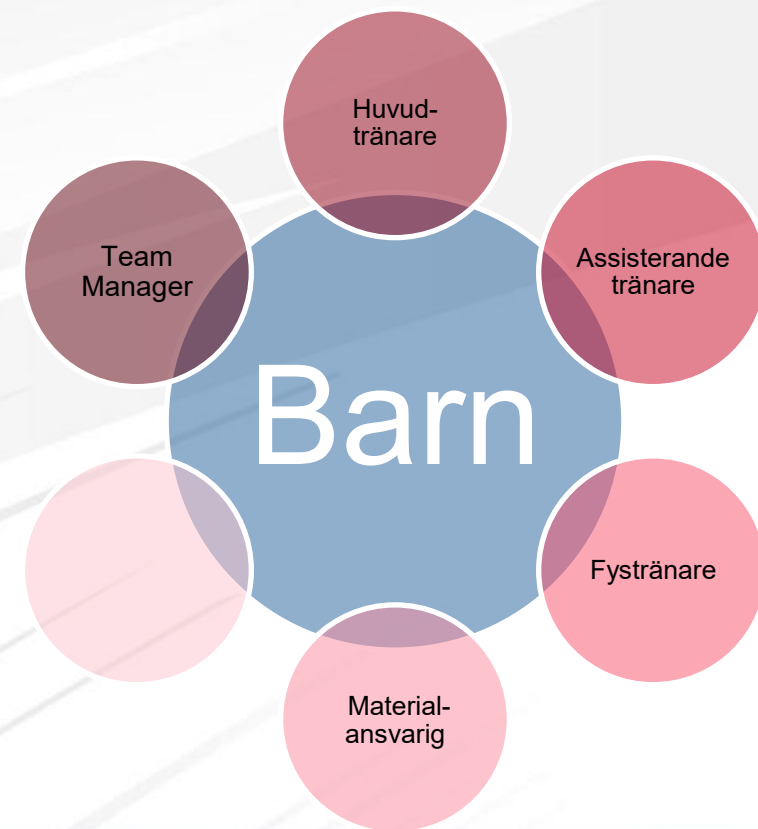


# Organisation

## Närmast laget

Närmast laget finns de som deltar aktivt i de löpande träningarna som genomförs med barnen. I de tidiga åren är inte handbollskunskap ett måste, utan än viktigare är engagemang, positiv feedback och coaching.

- Huvudtränare:** Kontaktperson för laget, får input kring matcher/cuper/träningstider, planerar träningar ihop med övriga tränare, leder träningar, coachar lag.
- Ass. tränare:** Planerar träningar, leder träningar, coachar lag.
- Fystränare:** Planerar övningar kring kondition, styrka och knäkontroll. Gärna bredda med övningar/idrotter utanför handbollen.
- Materialansvarig:** Ser till att matchställ finns, arrangerar/informerar om klädprovningar, fyller på sjukvårdsväskor, lyfter behov av bollar/västar/träningsmaterial till Skövde HF.
- Team Manager:** Sköter Sportadmin (kallelser, medlemslistor), websida

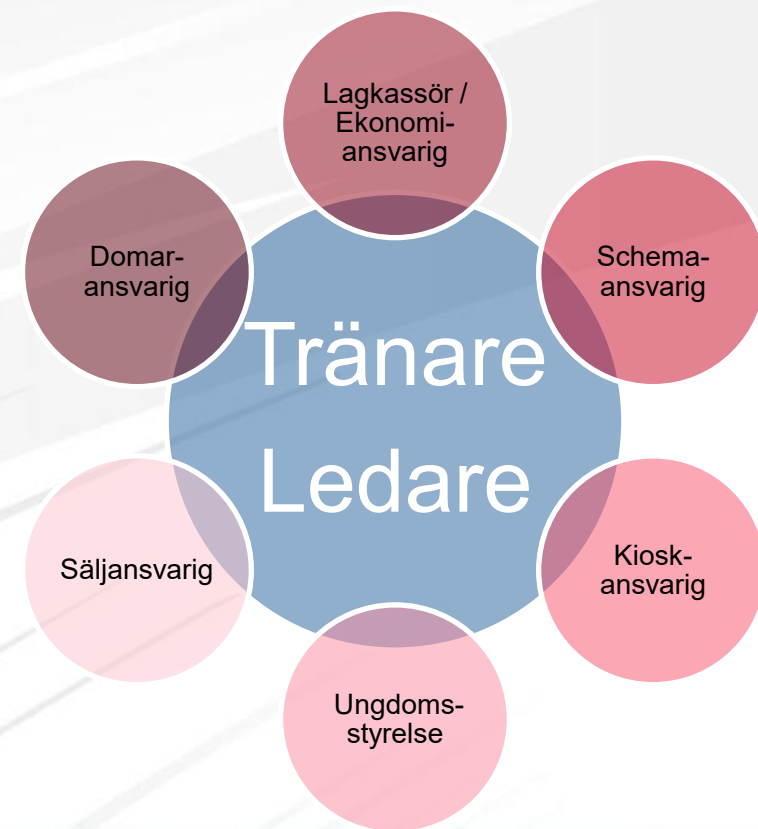


# Organisation

## Stödfunktioner runt laget

Olika roller skall bemannas i laget. Det finns många värdefulla och nödvändiga uppgifter som föräldrar kan hjälpa till med vid sidan av ledarna. Nyckeln till en långsiktigt bra utveckling för laget är att man hjälps åt och fördelar uppgifter så att inte en enstaka person får för stor belastning och tröttnar på ledarskapet.

- Ekonomiansvarig:** Lagkassör som har ansvar för lagets ekonomi, betalar cuper, swish från egen kiosk mm.
- Schemaansvarig:** Ser till att göra schema för matchvärd/sekretariat/kiosk egna matcher, kiosk a-lagsmatcher, Skadevi bemanning.
- Kioskansvarig:** Ser till att det är påfyllt med varor i lagets kiosk.
- Säljansvarig:** Är den person som håller i lagets egna sälj aktiviteter samt klubbens gemensamma försäljning (Bingolotter, RödVita-rabatten, Pappersförsäljning).
- Aktivitetsföräldrar:** Arrangerar gemensamma aktiviteter för barnen utanför handbollen.
- Domaransvarig:** Ha kontakten med de andra lagens domaransvariga.

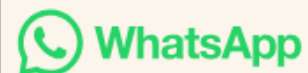


# Kommunikation

## Kanaler



- Kallelser – Träning/Matcher/Aktiviteter
- Mejlutskick
- Administrera lagkontakter
- Administrera försäljningar
- Lagsida på [www.skovdehf.se](http://www.skovdehf.se) (info i Sportadmin syns på lagets "hemsida")
  - Kalender
  - Nyheter
  - Medlemmar
  - Ledarroller
- **Viktigt!!**
  - Svara på kallelser
  - Se till att ni har rätt information inlagd



- Ledargrupp laget
  - Bolla tankar
  - Styra upp träningar
  - Planera matcher/lag/cuper
- Lag community med föräldragrupp
  - Snabbt och lätt få ut information till föräldrar (passagekoder, påminnelser, mm)
  - Möjliggöra kommunikation mellan föräldrarna
- **Viktigt!!**
  - Ansluta sig till gruppen för att ta del av information

# Försäljningar

- **Bingolotter**
  - Administreras via Sportadmin
  - Delas ut av kassör efter stängd försäljning (14/12)
- **Röd/vita rabatten**
  - F6 – 2st under våren
  - F7-F8 – 2st på höst och 2st på vår
  - Delas ut i samband med träning och faktureras via Sportadmin
- **Pappersförsäljning**
  - F6-F8 - Frivilligt
  - Administreras via Sportadmin
  - Hämtas ut på egen hand
- **Egen kiosk**
  - Vid arrangemang/träningar/matcher finns denna möjlighet att tjäna lite extra pengar till lagkassan.
  - Kräver engagemang av föräldrar utanför ledargruppen.
- **Egna försäljning**
  - Finns intresse? Möjlighet att tjäna lite extra pengar till lagkassan.
  - Kräver engagemang av föräldrar utanför ledargruppen.

# Kläder

- Föreningskläder
  - Intersport är leverantör av föreningskläder till Skövde HF
  - Besök webshop för inköp:  
[Handla föreningskläder för Skövde HF online | INTERSPORT](#)
  - Information om klädprovardagar skickas ut från Skövde HF i början av varje säsong. Handbollsskolan har provat i samband med träning i Rydshallen under hösten
- Tränings T-shirt från Skövde HF
  - När ni blir medlemmar i Skövde HF kommer ni få en tränings T-shirt (har börjat delas ut i samband med träning v.48).

ALLA 49

PAKET 6

TRÄNING 32

ACCESSOARER 4

FRITID 5

LEDARE 2



FÖRENINGSPRIS

**Umbro •**  
Liga Jr Halfzip  
Barn  
449 kr



FÖRENINGSPRIS

**Umbro •**  
Liga Sr Halfzip  
Vuxen  
489 kr



FÖRENINGSPRIS

**Umbro •**  
Liga Jr Träningsbyxa  
Barn  
319 kr



FÖRENINGSPRIS

**Umbro •**  
Liga Sr Träningsbyxa  
Vuxen  
359 kr



FÖRENINGSPRIS

**Umbro •**  
Liga W shorts  
Dam  
199 kr



REGULAR

**Umbro •**  
Liga Jr Jersey  
Barn  
299 kr

# Aktiviteter arrangerade av föreningen

- Inspring med A-laget
  - F6-F8
  - **18/12 klockan 19.00 mot Sävehof**
  - **5/2 klockan 19.00 mot Boden**
  - Kom i röd Skövde HF tröja på barnet, samling Idrottshallen vid Södra entrén (mot Södermalms IP)

## Inspring

Vara på plats senast 20 minuter innan matchstart. Barnen skall vara iklädda röda tröjor. Föräldrar och syskon välkomna tillsammans med barnen att se matchen sittandes på sektion Röd. Ledare i laget medverkar och styr upp sina spelare tills att elitlaget tar över.

- Arbete kring A-lagsmatcher
  - Inspring – F6-F8
  - Kiosk/entré – F9-F15
  - Golvtorkning – F15
  - 50/50-lotter – F16-F19
- Sekretariatutbildning
  - Kommer längre fram
- Arbete vid Skadevi Cup och Annliz Cup
  - Kommer längre fram

