REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND



FÖRENINGSKONFEERENS

Konferensupplägg från start till mål - Föreningskonferens

Intro
- Introduktion Region Norr
- Riksidrottsförbundet

Utveckling
- Starka utvecklingsmiljöer
- Trygga ishockeymiljöer

Workshop
- Block 1 – Föräldrar
- Block 2 – Ledare
- Block 3 – Selektering

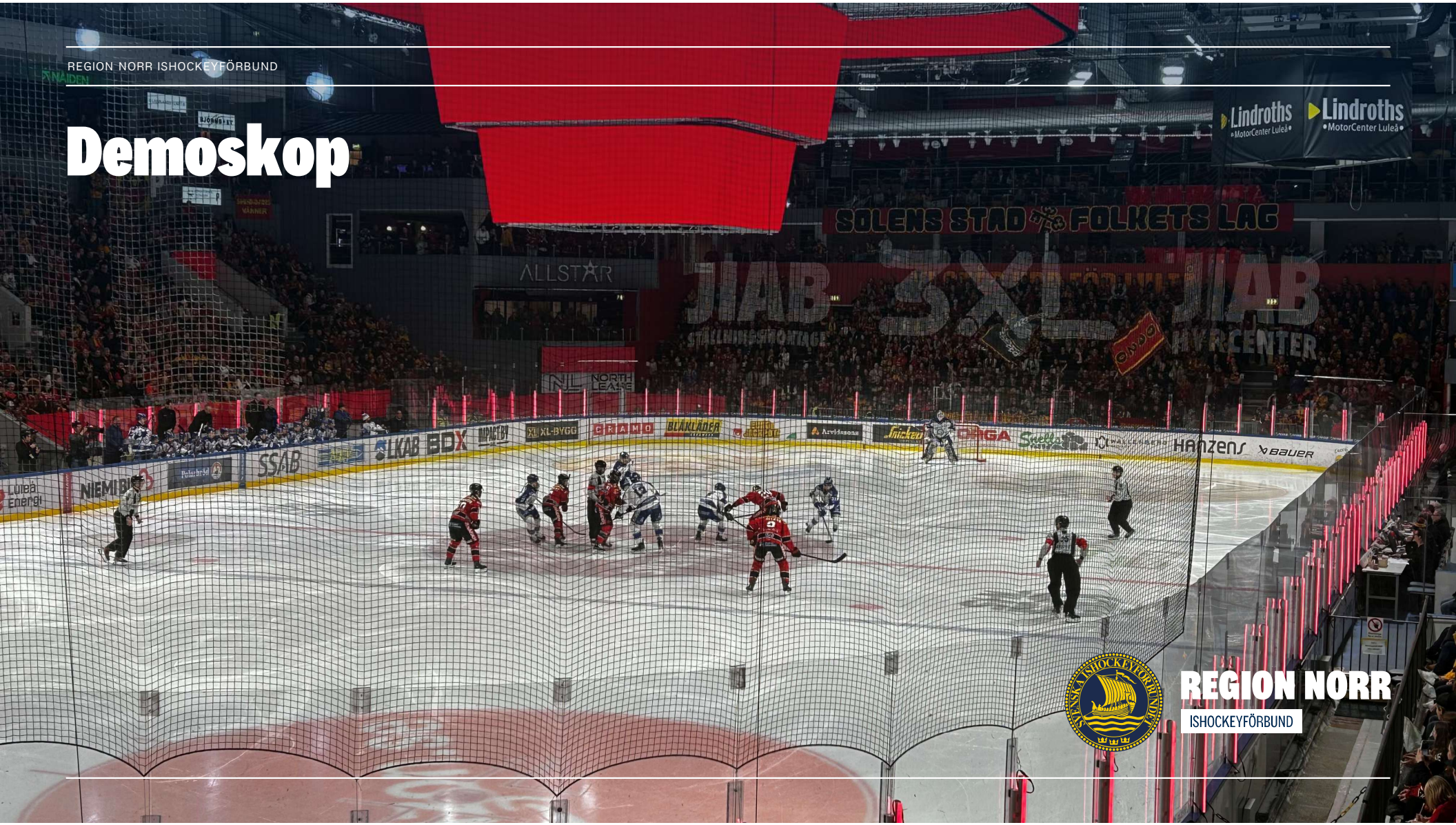
Tävling
- Säsongupptaktsträff, information inför kommande säsong, beslutsmöte.

Uppföljning
- **Hur vill vi utveckla verksamheten tillsammans framöver?**
- Utvärdering, önskan om uppföljning
- Förankring i din förening

Program

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

Demoskop



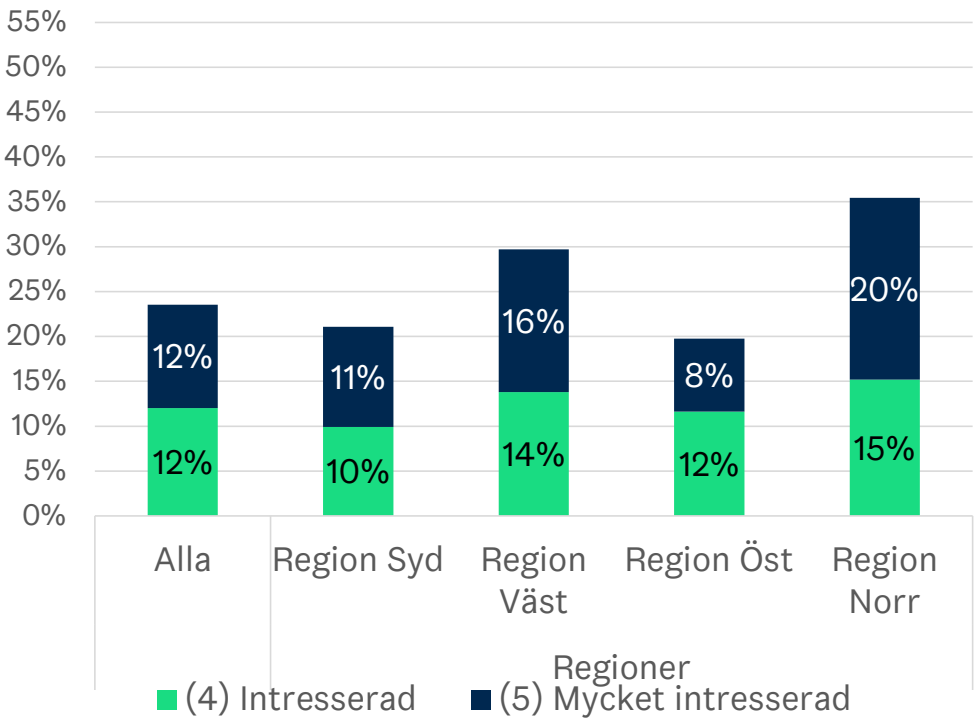
REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

Intresse

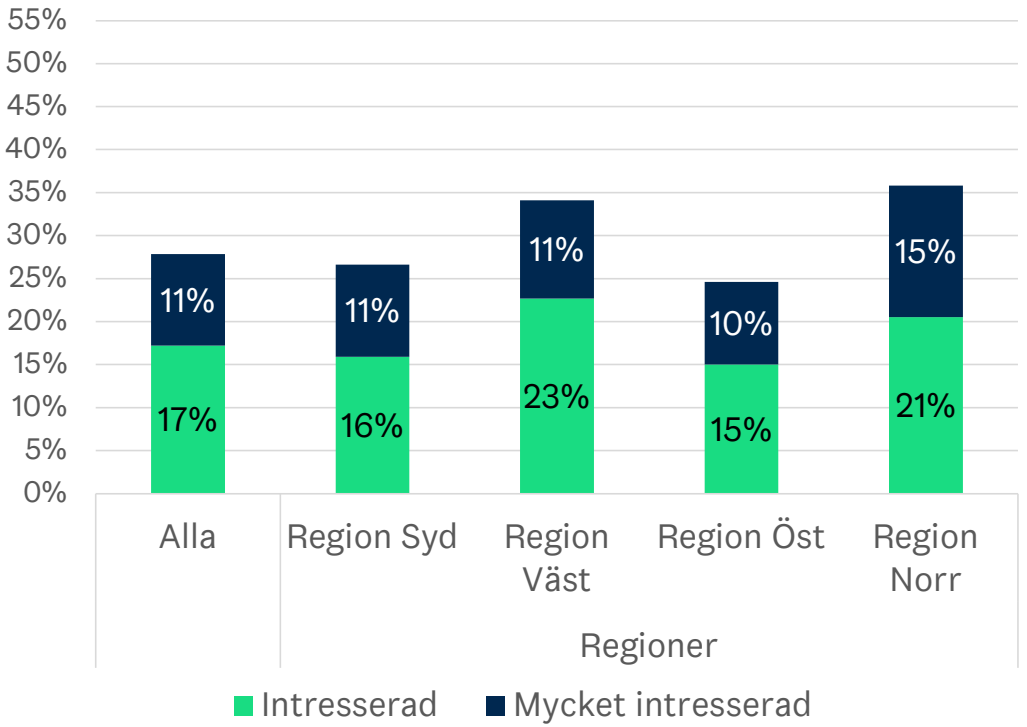
Andel intresserade och mycket intresserade av ……

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

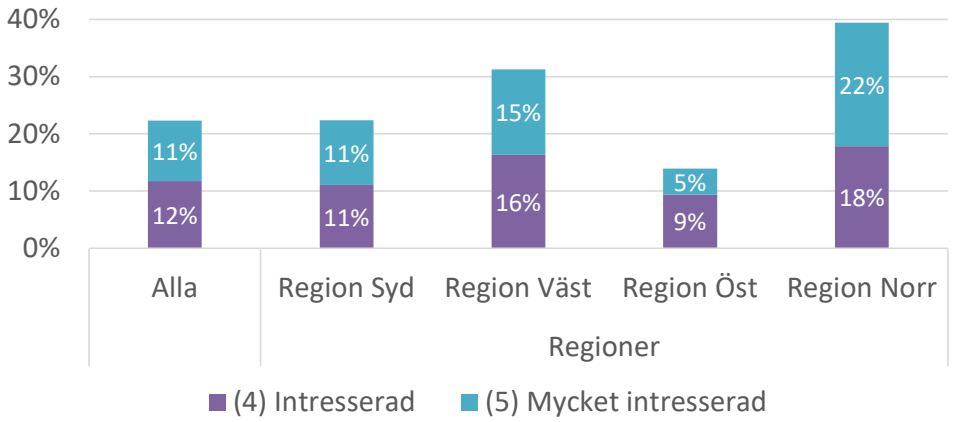
Hur intresserad skulle du säga att du är av svensk ishockey generellt sett?



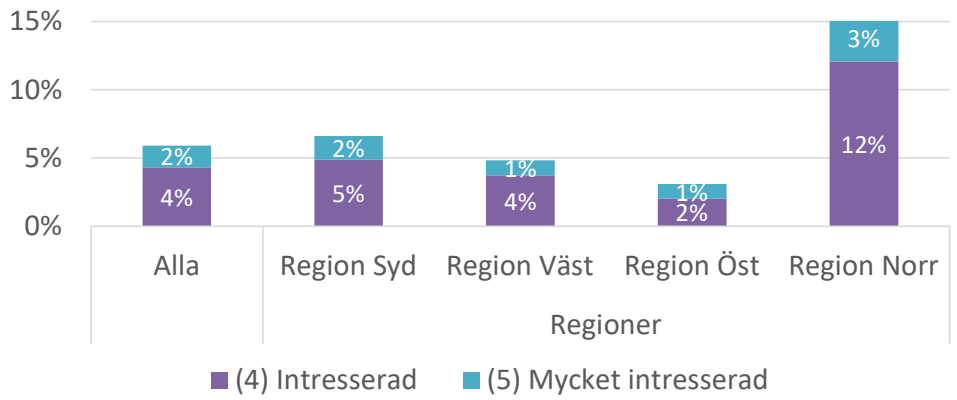
Ishockey på landslagsnivå



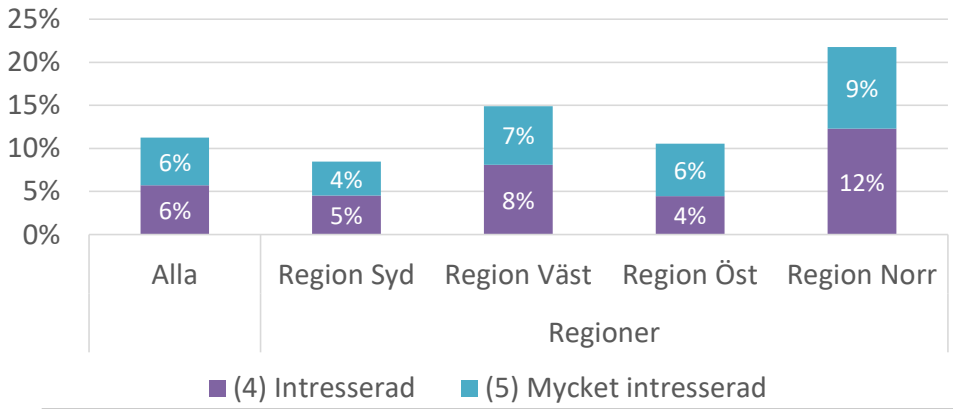
Svenska Hockeyligan - SHL



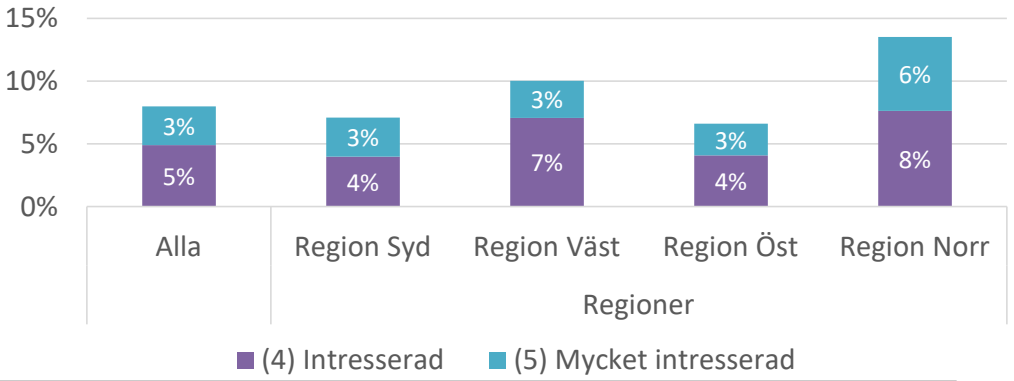
Svenska Damhockeyligan - SDHL



Lokal klubb/lägre division än SHL



Barn- och ungdomsverksamhet i lokal ishockey

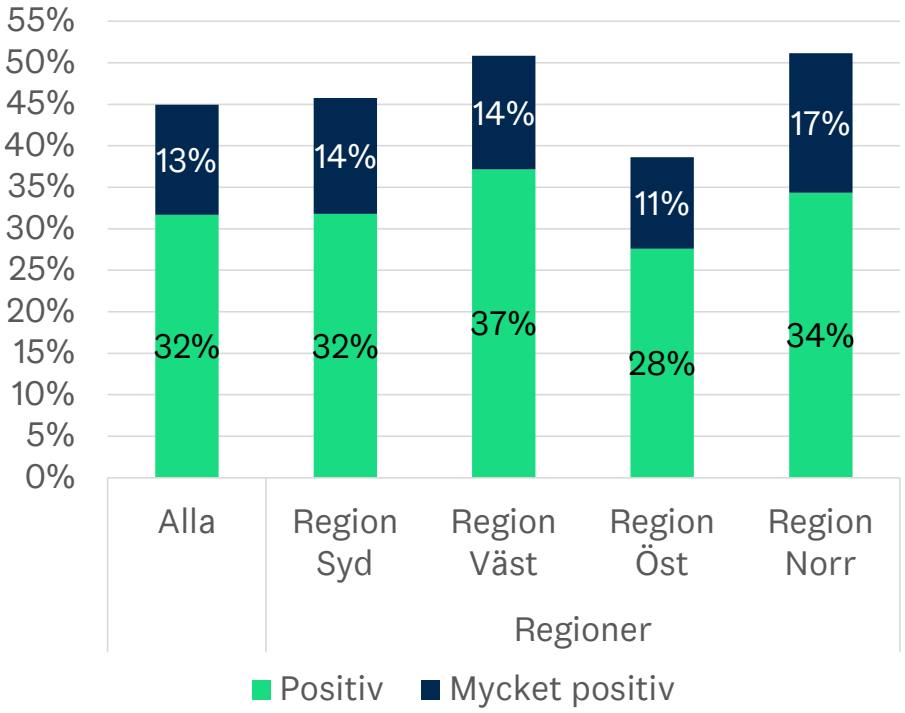


Inställning till – synen på

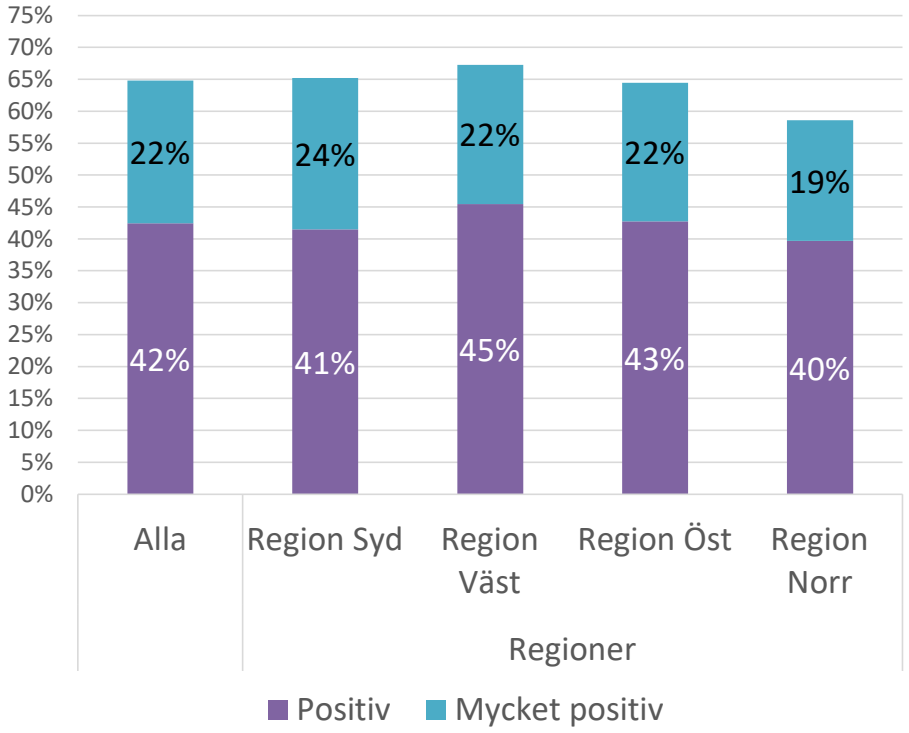
Andel positiva och mycket positiva till …….

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

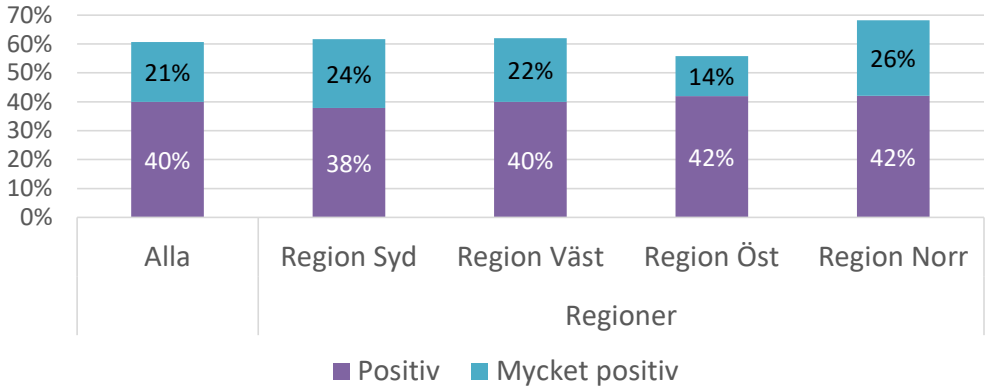
Vilken är din attityd till svensk ishockey?



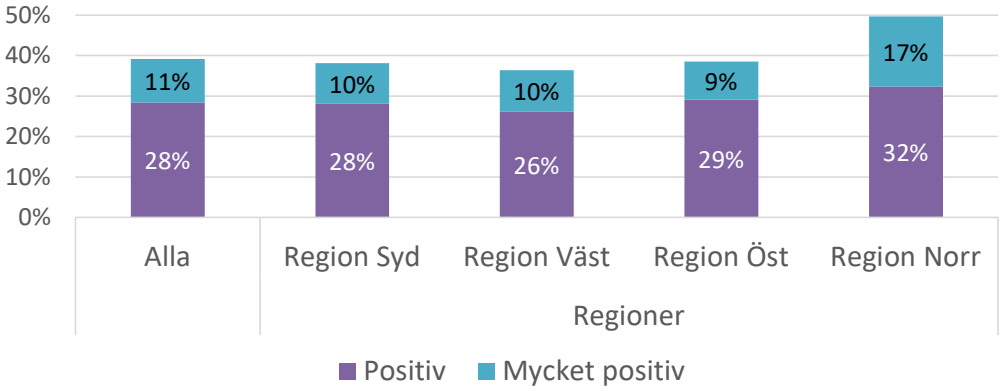
Ishockey på landslagsnivå



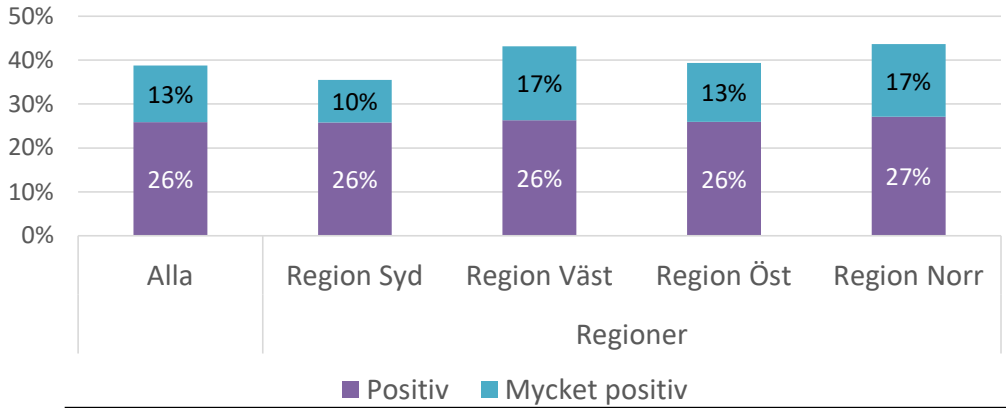
Svenska Ishockeyligan - SHL



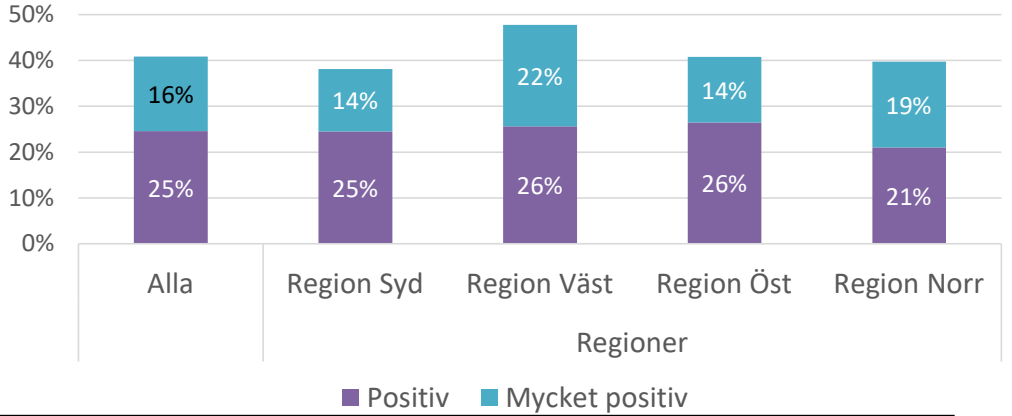
Svenska Damhockeyligan - SDHL



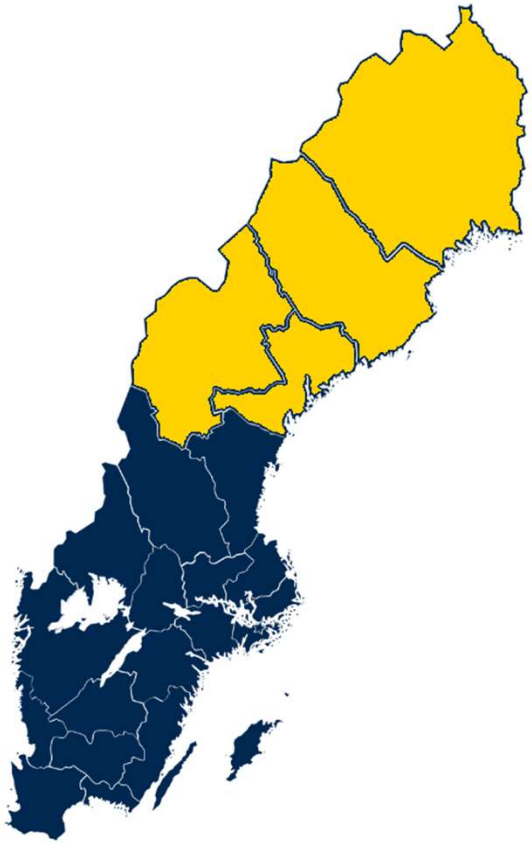
Lokal klubb/lägre division än SHL



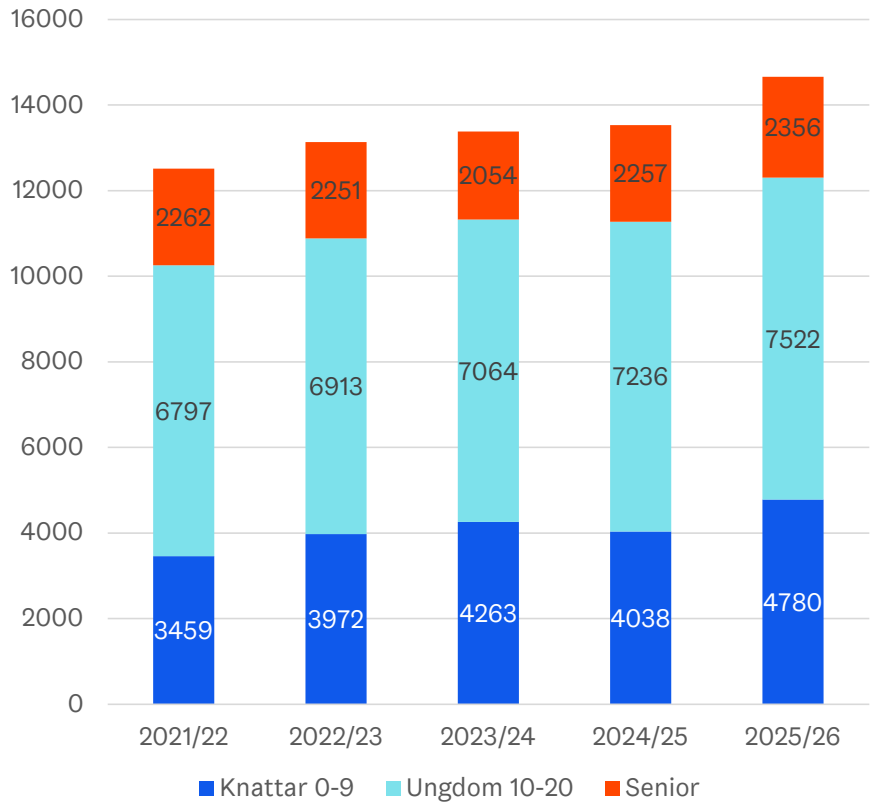
Barn- och ungdomsverksamhet i lokal ishockey



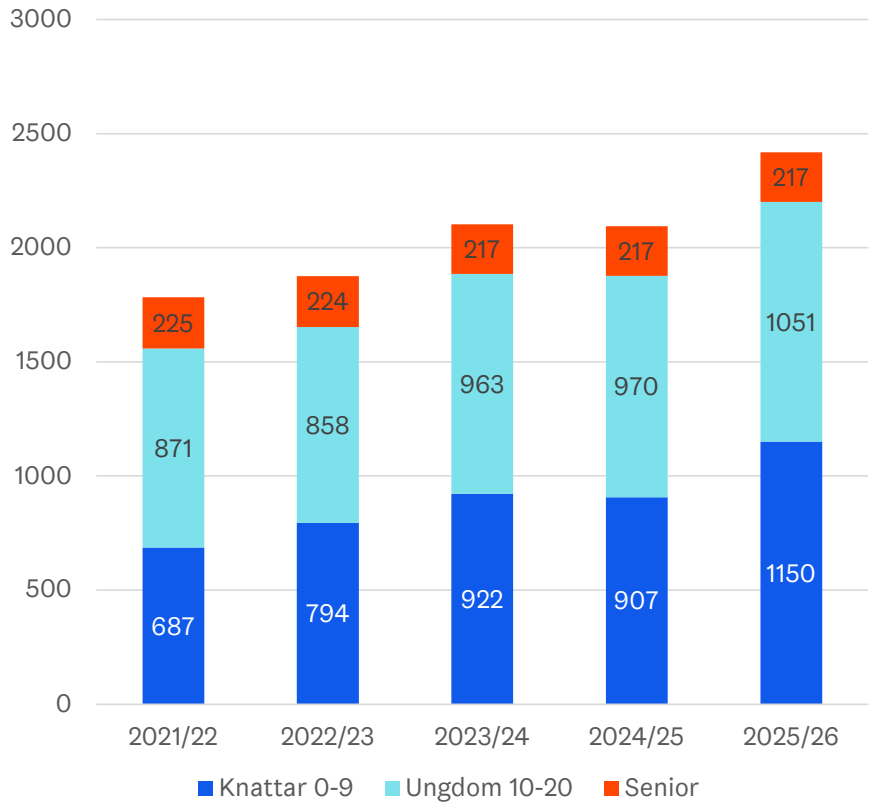
STATUS REGION NORR



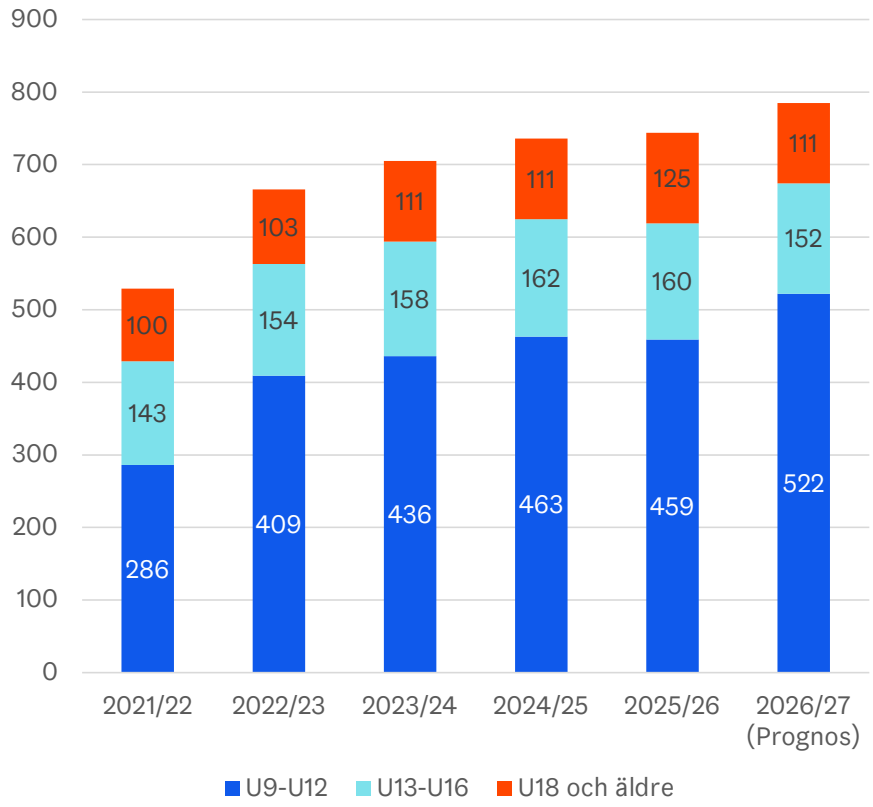
Antal spelare



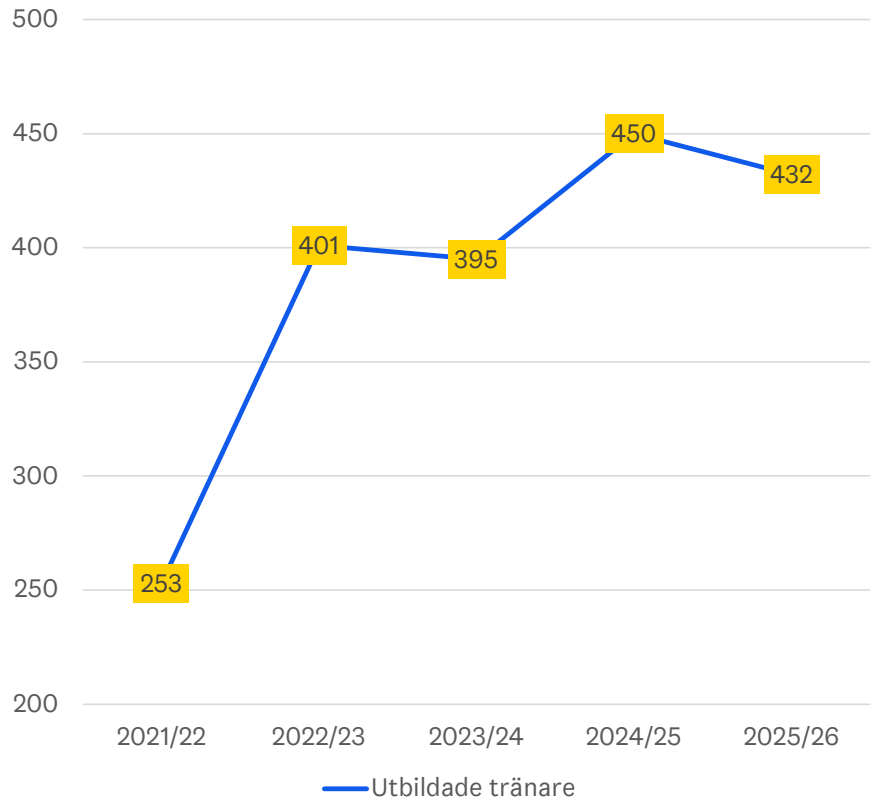
Antal dam- & flickspelare



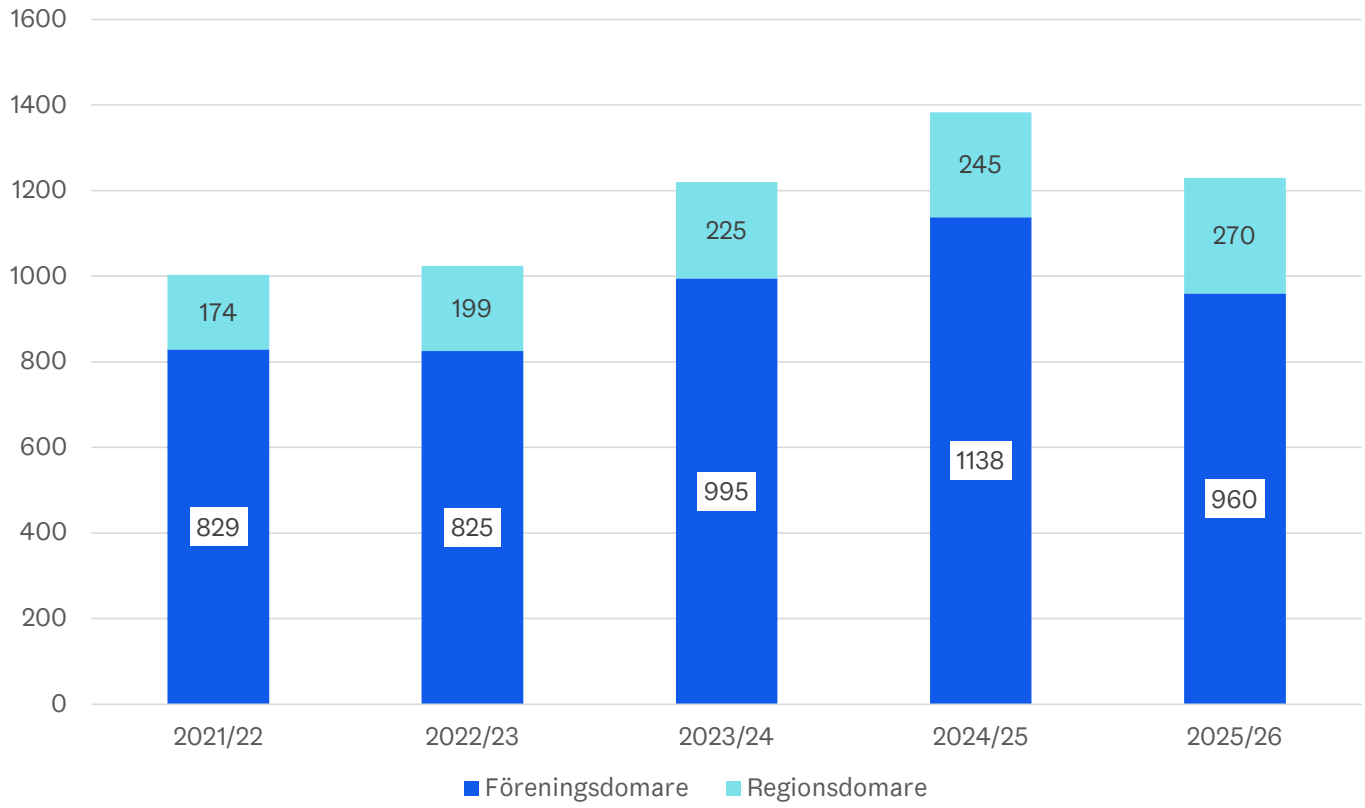
Lag i seriespel



Antalet tränare på våra utbildningar



Antal domare





Anna Ivarsson

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

Idrottsrörelsen

– en samhällskraft att räkna med

Idrottsrörelsen idag



- **3,1 miljoner medlemmar**
  (55 procent pojkar/män och 45 procent flickor/kvinnor)
- **18 000 idrottsföreningar**
- **72 specialidrottsförbund**
- **250 idrotter**
- **50 procent av alla barn och ungdomar** (ålder 6 – 25 år) **är medlemmar**
- **850 000 engagerade personer med ledaruppdrag** (ledare, funktionär, styrelsemedlem, domare eller liknande. 59 % män och 41 % kvinnor).
- **SISU Idrottsutbildarna – Sveriges största studieförbund**

Vägen mot 2035

Strategiska planer för idrottsrörelsen



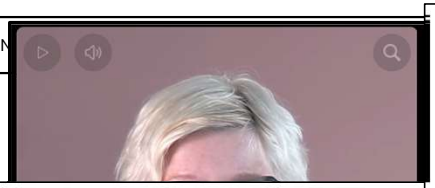


Idrottsrörelsen bygger ett starkare Sverige

Idrottsrörelsen i valet 2026



En miljard ger mångdubbelt tillbaka



Anna Iwarsson
22 oktober 2025 ·

Hösten 2026 går Sverige till val. Inför valet kommer jag att möta de politiska parti
fram prioriterade frågor för idrottsrörelsen. Igår inledde jag med att möta Sverige
partiledare Jimmie Åkesson.

AFTONBLADET ONSDAG 6 MAJ 2026
Dagens namn: Marit, Rita

Debatt / Idrott

Föreningar tackar nej på grund av platsbrist

RF:s ordförande: Jag föreslår 600 miljoner årligen

Detta är en debattartikel. Det är skribenten som står för åsikterna som
texten, inte Aftonbladet.

Publicerad 12.00



Vi samlas på idrottsplatsen för idrotten i sig. Men det som skapas går långt ut
konditionsträning. Vi blir en del av ett positivt sammanhang, får uppleva glädje
undertecknaren.
Foto: Ørn E. Borgen / NTB

DEBATT

DEBATT. Var fjärde idrottsförening har stort behov av mer tid eller plats
verksamhet och lika många tvingas tacka nej till nya medlemmar på g
Det är en särskilt stor utmaning för barn- och ungdomsföreningar dä
upplever ett stort behov av mer tid eller plats. Det visar Riksidrottsförb
anläggningsrapport, "På bana, is och matta – anläggningssituationen
2026".

Debatt / Riksidrottsförbundet

Idrottsmiljard och vi ger er mångdubbelt tillbaka

73 förbundsordföranden: Så bygger vi ett starkare Sverige

Detta är en debattartikel. Det är skribenten som står för åsikterna som förs fram i texter
inte Aftonbladet.

Publicerad 2026-01-19

Dela Spara



Ge fler barn och unga möjligheten att delta i föreningsidrott, skriver Anna Iwarsson och Kicki Johansson.
Bild: Ørn E Borgen/NTB/TT

Prenumerera Logga in

övs i

le arbete

kraft till isolering,
et skriver Anna Iwarsson,



på Riksidrottsförbundets krav

idrottsutbildarna



Barn och unga ska vara i rörelse – inte stå i kö



Vi behöver stärka elitidrotten


Idrottsrörelsen ger framtidstro



Starka utvecklingsmiljöer

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

Trygga Ishockeymiljöer



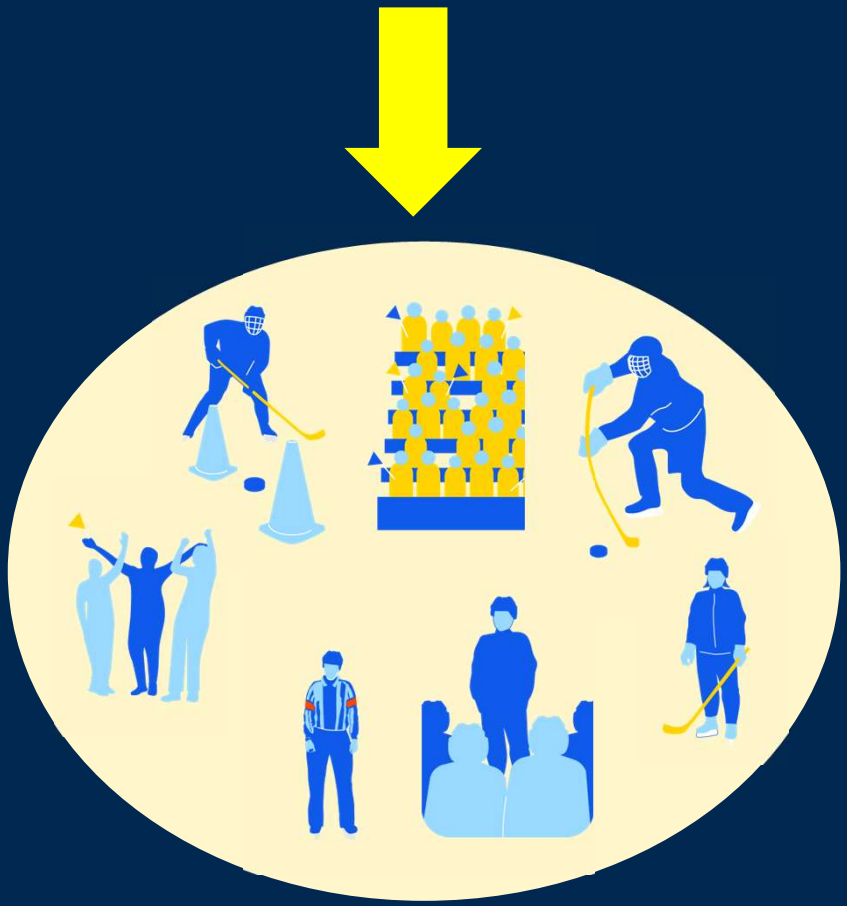
REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND



Inledning – skattning av er verksamhet/externt perspektiv

Hur mår våra föreningar?

1. Hur upplever du att verksamheten fungerar i din förening/i föreningar som helhet, på en skala 1 – 10 ?
2. Hur upplever du att andra (utanför och innanför hockeyn) ser på er verksamhet på en skala 1 – 10?
3. Vad är er föreningens/föreningars största utmaningar?
4. Vad gör din förening/föreningar som är extra bra? Något ni gör som ni är stolt över.



Egen skattning



Workshop



REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

Workshop-block







Presentation

- Forskarperspektivet - SIF
- Vår helhetsupplevelse

Er insats

- Skattning
- Ni går ut i era grupper – gruppdiskussioner, vi transkriberar samtalen

Förankring i er förening

- Feedback på alla samtal imorgon
- Presentationer, summering av alla gruppdiskussioner – skickas på mejl
- **Utvecklingsinsatser i din förening**

Spelregler

- Passa tider
- Låt alla komma till tals
- Hålla oss till ämnet
- Vara här och nu
- Öppet klimat – våga utmana, vara ärliga, dela med er

- Förhoppningsvis leder diskussionerna fram till utvecklingsinsatser

Grupper

Stora rummet	Stora rummet	Hurven	Vorte	Under trappen
Göran Liedström	**Ingela Asplund**	**Johan Åström**	**Johannes Käck**	**Niklas Dahl**
Grupp 1	Grupp 2	Grupp 3	Grupp 4	Grupp 5
Malin Lindgren	Petra Åkerblom	Samuel Jonsson	Tobias Luokkanen	Andreas Nilsson
David Norlund	Jussi Mikkola	Christoffer Johansson	Rebecka Nylén	Joakim engström
Jens Själin	Ann Kristofersson	Jessika Tjernberg	Anneli Hahlin	Marcus Hagberg
Jonas Boman	Johan Lenander	Magnus Gustafsson	Simon Homkvist	Pär Karlsson
Johan Widtfelt	Villiam Callmyr	Martin Nilsson	Robin Berg	Andreas Andersson
Pontus Petterström	Fredrik Hermansson	Alek Wallström	Andreas Olsson	Kim Jonsson
Linus Eliasson	Pär-Anton Fredriksson	Peter Dahlström	Eva-Lena Wikström	Henrik Åström Elmersjö
Nikolaos Strantzalis	Kjell Åke Andersson	Mikael Ylitalo	Ossi Sujala	

Lobbyn	Lobbyn	Lobbyn	Stora rummet	Stora rummet	Stora rummet
Nils Averfeldt	**Pär Styf**	**Zakarias Granlund**	**Thomas Wallgren**	**Camilla Johansson**	**Sara Ridderlund**
Grupp 6	Grupp 7	Grupp 8	Grupp 9	Grupp 10	Grupp 11
Niclas Andersson	Linus Höglund	Johan Larsson	Fredrik Lindgren	Michel Lundqvist	Hans Waara
Sebastian Falk	Johnny Tuoma	Lolitha Vesth	Tomas Möller	Lucas Lundbäck	Jens Sandin
Amanda olovsson Ståhl	Josefine Forsen	Michael Olsson	Karin Landén	Johan Lenander	Lucas Lundbäck
Joacim Lejon	Anna Olofsson	Mikael Johansson	Sonny Lindfors	Mikael Hedman	Petter Sundström
Joel Karlsson Forsberg	Martin Lindgren	Christer Larsjos	Pär Eliasson	Ida Engstrand	Åsa Thors
André Samuelsson	Lindha Edström	Jens Nordlund	Jens Lindström	Joakim Nilsson	Fredrik Linder
Ann-Kristin Bergström	Martin Näslund	Sebastian Stahl	Amanda Granström	Ellen Lång	Linn Forslund

Dold bild

LÄNK FÖR ATT SAMARBETA I FORMS

Allmän skattning
Skattning och utvärdering - allmänt – Samarbete

Föräldrar
Föräldrar – Samarbete

Föräldrar - lärdomar – Samarbete

Ledare
Ledare – Samarbete

Ledare - lärdomar – Samarbete

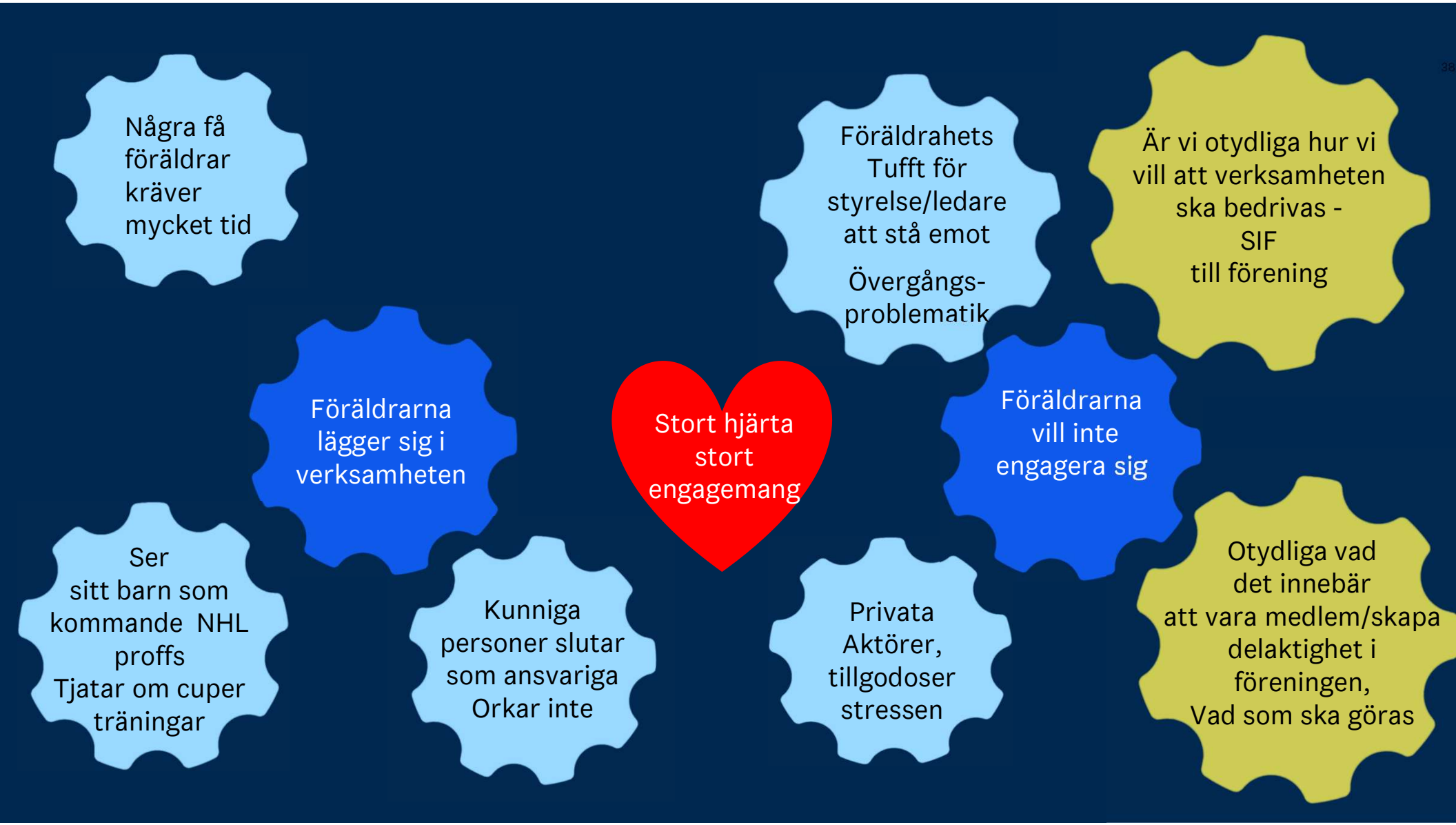
Selektering

Selektering – Samarbete

Selektering - lärdomar – Samarbete



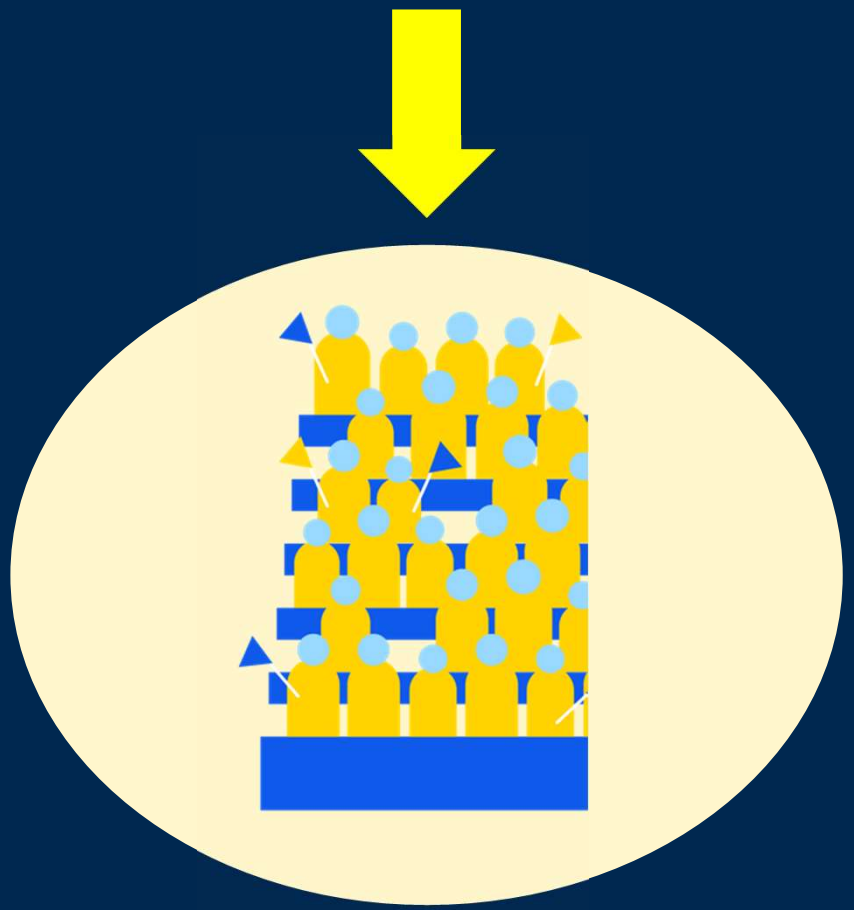
Block 1 - Föräldrar


Några få föräldrar kräver mycket tid
Föräldrahets Tufft för styrelse/ledare att stå emot
Övergångs-problematik
Är vi otydliga hur vi vill att verksamheten ska bedrivas - SIF till förening
Föräldrarna lägger sig i verksamheten
Stort hjärta stort engagemang
Föräldrarna vill inte engagera sig
Ser sitt barn som kommande NHL proffs Tjatar om cuper träningar
Kunniga personer slutar som ansvariga Orkar inte
Privata Aktörer, tillgodoser stressen
Otydliga vad det innebär att vara medlem/skapa delaktighet i föreningen, Vad som ska göras

Föräldrarna – Individuell skattning

1. Hur upplever du att engagemang och samverkan fungerar med föräldrarna i er förening i sin helhet, på en skala 1 – 10?

2. Något som kan vara extra utmanande med föräldrarna i er förening?

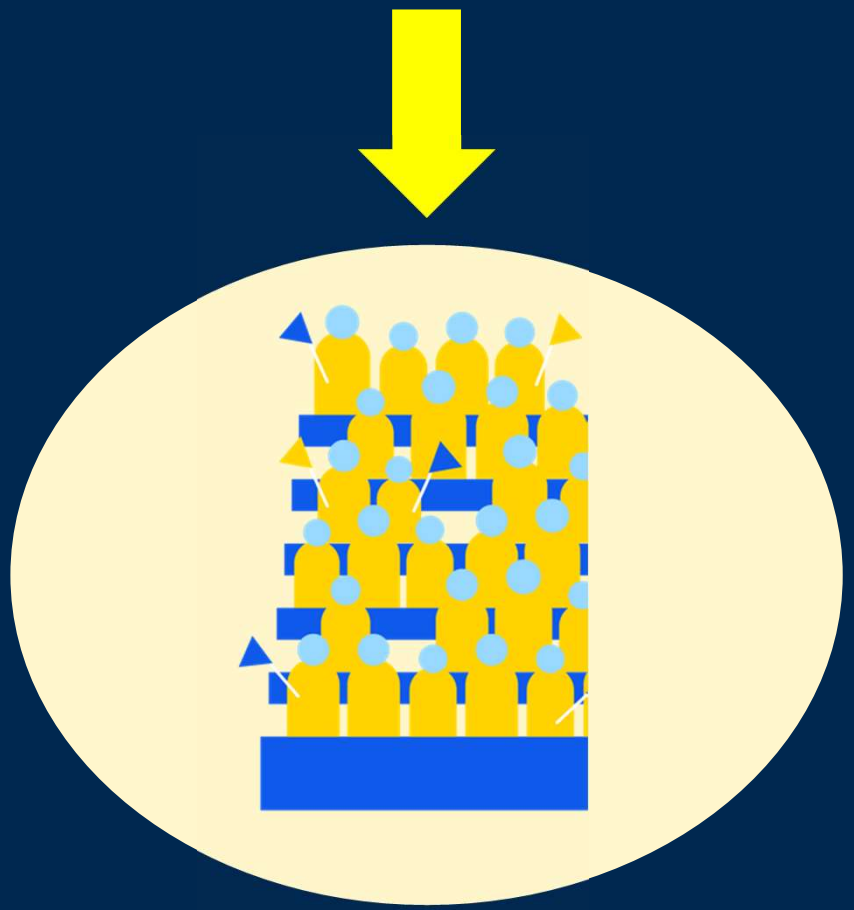


Egen skattning



Föräldrarna - Gruppdiskussion

1. Hur upplever ni föräldraengagemanget i er förening?
2. Någon insats ni gjort som utvecklat verksamheten till det bättre när det gäller föräldrar?
3. Hur ska vi tillsammans komma till önskat läge?

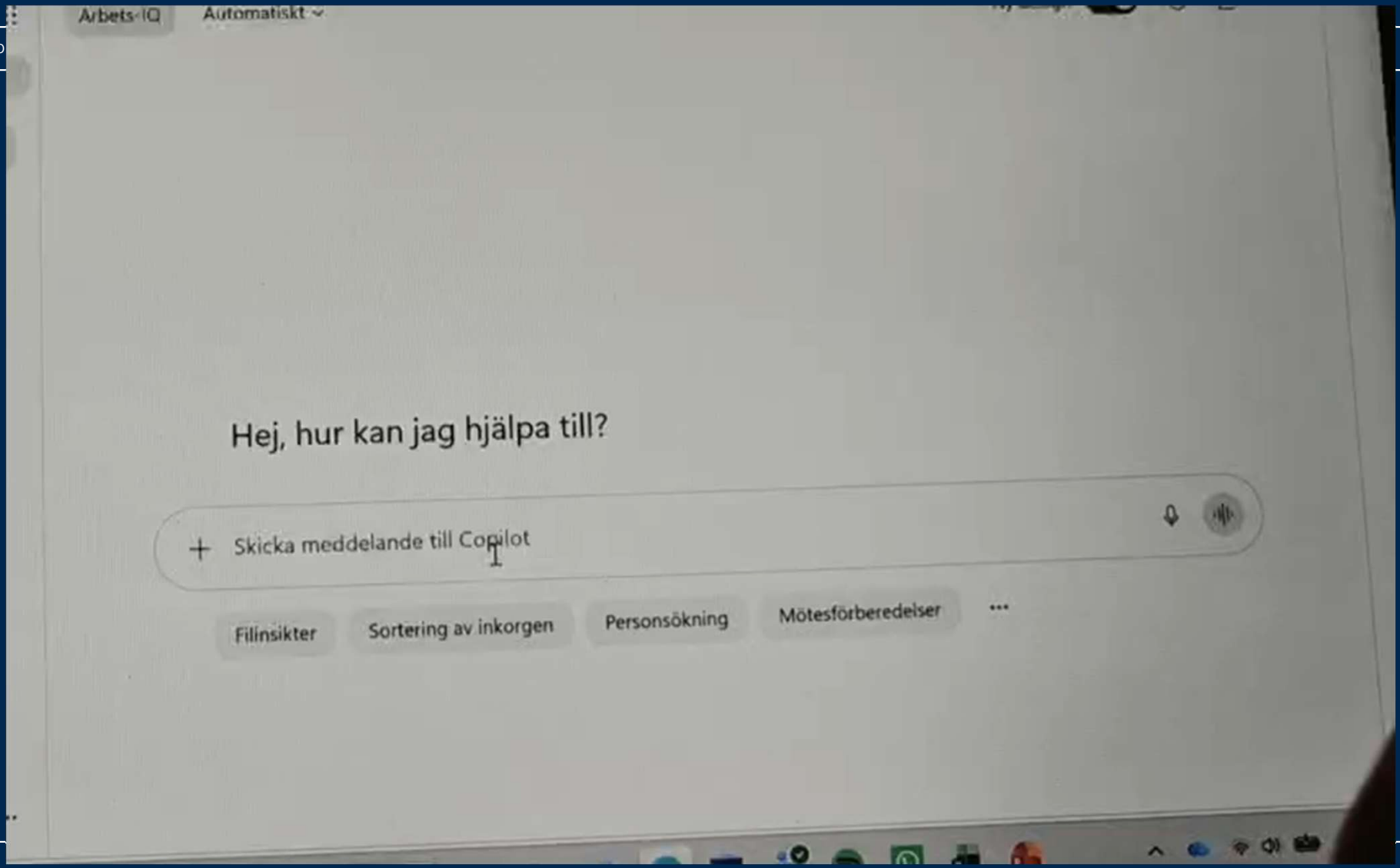




Block 2 - Ledare

2. LEDARSKAP

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND


Arbets-IQ
Automatiskt
Hej, hur kan jag hjälpa till?
Skicka meddelande till Copilot
Filinsikter
Sortering av inkorgen
Personsökning
Mötesförberedelser

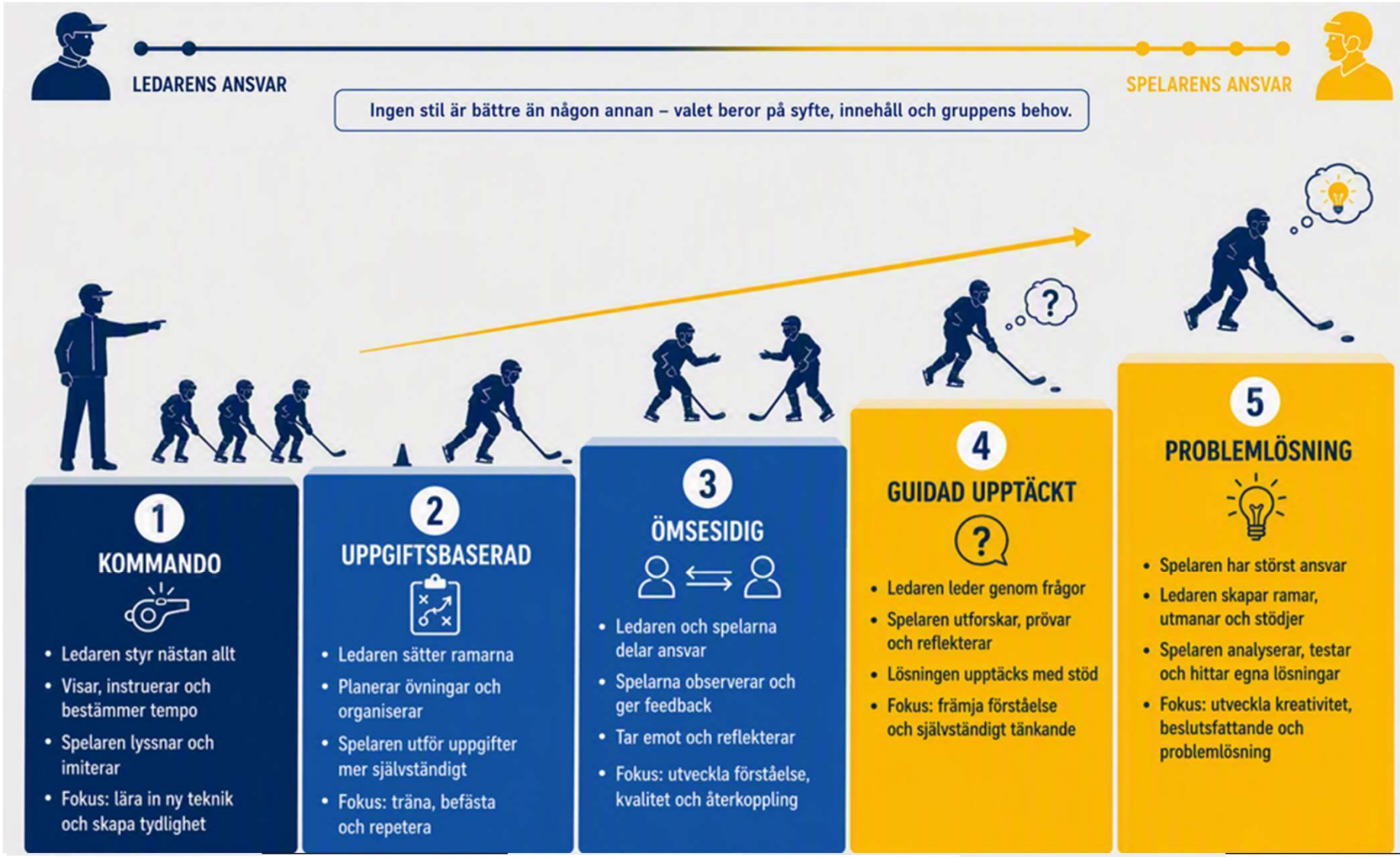

1
Beslut och delaktighet
2
Kommunikation och Feedback
3
Relaterande och Tillit

Utgångspunkt forskning

- Mossons Teaching Styles - 1960 talet, sedan förenklat av David Kirks undervisningsmetoder
- Teorin om praktikarkitektur – sägs – görs – relaterande

- En studie gjord över 8 månader med elever på hockeygymnasium




LEDARENS ANSVAR
SPELARENS ANSVAR
Ingen stil är bättre än någon annan – valet beror på syfte, innehåll och gruppens behov.
1
KOMMANDO
• Ledaren styr nästan allt
• Visar, instruerar och bestämmer tempo
• Spelaren lyssnar och imiterar
• Fokus: lära in ny teknik och skapa tydlighet
2
UPPGIFTSBASERAD
• Ledaren sätter ramarna
• Planerar övningar och organiserar
• Spelaren utför uppgifter mer självständigt
• Fokus: träna, befästa och repetera
3
ÖMSESIDIG
• Ledaren och spelarna delar ansvar
• Spelarna observerar och ger feedback
• Tar emot och reflekterar
• Fokus: utveckla förståelse, kvalitet och återkoppling
4
GUIDAD UPPTÄCKT
• Ledaren leder genom frågor
• Spelaren utforskar, prövar och reflekterar
• Lösningen upptäcks med stöd
• Fokus: främja förståelse och självständigt tänkande
5
PROBLEMLÖSNING
• Spelaren har störst ansvar
• Ledaren skapar ramar, utmanar och stödjer
• Spelaren analyserar, testar och hittar egna lösningar
• Fokus: utveckla kreativitet, beslutsfattande och problemlösning

KIRKS UNDERVISNINGSSTILAR – KOMMUNIKATION I PRAKTIKEN

Kommunikationen förändras från tränarstyrd till spelarstyrd i takt med att ansvar och beslutsfattande flyttas över till spelarna.

1 Beslut och delaktighet

2 Kommunikation och Feedback

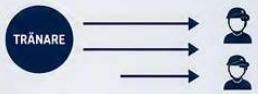
3 Relaterande och Tillit

1 KOMMANDO
Tränaren styr nästan allt



TRÄNARENS KOMMUNIKATION
- Ger tydliga instruktioner
- Visar och förklarar
- Bestämmer vad, hur och när
- Envägskommunikation

SPELARENS ROLL OCH KOMMUNIKATION
- Lyssnar och tar emot
- Ställer sällan frågor
- Följer instruktioner
- Minimal kommunikation

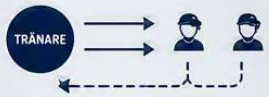


2 UPPGIFTSBASERAD
Tränaren sätter ramarna



TRÄNARENS KOMMUNIKATION
- Ger uppgifter och ramar
- Förklarar övning och mål
- Ger feedback efter utförandet
- Mycket envägskommunikation

SPELARENS ROLL OCH KOMMUNIKATION
- Utför uppgiften
- Frågar vid behov
- Tar emot feedback
- Begränsad dialog



3 ÖMSESIDIG
Tränare och spelare delar ansvar



TRÄNARENS KOMMUNIKATION
- Sätter kriterier och stödjer feedbackprocessen
- Ställer frågor
- Ger och tar emot input
- Tvåvägskommunikation

SPELARENS ROLL OCH KOMMUNIKATION
- Ger feedback till varandra
- Tar emot feedback
- Ställer frågor
- Delar ansvar i dialogen



4 GUIDAD UPPTÄCKT
Tränaren leder genom frågor



TRÄNARENS KOMMUNIKATION
- Ställer öppna frågor
- Lyssnar och vägleder
- Ger ledtrådar vid behov
- Tvåvägskommunikation

SPELARENS ROLL OCH KOMMUNIKATION
- Tänker, föreslår och prövar
- Resonerar tillsammans
- Ställer frågor
- Ökad dialog och reflektion

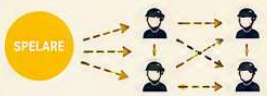


5 PROBLEMLÖSNING
Spelaren har störst ansvar



TRÄNARENS KOMMUNIKATION
- Skapar ramar och utmanar
- Ställer krav på analys
- Stödjer vid behov
- Kommunikation vid behov

SPELARENS ROLL OCH KOMMUNIKATION
- Analyserar och löser problem
- Planerar och bestämmer
- Kommunicerar med varandra
- Spelarstyrd kommunikation

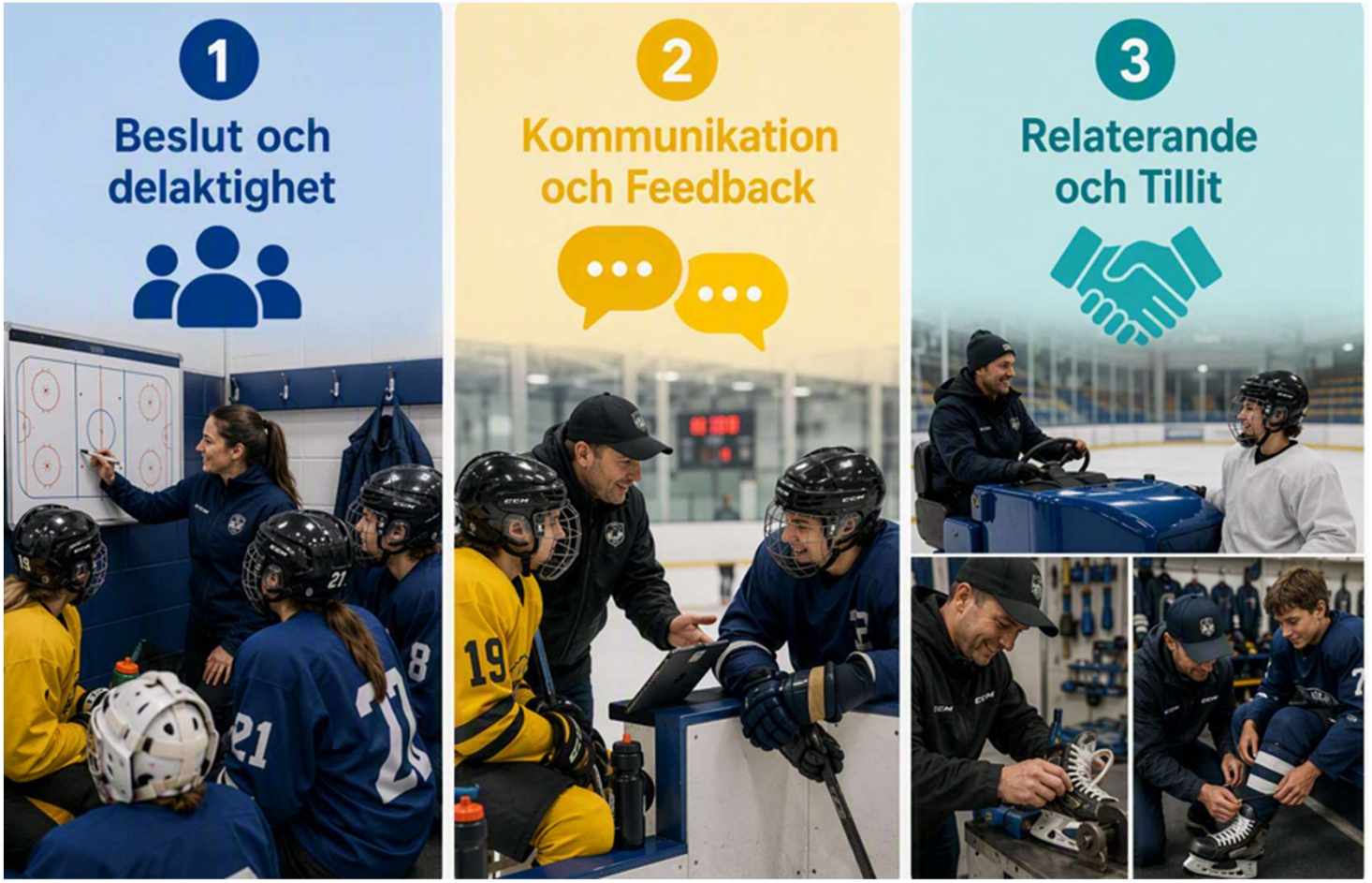


TRÄNARSTYRD KOMMUNIKATION
Tränaren pratar – spelarna lyssnar

ÖKAT SPELARANSVAR = MER DIALOG, REFLEKTION OCH SAMARBETE

SPELARSTYRD KOMMUNIKATION
Spelarna pratar – tillsammans med stöd av tränaren


HEMMA
2
06:45
PERIOD
1
BORTA
1
LAGANDA
RESPEKT
KÄMPA!
COACH
CCM
11
19
4
6


1
Beslut och delaktighet
2
Kommunikation och Feedback
3
Relaterande och Tillit

Hur mår våra föreningar?



- Vi ser otroligt många bra, duktiga och utbildade ledare i vår region.

Hur mår våra föreningar?



- Vi ser otroligt många bra, duktiga och utbildade ledare i vår region.
- Antal disciplinärenden t.ex. abuse

Hur mår våra föreningar?



- Vi ser otroligt många bra, duktiga och utbildade ledare i vår region.
- Antal disciplinärenden t.ex. abuse
- Vi som ledare ska tävla men tävla på rätt sätt, vi ska inte bara ta efter beteenden som vi ser och hör på seniornivå.

Hur mår våra föreningar?



Hockey | SHL Svenska hockeyligan

Sågade domaren – trots segern

Marcus Leifby

Publicerad 2007-10-13 17:31
Uppdaterad 2011-03-09 00:53

"Första gången vi har en dålig domare i år"

Pär Styf avgjorde i förlängningen. Foto: ROBIN NORDLUND/Bildbyrån

Timrå vann toppmötet mot Frölunda.

Men trots segern sågade Challe Berglund domaren hårt.

– Han viker ned sig. Det är första gången vi har en dålig domare i år, säger Timrå-tränaren.

Timrå fortsätter att imponera och hänger på i toppen av elitserien.

ANNONS

- Vi ser otroligt många bra, duktiga och utbildade ledare i vår region.
- Antal disciplinärenden t.ex. abuse
- Vi som ledare ska tävla men tävla på rätt sätt, vi ska inte bara ta efter beteenden som vi ser och hör på seniornivå.
- Som du agerar som ledare, så agerar spelare, föräldrar mm.
- Ledare är förebilder och ska ”lead by example”

Hur mår våra föreningar?



- Vi ser otroligt många bra, duktiga och utbildade ledare i vår region.
- Antal disciplinärenden t.ex. abuse
- Vi som ledare ska tävla men tävla på rätt sätt, vi ska inte bara ta efter beteenden som vi ser och hör på seniornivå.
- Som du agerar som ledare, så agerar spelare, föräldrar mm.
- Ledare är förebilder och ska ”lead by example”
- Vi ser att vissa ledare ”tror” att dom kan påverka domare genom ett ”aggressivt beteende”

Egen skattning



Gruppdiskussion

1. Vad har din förening för mål & riktlinjer eller policy vad gäller ledarbeteende mot andra? Exempelvis domare, spelare, ledare i föreningen eller ledare i andra lag. Hur agerar ni som förening om en ledare inte följer föreningens riktlinjer?
   Delge bra och mindre bra exempel.
2. Hur jobbar din föreningen med bra ledarbeteende?
3. Hur säkerställer din förening att det fungerar och efterlevs ?
   Så att er förening blir ”uppfattade/sedda” som ni vill.

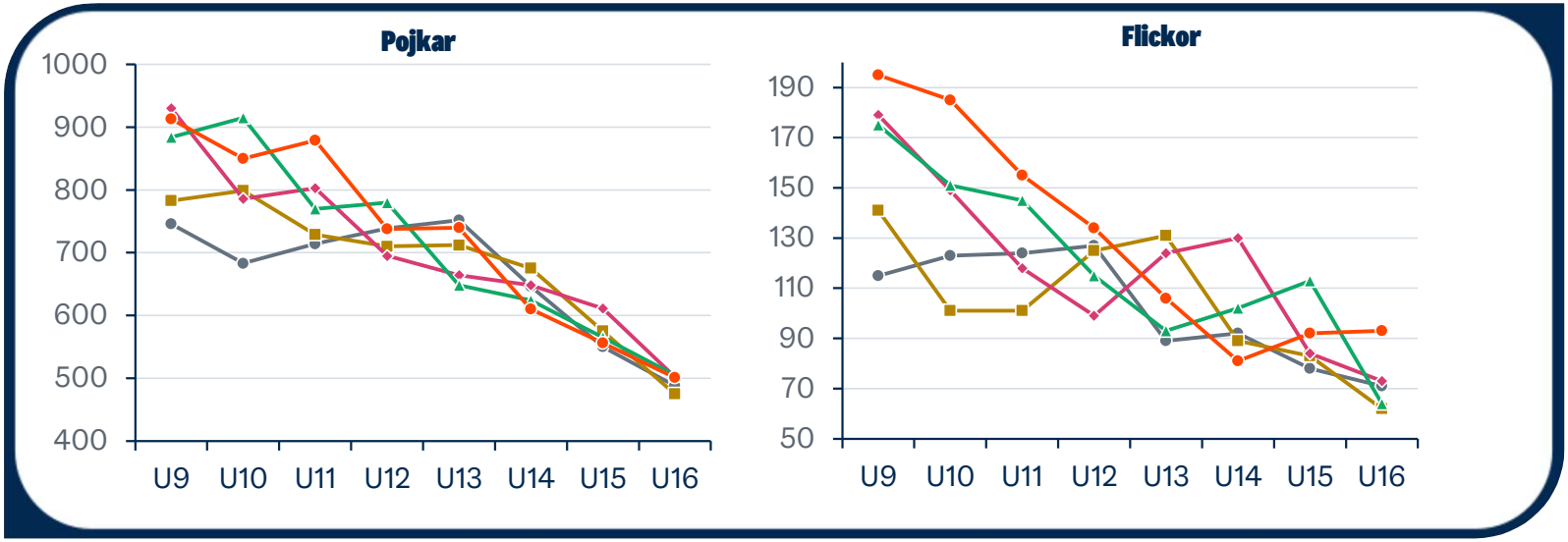


Block 3 - Selektering

SIF Presentation - Johan

Hur ser det ut i Region Norr?

UTBILDNING | SERIESTRUKTUR | VERKSAMHET | BESTÄMMELSER



Hur ser det ut i Region Norr?

UTBILDNING

SERIESTRUKTUR

VERKSAMHET

BESTÄMMELSER

Region Norr + utbildningar

= ökad tillgänglighet har lett till fler utbildade ledare vid våra utbildningar

Hur ser det ut i Region Norr?

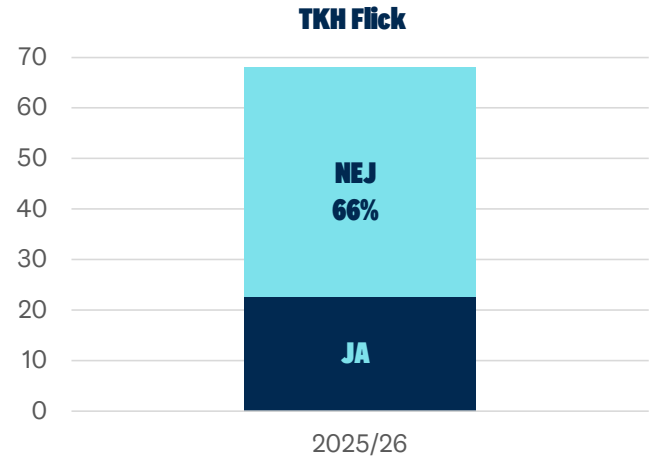
UTBILDNING | SERIESTRUKTUR | VERKSAMHET | BESTÄMMELSER

- Serier begränsas inte till länsgränser
- U9-U12 (F&P)
- U16

Hur ser det ut i Region Norr?

UTBILDNING | SERIESTRUKTUR | **VERKSAMHET** | BESTÄMMELSER

- Föreningarnas verksamhet
- Våra utvecklingsinsatser
- Tre Kronors Hockeyskola
- Planera lag



Hur ser det ut i Region Norr?

UTBILDNING | SERIESTRUKTUR | VERKSAMHET | BESTÄMMELSER



- Tävlingsbestämmelser
- Seriebestämmelser
- Dispenser

Egen skattning

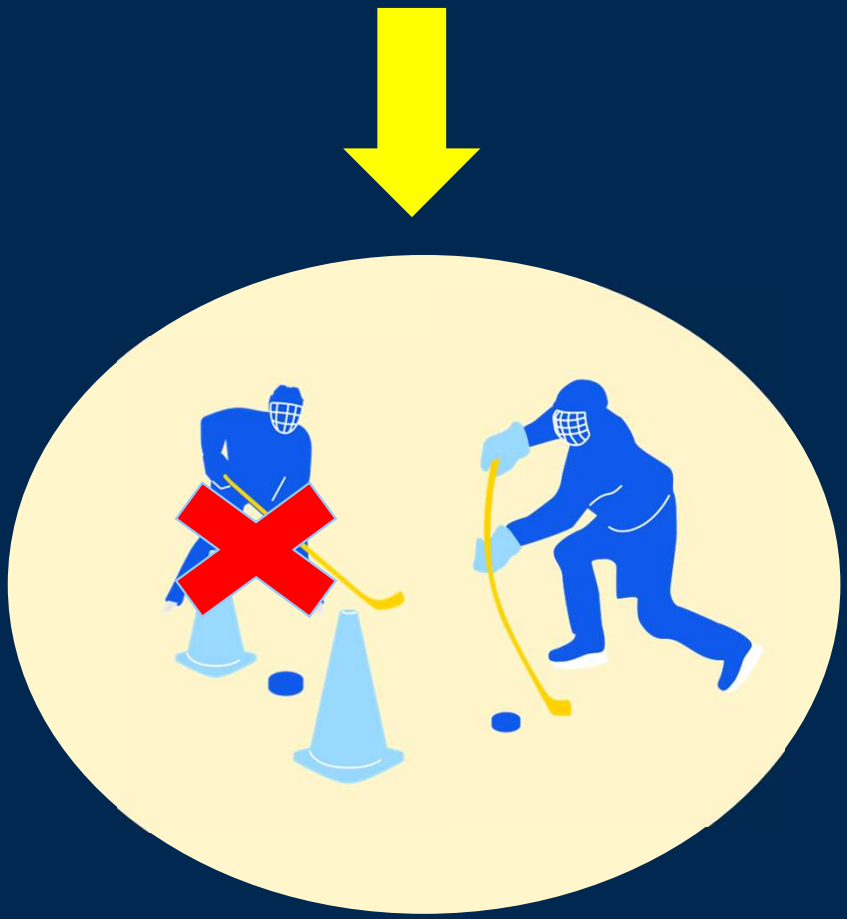


Selektering - Gruppdiskussioner

1. Har ”selektering” några konsekvenser i er förening? (positiva/negativa)

2. Finns det förändringar vi tillsammans kan göra för att skapa bättre förutsättningar i Region Norr?

3. Vad behöver vi göra för att vi tillsammans ska närma oss önskat läge med fler Dam- & Flickspelare?



Avslutning

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND

Vad tar jag med mig hem?



Dag 2

REGION NORR
ISHOCKEYFÖRBUND



Feedback och återkoppling dag 1

Hur tycker du föreningskonferensen var i sin helhet på en skala 1 – 6

Kommentar till fråga 1

Hur tycker du lördagen var i sin helhet, 1-6?

Kommentar till fråga 3

Hur tycker du söndagen var i sin helhet, 1-6?

Kommentar till fråga 5

Vad gav dig mest på föreningskonferensen?

Något du saknade/ville prata mer om?

Övriga medskick till Regionförbundet?

Vill du att vi kontaktar din förening efter konferensen för att följa upp något/jobbar vidare med något?

Ja Nej

Om ja, vad vill du att vi tillsammans följer upp/jobbar vidare med i din förening?.....

Vilken förening gäller det.....

Vem kontaktar vi.....

Utvärdering



Frågor och funderingar?