

STYRDOKUMENT

VIK Hockey ungdom

1. Vår verksamhetsidé.

Västerviks IK bedriver ungdomsverksamhet för att erbjuda barn och ungdomar en trygg, utvecklande och meningsfull fritid genom ishockeyn.

Vår ambition är att så många som möjligt ska få möjlighet att vara en del av föreningens gemenskap och utvecklas utifrån sina egna förutsättningar, ambitioner och sin mognad.

Vi vill skapa en verksamhet där spelarna:

- Känner glädje och trygghet.
- Utvecklas som hockeyspelare och människor.
- Lär sig ansvar, respekt och samarbete.
- Ges möjlighet att utvecklas så länge som möjligt.

*Barnens långsiktiga utveckling ska alltid prioriteras före kortsiktiga resultat.



2. Vår värdegrund.

VIK Hockey bygger på tre grundläggande värden:

Vi-känsla

Vi är en förening där laget alltid är större än individen. Tillsammans skapar vi stolthet, engagemang och ansvar för varandra och föreningen.

Inkluderande

Alla ska känna sig välkomna, sedda och delaktiga. Varje spelare ska ges möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar, ambitioner och mognad.

Kamratskap

Vi visar respekt, stöttar varandra och bidrar till en trygg och positiv miljö både på och utanför isen.

* Om föreningens riktlinjer inte efterlevs ska berörda parter tillsammans med ledare/föräldrar och sportchef föra en dialog för att hitta lösningar och vid behov upprätta en åtgärdsplan.



3. Spelarutveckling.

Ishockey är en komplex idrott som kräver tid, träning och tålamod. Därför bygger vår verksamhet på följande principer:

- Fokus på lärande före resultat.
- Individuell utveckling före kortsiktig prestation.
- Hög aktivitet och många repetitioner på träning.
- Anpassning efter spelarens utvecklingsnivå.
- Möjlighet att utvecklas i egen takt.

*Alla spelare ska känna sig sedda och få förutsättningar att nå sin fulla potential.

*Vi uppmuntrar spelare att vara engagerade, lyhörda och ta ansvar för sin egen utveckling.



4. Ledarskap och utbildning.

Västerviks IK ska erbjuda en kvalitativ ishockeyutbildning genom engagerade och utbildade ledare.

Föreningen ansvarar för att:

- Tillhandahålla utbildningsplaner.
- Utbilda och utveckla ledare.
- Skapa en trygg och positiv träningsmiljö.
- Säkerställa att verksamheten bedrivs enligt föreningens värdegrund.

Ledarna ansvarar för att:

- Vara goda förebilder.
- Skapa delaktighet och trygghet.
- Planera och genomföra verksamheten enligt utbildningsplanen.
- Behandla alla spelare med respekt och omtanke.



5. Tränings principer.

Vår utbildning bygger på hög aktivitet, stort engagemang och en tydlig ambition: att varje spelare ska åka mycket skridskor och utvecklas genom rörelse. Skridskoåkningen är grunden i allt vi gör och nyckeln till att kunna spela modern ishockey med tempo, kontroll och glädje.

Stationsträning är en central del genom hela ungdomsverksamheten och säkerställer att varje spelare är aktiv en stor del av träningstiden. Målsättningen är att alla spelare ska ha en aktivitetsnivå på minst 50 procent, där mycket skridskoåkning, många puckkontakter och hög delaktighet står i fokus. I A- och B-block kombineras stationsträning med helplansövningar och spelnära moment för att successivt bygga spelarnas förståelse för spelet i fart och under matchlik press.

- Hög aktivitet.
- Många beslutssituationer.
- Många puckkontakter.
- Fler repetitioner.



6. Träningstillfällena.

Träning och matchkvantitet, målbild:

	Isträning	Off-ice	Off-ice(försäsong)
Lilla TKH	1ggr/vecka		
Stora TKH:	1-2ggr/vecka		
D-Block:			
D2:	2ggr/vecka		
D1:	2-3ggr/vecka		1ggr/vecka
D-flick:	2ggr/vecka		1ggr/vecka
C-Block:			
C2:	3ggr/vecka	1ggr/vecka	2ggr/vecka
C1:	3ggr/vecka	2ggr/vecka	2ggr/vecka
C-flick:	2ggr/vecka	2ggr/vecka	2ggr/vecka
B-Block:			
B2:	3-4ggr/vecka	2-3ggr/vecka	2-3ggr/vecka
B1:	3-4ggr/vecka	3ggr/vecka	3-4ggr/vecka
A-Block:			
A2:	4ggr/vecka	4ggr/vecka	4ggr/vecka
A1:	4-5ggr/vecka	4ggr/vecka	4-5ggr/vecka



7. Lilla TKH

Lilla TKH fokuserar på rörelseglädje och att väcka intresset för ishockey genom lekfulla och inspirerande träningar. Barnen utvecklar balans, koordination och skridskoteknik steg för steg i en trygg miljö där glädje, gemenskap och nyfikenhet står i centrum.

Träningarna innehåller mycket skridskoåkning, lekar och hinderbanor med hög aktivitetsgrad. Målet är att skapa en stark grund på isen, och efter Lilla TKH behärskar spelaren framlängesåkning, köttbullen, bubblan och innerskär på ett ben.



7. Stora TKH

Stora TKH bygger vidare på grunden från de första åren på isen, med fokus på skridskoåkning, rörelseglädje och hög aktivitetsgrad. Genom varierade och roliga övningar utvecklar spelarna sin balans, koordination och skridskoteknik samtidigt som lekfullheten och gemenskapen fortsätter att vara en viktig del av träningen.

Målet är att stärka spelarnas färdigheter på isen och skapa trygghet i rörelserna. Efter Stora TKH behärskar spelaren överstegsåkning framlänges, grundläggande baklängesåkning samt ytterskär på ett ben – viktiga steg i den fortsatta utvecklingen som hockeyspelare.



7. D-Block

D-blocket tar nästa steg i spelarens utveckling med fokus på avancerad skridskoteknik, grundläggande puckhantering och ett lekfullt lärande. Träningarna genomförs i stationer med hög aktivitetsgrad där spelarna utmanas att utveckla sina färdigheter genom varierade övningar, samarbete och en första introduktion till tävlingsmoment.

Målet är att skapa tekniskt skickliga och trygga spelare som vågar utmana sig själva på isen. Efter D-blocket behärskar spelaren översteg baklänges, övergångar mellan inner- och ytterskär, höftöppningar, glidsvängar och frånvändningar – viktiga färdigheter för att kunna röra sig effektivt och kontrollerat i spelets alla situationer.



7. C-Block

C-blocket bygger vidare på spelarnas tekniska färdigheter med fortsatt fokus på tävling, individuell teknik och spelförståelse. Genom stationsträningar med hög aktivitetsgrad och matchlika situationer utvecklar spelarna sin förmåga att fatta beslut, samarbeta och agera effektivt både med och utan puck.

Målet är att forma spelare som är trygga, aktiva och spelförstående. Efter C-blocket har spelaren hittat sitt "sitt" i skridskoåkningen och utvecklat ett högt driv i åkningen. Spelaren kan obehindrat växla mellan fram- och baklängesåkning, passa och ta emot pucken i fart samt driva pucken med blicken uppe. Genom att läsa av spelet innan pucken erhålls vet spelaren var medspelarna befinner sig och förstår vikten av att skapa ytor och vara aktiv även utan puck.



7. B-Block

I detta block ligger fokus på att utveckla spelförståelsen och förfina den individuella tekniken. Genom tävlingsinriktade övningar, matchsituationer och kampmoment lär sig spelarna att förstå spelet på djupet – både med och utan puck. Stor vikt läggs vid positionering, samarbete och att läsa spelet för att kunna fatta rätt beslut i rätt ögonblick.

Målet är att utbilda kompletta hockeyspelare som behärskar skridsko- och klubbteknikens alla grundläggande delar och kan prestera i hög fart under press. Spelaren utvecklar sin förmåga att spela smart, ta kloka beslut och bidra till lagets spel i alla situationer. För att skapa en bred förståelse för spelet förväntas alla utespelare prova på samtliga positioner och därigenom utveckla en helhetsbild av hockeyns olika roller och krav.



7. A-Block

Detta block är det sista steget i spelarens utbildning inför juniorhockeyn och ställer höga krav på både prestation, ansvarstagande och utveckling. Fokus ligger på att vidareutveckla spelförståelsen, den fysiska kapaciteten och förmågan att prestera i ett högt tempo. Träningarna utformas för att förbereda spelaren för nästa nivå, där detaljer, disciplin och ett starkt eget driv blir avgörande för fortsatt utveckling.

Målet är att skapa välutbildade, ansvarstagande och lagorienterade spelare. Spelaren förväntas behärska skridskoåkning och klubbteknik fullt ut, förstå spelets olika situationer och kunna omsätta spelsystem i praktiken. Genom att ta ansvar för sin egen prestation och samtidigt hjälpa sina medspelare utvecklar spelaren ledaregenskaper och en stark lagkänsla. I slutet av blocket förväntas spelaren kunna ta sin roll i laget, fatta kloka beslut under press och vara väl förberedd för steget in i juniorhockeyn.



Viktig information inför spel i vårt U18!

Under säsongen utvärderas alla spelare i A1 av U18-tränare, Junioransvarig (HG) samt Sportchef tillsammans med tränarstaben för A1. De spelarna som utefter kunskap, träningsvillighet och potential anses uppfylla de krav som ställs för att representera föreningens U18-lag, kommer sedan att erbjudas en plats till U18 kommande säsong. Det är viktigt att poängtera att det är omöjligt att erbjuda alla en plats, oavsett nivå då ett lag i junioråldern består av flera årskullar och därmed upptas redan ett antal platser i U18. Föreningen ska i den grad det är möjligt vara behjälplig att hitta alternativ för spelare som inte erbjuds plats i U18-laget.

* Då lagen i junioråldern består av två åldersgrupper kommer det alltid vara ett begränsat antal lediga platser. Antalet kan variera från år till år beroende på trupp sammansättning.



8. Trupp sammansättning

Västerviks IK strävar efter att erbjuda en kvalitativ utbildning till så många spelare som möjligt, så länge som möjligt.

Därför eftersträvar vi:

- Breda spelartrupper.
- Kontinuitet i grupperna.
- Hög träningsnärvaro.
- Mycket istid och matchspel

Vår **målbild** är att **Lilla Hockeyskolan** varje säsong ska bestå av:

- **40 aktiva barn totalt**
 - **30 pojkar**
 - **10 flickor**

*Detta är en viktig målsättning för att säkerställa återväxten inom föreningen och för att skapa tillräckligt stora spelar grupper inför kommande årskullar. Målet ska inte endast ses som en siffra, utan som en strategisk satsning för föreningens framtid.

Vår **målbild** för **C-Block och D-Block** vid matchspel:

- **6 utespelare**
- **1 målvakt**

*per lag och match.

Vår **målbild** för **A-Block och B-Block** vid matchspel:

- **15 utespelare**
- **2 målvakter**

*vid varje matchtillfälle.

Först och främst fyller man på underifrån men möjligheter ska finnas att även fylla på ovanifrån.



9. Lagtillhörighet och spel mellan åldersgrupper.

Föreningens ståndpunkt är att man i första hand tillhör det lag som representeras av sin egen ålderskull. Alltså, är en spelares ålder kompatibel med U9 (D2) så tillhör spelaren i första och sista led det laget. Spelarna representerar sitt lag vid träning, match och turneringsspel.

Som tidigare nämnt har föreningen ett inlärningsfokus. Det betyder att vi ser till spelarnas individuella utveckling och inlärningskurvor i större grad än åldersstruktur. Det **ska** i samråd med tränare (för berörda lag) erbjudas att antingen träna/spela extra med en äldre eller yngre ålderskull. Spelare som får chansen uppåt ska vara redo och vara i framkant i sin ålderskull och detta är för att maximera varje spelares individuella utveckling. Det betyder inte att berörd spelare flyttas från ett lag till ett annat utan spelaren tillhör fortfarande, i första hand, sitt eget lag.

* Det kan finnas undantag med uppflyttning vid extrema fall, beslut om sådana undantag fattas gemensamt av styrelsen och sportchefen, efter dialog med berörd spelare och dennes vårdnadshavare.



10. Vår målsättning

Vår målsättning är att skapa en verksamhet där:

- Så många som möjligt börjar spela hockey.
 - Så många som möjligt fortsätter spela hockey.
 - Varje spelare utvecklas utifrån sina förutsättningar.
 - Spelare, ledare och föräldrar känner stolthet över att representera Västerviks IK.
- Vi vill utbilda hockeyspelare – men framför allt goda lagkamrater och människor.

