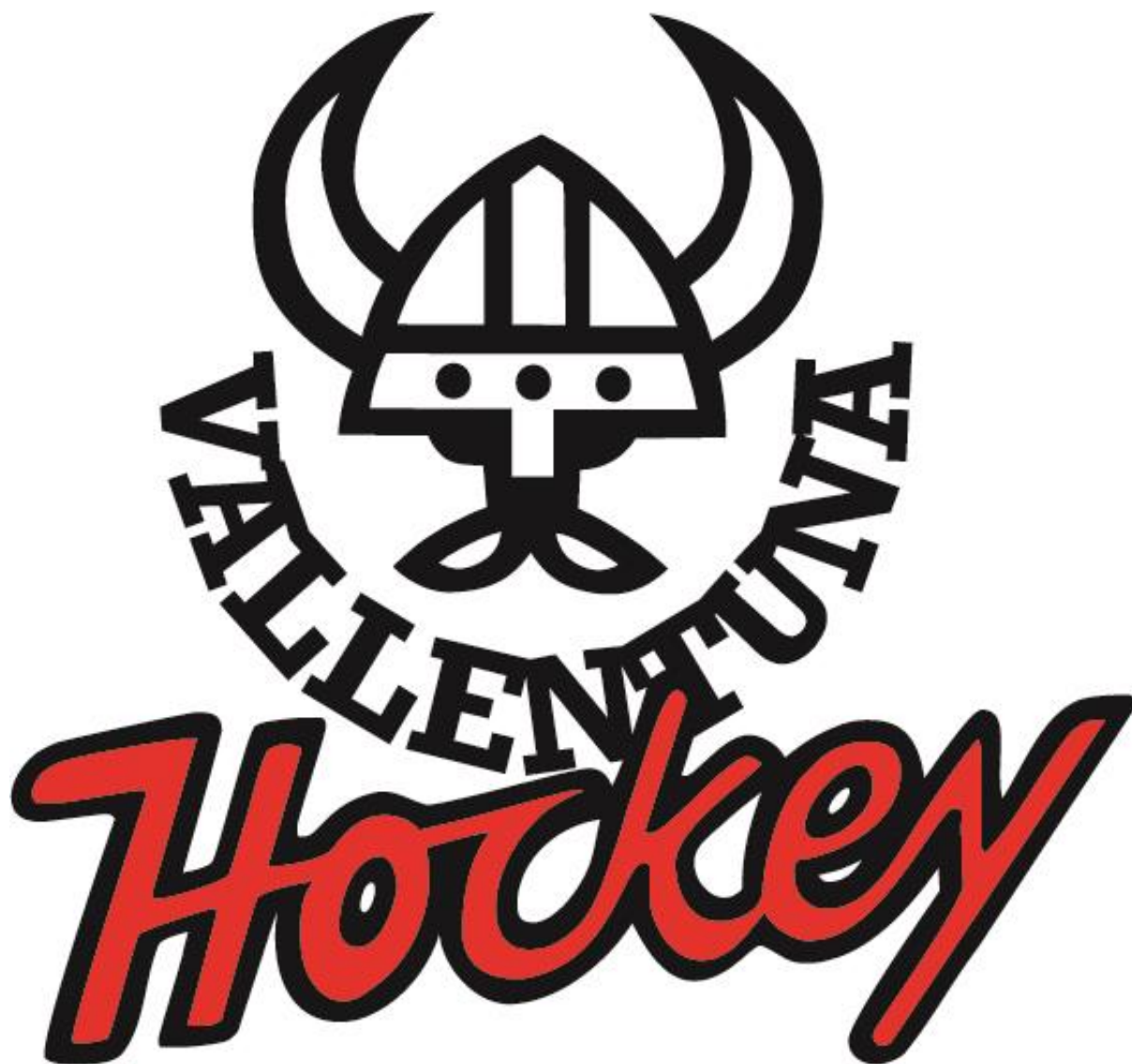




Den Rödvita vägen 2024
Värdegrunds- och policy dokument

Innehållsförteckning

1 Introduktion	3
2 Hjärta och vilja - vår värdegrund.....	3
2.1 Glädje.....	3
2.2 Tillhörighet	4
2.3 Bli sedd	4
2.4 Utveckling.....	4
2.5 Sociala nätverk	4
3 Fokus på människan	4
3.1 Alla ska ha samma möjlighet att utvecklas	4
3.2 Barnidrott	5
3.3 Ungdomsidrott	5
3.4 Juniorishockey.....	5
3.5 Anpassad träning och match	5
3.6 Allsidig träning	6
3.7 Tävling och prestation	6
4 Riktlinjer för tränare och ledare	7
5 Riktlinjer för spelare	7
5.1 Doping	8
5.2 Alkohol, tobak och droger	8
6 Riktlinjer för föräldrar	9
7 Mobbning, kränkning & trakasserier	10
7.1 Definitioner	10
7.2 Handlings- och konsekvenstrappa i vardagen	10
7.3 Handlingsplan vid allvarliga incidenter	11
8 Visselblåsarfunktion	12

1 Introduktion

Detta dokument beskriver VALLENTUNA HOCKEYS värdegrund och policies och är främst riktat till ledare, föräldrar, barn och ungdomar. Det fokuserar på barn- och ungdomsverksamheten. Giltigheten i definitioner och beskrivningar gäller dock alla i föreningen, inklusive våra supportrar.

2 Hjärta och vilja - vår värdegrund

Barn- och ungdomsverksamhetens vision är att alla som är involverade i vår verksamhet ska känna glädje och tillhörighet, blir sedda, utvecklas och knyta sociala nätverk. Denna vision återspeglar även vår värdegrund – Hjärta och Vilja.

Vår främsta uppgift är att skapa ett livslångt intresse för ishockey, träning, hälsa, välbefinnande och VALLENTUNA HOCKEY. Utbildning ska bedrivas på en nivå där våra egenfostrade spelare har kapacitet att konkurrera om platser i föreningens juniorlag och även ges förutsättningar att avancera till vårt representationslag. I vår barn- och ungdomsverksamhet strävar vi efter att skapa plats både för de som har som mål att komma till våra representationslag eller ännu längre och de som främst spelar ishockey för vänskapen och gemenskapens skull.

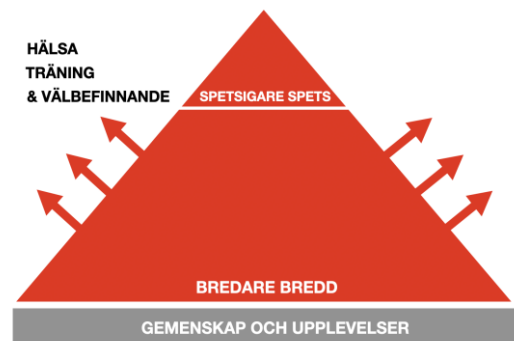
Tillsammans ska vi skapa en miljö där barn och ungdomar utbildas i sunda värderingar enligt Riksidrottsförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsidrott.

För oss är bredd och topp inte motsatser. Breddsatsning innebär oss att varje enskild spelare får möjligheten att utveckla sina färdigheter, både individuellt och som lagspelare. Vi tror att detta ökar chanserna för att många fortsätter att vara aktiva inom hockeyn under lång tid. Därigenom ger även de spelare som för närvarande har nått längst utrymme att fortsätta att växa inom ramen för VALLENTUNA HOCKEYS verksamhet. För att bevara bredden i varje årskull, hela vägen från hockeyskolan och genom barn- och ungdomsåren, ska vår verksamhet genomsyras av långsiktighet och tålamod. Gemenskap, laganda och lusten att lära är viktiga delar för att lyckas med det arbetet.

Följande fem ledord ska genomsyra vår verksamhet på alla nivåer:

2.1 Glädje

Vi strävar efter att stimulera utvecklingen hos både grupper och enskilda individer. Vår verksamhet ska präglas av glädje och gemenskap. Vi tar hänsyn till etiska och moraliska frågor och strävar efter att vara ärliga och goda medmänniskor. Att tävla på lika villkor är en viktig förutsättning för vår idrott och något vi vill fostra våra barn och ungdomar i. Därför arbetar vi aktivt för att verka och agera emot fusk, doping, mobbning och våld.



Figur 1: Bredd och spets samverkar i föreningens mål för alla lag i verksamheten

2.2 Tillhörighet

Klubbkänsla, delaktighet och demokrati ska vara utmärkande drag i arbetet med att utveckla vår idrott. Vi strävar efter att visa respekt och hänsyn mot varandra genom ord och handling, såväl på som utanför isen. Vi arbetar aktivt för att göra vår idrott tillgänglig för fler och alla som vill vara med och som delar vår värdegrund får vara med i vår verksamhet.

2.3 Bli sedd

Alla som är en del av vår förening ska känna sig uppmärksammande och sedda i alla moment av vår verksamhet.

2.4 Utveckling

Vi strävar efter att skapa en miljö där alla spelare ges förutsättningar att utvecklas till sin fulla potential i den mån de kan och vill i sin idrott. Vi vill att alla spelare ska utveckla egenskaper som är i linje med VALLENTUNA HOCKEYS identitet:

- Fysisk utveckling och uthållighet.
- Stark grundteknik.
- Snabbt beslutsfattande och värdering av passningsspel.

2.5 Sociala nätverk

Vårt mål är att de sociala nätverk som byggs upp ska bestå även efter att spelarna har lämnat ishockeyn. Dessutom strävar vi efter att förmågorna som utvecklas genom vår förenings verksamhet ska ge spelarna goda förutsättningar att lyckas även utanför isen, i andra delar av livet.

3 Fokus på människan

I all vår verksamhet, oavsett om det rör spelare eller ledare, sträva VALLENTUNA HOCKEY efter att främja människans utveckling. Hur vi lever och leder föreningen påverkar den miljö där spelarna kommer att vistas och utvecklas. Genom att ge stöd, coaching och skapa de rätta förutsättningarna för våra tränare och ledare, hjälper vi dem att öka spelarnas intresse och motivation för ishockey. Detta åstadkommer vi främst genom att främja öppen dialog, arrangera ledarträffar samt delta i och arrangera tränarutbildningar.

Det är av högsta prioritet att tränarna och ledarna inom Vallentuna Hockey dagligen fokuserar på att bidra, stötta och coacha spelarna i deras utveckling, både inom ishockeyn och i livet. Oavsett spelarens framtid är ambitionen att alla inom VALLENTUNA HOCKEY ska känna sig sedda, uppskattade och involverade i verksamheten. Detta ska ske på ett sätt som uppmuntrar dem att ta större ansvar för såväl sin egen som hela lagets utveckling och miljö.

3.1 Alla ska ha samma möjlighet att utvecklas

VALLENTUNA HOCKEY är ansvariga för att gör spelarnas, tränarnas och ledarnas tid i klubben blir rolig och utvecklande. Människorna inom föreningen är och kommer alltid att var olika vad gäller ålder, kön, klass, etnicitet, sexuell läggning och så vidare. Vi strävar alltid efter att upprätthålla en öppenhet och acceptans gentemot dessa olikheter. Våra olikheter gör att vi behöver acceptera att vissa engagerar sig i ishockey för

att utmana sig själva och göra sitt bästa, medan andra engagerar sig för att trivas i laget och för den sociala sammanhållningen. Det är viktigt att påminna sig om att det endast är ett fåtal av de barn och ungdomar som spelar ishockey som faktiskt når den yttersta eliten.

Vi strävar därför efter följande mål:

- Varje enskild spelare och ledare ska utvecklas som människa.
- Varje spelare ska få en högkvalitativ grundutbildning, och de som vill ska få rätt förutsättningar att satsa mot ishockey på elitnivå.

Utvecklingskurvan för spelare är inte linjär. Därför är det oerhört viktigt att alla spelare ges likvärdiga möjligheter att utvecklas, oavsett vilka färdigheter de för stunden visar upp.

På grund av detta väntar VALLENTUNA HOCKEY med att selektera spelare baserat på färdigheter till efter att de når över U16-nivån.

3.2 Barnidrott

Med barnidrott avses idrott för barn upp till och med 12 års ålder. Här hålls fokus på lekfullhet och att prova på, vilket ska leda till utveckling av fysiska förutsättningar och skapa ett livslångt intresse för idrotten.

Hockeyskolan-U9: Lek och utforskande av ishockey.

U10-U12: Lära sig ishockey.

3.3 Ungdomsidrott

Ungdomsidrott omfattar åldrarna 13-18 år. Principerna om lekfullhet och allsidig träning, som präglar barnidrotten, bör även genomsyra verksamheten under de första åren inom ungdomsidrotten.

U13-U16: Fortsatt utveckling av hockeyspelet.

3.4 Juniorishockey

Juniorishockey utgör förberedande steg för seniorverksamhet på elitnivå.

3.5 Anpassad träning och match

Oavsett om en spelare snabbt anpassar sig nya utmaningar eller tar längre tid på sig är vår strävan att bygga en verksamhet som fokuserar på individens glädje, lärande och utveckling. Vi strävar efter att ge barn och ungdomar möjlighet att utvecklas individuellt för att bevara deras intresse, stärka självkänslan och bygga upp självförtroende, vilket i sin tur främjar ett långsiktigt engagemang.

Inom vår förening har vi spelare som befinner sig på olika platser i sin utvecklingsresa, både vad gäller färdigheter och ambitioner. Detta beror främst på ålder, mognad och individuell ambitionsnivå. Med detta i åtanke har vi ett ansvar att anpassa verksamheten för att tillgodose målgruppens behov.

Konkret innebär detta att ishockey bör spelas på ytor av olika storlekar och enligt olika regelverk som är anpassade med målgruppens bästa för ögonen. För att lyckas praktiskt är det viktigt att förstå skillnaden mellan syftet med barn- och ungdomsishockeyn och vår elitverksamhet. Barn är helt enkelt inte små vuxna. Det innebär att barn- och ungdomsverksamheten inte heller bör efterlikna elitverksamheten, vare sig under träning eller match.

När det gäller träningen är det avgörande att under barn- och ungdomsåren låta spelarna lära sig spelet genom att spela det – och successivt, med stigande ålder, börja fokusera på detaljer genom övningar.

För VALLEMTUNA HOCKEY är det viktigare att fokusera på varje spelares utveckling än att lägga för stor vikt vid matchresultatet. Ett ökat fokus på utvecklingsprocessen ökar möjligheten att på sikt nå framstående prestationer och resultat.

Det är viktigt att undvika permanent nivåindelning baserad på spelarnas färdigheter under barn- och ungdomshockeyn. Risken är att detta skapar en miljö där fokus hamnar på resultat och där det krävs tidig prestation, istället för en miljö som fokuserar på individens långsiktiga utveckling. Dessutom kan det leda till att man delar in spelare i grupper baserat på deras fysiska och biologiska mognad, vilket inte alltid är fördelaktigt för deras utveckling.

3.6 Allsidig träning

Förmågan att kunna utföra en bred variation av olika rörelser med sin kropp skapar en känsla av kompetens, vilket stärker självförtroendet – som i sin tur skapar motivation. Det vi själva upplever att vi är skickliga på och känner oss självsäkra i, vill vi helt enkelt göra mer av. Aktiviteter som gynnar detta förknippar vi ofta med glädje.

En individ som behärskar ett brett spektrum av rörelser kommer att utvecklas mer som ishockeyspelare. Därför är det av stor vikt att ge våra barn och ungdomar möjlighet att bygga upp en så stor rörelsebank som möjligt.

Att ägna sig åt flera idrotter parallellt ger en mer allsidig träning, vilket minskar risken för överbelastningsskador och att mentalt tröttna på ishockeyn. Genom att ägna sig åt andra idrotter främjas både ishockeyspelandet och sannolikheten att fortsätta med idrott även efter ishockeykarriärens slut. Det är inte farligt att träna mycket, så länge det är individens eget intresse som styr, träningen är mångsidig och varierad, samt att spelarna får tillräcklig vila och återhämtning.

3.7 Tävling och prestation

Tävling är en central del av vår verksamhet och något som inspirerar på alla nivåer. Det bidrar till glädje, spänning, laganda och utveckling, oavsett om vi möter med- eller motgång. För oss är det laget som helhet som tävlar och alla individer är inkluderade i laget. Att tävla tillsammans med andra för att nå ett gemensamt mål stärker den inre motivationen. Det är dock viktigt att inte koppla tävling enbart till att vinna och att inte mäta prestationen enbart i resultat. Man kan ha gjort sitt yttersta utan att vinna. Det viktiga är att fortsätta sträva och göra sitt arbete.

I vår utvecklingsmiljö betonas individens engagemang i verksamheten, dess utveckling och förbättring i förhållande till sig själv, snarare än att jämföra med andra. Vi strävar efter att skapa en ökad känsla av kontroll över den egna utvecklingen hos spelarna för att minska oro och prestationsångest.

Ett bra ledarskap bidrar vanligtvis till ökad glädje och tillfredsställelse samt minskar känslor av otillräcklighet eller oro inför resultatet. Människor samarbetar bättre i ett prestationsbaserat klimat och är mer engagerade i det slutgiltiga resultatet, då det är en spegling av deras gemensamma insatser och det sociala samspelet.

Generellt sett tävlar barn och ungdomar i nuet, här och nu. Som tränare är det viktigt att skilja på själva tävlingsprocessen och resultatet av tävlingen. Tävländet eller matchspelet är processen, medan resultatet är en utkomst som påverkas av många olika faktorer och det är endast processen vi kan påverka.

För barn och ungdomar är match och tävling ofta något som uppskattas. Däremot är resultaträkning i form av tabeller ofta av mindre intresse. Att tävla kan innebära mer än att bara spela en match; det kan också handla om att vinna en kamp om pucken, vara snabbast till pucken, göra allt för att rädda pucken, helt enkelt att göra sitt yttersta.

Forskning visar att:

- Barn främst dras till idrott för att umgås med sina kompisar och en annan viktig faktor är möjligheten att stärka sin självkänsla och personliga utveckling.
- Barn och ungdomar uppskattar att tävla, men ogillar när tävling används som ett selekteringsverktyg.
- Tävling förknippas ofta med att vinna, men även om man inte vinner så kan man ändå ha tävlat tillräckligt bra. Motgångar kan faktiskt vändas till utveckling.

4 Riktlinjer för tränare och ledare

VALLENTUNA HOCKEY strävar efter att ge sina ledare den nödvändiga kompetensen och de verktyg som krävs för att forma och utveckla barn och ungdomar mot våra uppsatta mål. Som ledare i VALLENTUNA HOCKEY förväntas du följa Den Rödvida Vägen, som är utformad för att främja individens utveckling och samtidigt bidra till att verksamheten tar ytterligare steg framåt och utvecklas. Vår kultur kännetecknas av en proaktiv inställning med målet att hitta innovativa lösningar för spelarutveckling, samtidigt som vi värdesätter samarbete utan prestige och fokuserar på att utveckla individer. För att stödja ledarnas kontinuerliga utveckling erbjuds interna och externa ledarutbildningar, som syftar till att både vidareutbilda befintliga ledare men även att fortplanta framtida ledare för klubben.

Alla som arbetar eller på andra sätt engagerar sig som ledare inom föreningen förväntas:

- Aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper.
- Ta hänsyn till och anpassa efter varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tankesätt.
- Stärka individernas vilja att lära och utövarnas tillit till den egna förmågan.
- Planera och genomföra träningar och aktiviteter så att utövarna möts och arbetar tillsammans.
- Öppet redovisa och diskutera olikheter i värderingar, uppfattningar och problem.
- Samarbeta för att skapa en gynnsam miljö för utveckling och lärande inom föreningen.
- Samverka med andra ledare för att nå utbildningsmålen.
- Utgå ifrån att utövarna har förmågan och viljan att ta personligt ansvar för sin inläring och sitt idrottande.
- Tillsammans med utövarna planera och utvärdera träningar och aktiviteter.

5 Riktlinjer för spelare

Som spelare i VALLENTUNA HOCKEY har du både rättigheter och skyldigheter. Som spelare i VALLENTUNA HOCKEY ska du ges bästa möjliga förutsättningar att bli en så bra ishockeyspelare som möjligt baserat på dina förutsättningar och ambitioner. Du ska även lära dig ta ansvar för din egen utveckling. Som spelare förväntas du följa VALLENTUNA HOCKEYS policy och agera som en schysst kompis och lagspelare i både

med- och motgång. All form av mobbning eller andra trakasserier ska omedelbart rapporteras till tränaren. Som ishockeyspelare inom VALLENTUNA HOCKEY förbinder du dig att upprätthålla klubbens goda och anrika rykte. Våra spelare är ambassadörer som alla ska känna sig stolta över. Det är genom spelarens insatser som vi når våra mål och resultat och vi bygger vår framtid tillsammans.

Det förväntas att våra spelare alltid agerar med god kamratanda och följer principerna för "fair-play". Det innebär att du alltid behandlar motståndare och medspelare med respekt. Exempelvis om en spelare blir skadad, oavsett lag, ska du visa intresse för dennes tillfrisknande. Det är inte acceptabelt att skada, förödmjuka eller förnedra motståndare med avsikt. Ledare, tränare, domare, övriga funktionärer och motståndarlag ska bemötas med respekt. Överträdelser mot detta leder rutinmässigt till samtal med spelaren och dess föräldrar.

Det är viktigt att förstå att ishockey är en lagsport där vi enbart kan nå vår fulla potential genom att arbeta och kämpa tillsammans - **Laget** kommer i första hand, **femman** du spelar i kommer i andra hand och i sista hand **Jaget**.

Följande beteendekod gäller för spelare:

1. **JAG KOMMER I TID OCH HÄLSAR**
2. **JAG ANVÄNDER INTE MOBILEN**
3. **JAG ANVÄNDER ETT VÅRDAT SPRÅK SOM INTE UPPFATTAS SOM KRÄNKANDE**
4. **JAG STÖTTAR ALLA LAGKAMRATER**
5. **JAG KÄMPAR OCH GÖR ALLTID MITT BÄSTA**
6. **JAG FÖRBEREDER MIG BRA MED SÖMN, MAT OCH DRYCK**
7. **JAG ANVÄNDER ALLTID RÄTT UTRUSTNING**
8. **JAG STÄDAR EFTER MIG OCH TAR HAND OM GEMENSAM UTRUSTNING**
9. **VI HAR ALLTID EN LEDARE NÄRVARANDE I OMKLÄDNINGSRUM ETC.**

5.1 Doping

Allt bruk av dopingmedel är oacceptabelt inom VALLENTUNA HOCKEY. Inget idrottsresultat är så värdefullt att det rättfärdigar bruk av dopingmedel. VALLENTUNA HOCKEY tar bestämt avstånd från doping och följer följande principer:

- Det är fusk att dopa sig. Ärlighet och rent spel är grundläggande värderingar inom idrotten. Det är meningslöst att tävla om inte alla följer gemensamma regler.
- Det är farligt att dopa sig. Det strider inte bara mot medicinsk etik utan är dessutom förenat med stora hälsorisker för den enskilde individen.
- Det skadar idrottsrörelsens trovärdighet. Doping utgör ett allvarligt hot mot idrotten som ungdomsorganisation och folkrörelse.
- Det är enligt svensk lag förbjudet att hantera eller inta förbjudna preparat och kan ge upp till fyra års fängelse.

5.2 Alkohol, tobak och droger

I samband med VALLENTUNA HOCKEYS sportsliga verksamhet är användning av alkohol och droger strikt förbjudet. Denna regel gäller inte bara för spelare och ledare utan även föräldrar som följer med barnen på resor, cuper och turneringar, samt under matcher och träningar eller vid andra tillfällen där du kan uppfattas som representant för föreningen.

Barn och minderåriga ungdomar ska inte röka eller snusa i samband med ishockeyaktiviteter. Föreningen ska kontinuerligt informera om tobakens skadeverkan och negativa inverkan på kroppen och idrotten.

6 Riktlinjer för föräldrar

Vi värnar om det ideella engagemanget och vår verksamhet är helt beroende av föräldrar och ledare som engagerar sig ideellt. Föräldrarnas insatser och inställning utgör grundpelarna i vår förening. Vi förväntar oss att föräldrar i vår förening agerar som goda förebilder både på och utanför isen. Du som förälder är viktig både för ditt barn och VALLENTUNA HOCKEY. Vi uppmuntrar dig att hjälpa och stödja ditt barn att förstå föreningens vision och värdegrund för barn- och ungdomsverksamheten. Tillsammans med ditt barn bidrar du till att skapa en inspirerande ishockeymiljö för barn och ungdomar.

Från cirka 10 års ålder förväntas spelaren själv ansvara för på- och avklädning. Vid behov sköts hjälp med utrustningen av organisationen runt laget. I yngre lag kan vissa undantag från denna regel göras.

Följande riktlinjer är vägledande för föräldrar i vår förening:

- Enbart positiv feedback och uppmuntran ska riktas till egna spelare, motståndare, ledare och domare.
- Kritik som inte kan ges direkt till person eller tränare, ska ej heller uttryckas vid sidan om.
- Eventuell feedback på lagledning eller matchning bör förmedlas via föräldramöten eller via lagledare.
- Istider fördelas enligt planering ledd av en person utsedd av styrelsen. Eventuella frågor kring detta ska gå via lagledaren.
- Föräldrar förväntas följa vår värdegrund och utbildningsplan.
- Ha en stödjande och positiv attityd gentemot alla spelare och ledare, både i med- och motgång.
- Användning av vårdat språk är en självklarhet, och det är aldrig acceptabelt att skrika på domare eller motståndare.
- Respektera att det är ledarna som ansvarar för föreningens aktiviteter.
- Hjälpt ditt barn med helheten kring idrott, skola, vila och kost.
- Delta i åtaganden som är kopplade till ditt barns lag.
- Verka för att föräldramöten blir ett forum med högt i tak där åsikter och synpunkter kan uttryckas öppet.
- Undvik att fråga efter resultat; istället fokusera på om träningen eller matchen var rolig och utvecklande.
- Kom ihåg: Det är ditt barn som spelar ishockey, inte du.

Alla barn- och ungdomslag i vår förening följer VALLENTUNA HOCKEYS utbildningsplan för barn- och ungdomsverksamheten. Planen innehåller riktlinjer för träning, matchspel samt deltagande i cuper. För att kunna hålla nere avgifterna för våra medlemmar krävs det att du som förälder bidrar med ideellt arbete och engagerar sig i föreningens verksamhet. Det ideella arbetet är obligatoriskt och utgör en viktig del av vår gemensamma insats för att driva och utveckla föreningen. Genom att betala årsavgifter, inklusive medlemsavgift och träningsavgift, förbinder man sig som förälder att följa föreningens riktlinjer och bestämmelser.

Föräldrarnas arbetsuppgifter i samband med både det egna laget samt A-lagets hemmamatcher inkluderar följande:

1. Matchservice två ggr/år där ansvaret är att tillsätta 14 personer från lagets föräldragrupp:

- Två personer sköter kroppsvisitering av ALL publik. (*Detta pga förhöjda hotbilden/terrorberedskap mot Sverige detta gäller för alla evenemang som kräver polistillstånd.*)
- Två personer bemannar entrékassorna för betalning och scanning av förbetalda biljetter.
- Två personer arbetar i kiosken.
- Två till tre personer ansvarar för statistiken.
- Fem till sex personer fungerar som publikvärdar och ser till att ordningen upprätthålls, har koll på att det inte är något spring mellan omklädningsrum, svarar på frågor och vet var nödutgångar finns och liknande.

2. Vid lagets egna matcher ansvara för bemanning i sekretariatet:

- En person ansvarar för OVR.
- En person sköter matchklockan.
- Två personer sköter båsörrar/mål.
- En person är speaker och sköter musiken.

3. Delta vid egna lagets arrangemang, cuper och andra aktiviteter för att stärka lagkassan.

7 Mobbning, kränkning & trakasserier

7.1 Definitioner

Kränkande behandling: "Kränkande behandling är när barns eller elevers värdighet kränks vid enstaka tillfällen. Dessa handlingar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningar kan vara synliga och handfasta, men också dolda och subtila. De kan uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. Att frysa ut någon eller hota någon räknas också som kränkning" (Skolverket, rapport nr: 353/2011).

Mobbning: "en upprepad negativ handling som inbegriper att någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag. Mobbning är något som upprepas och pågår under en längre tid" (Skolverket, rapport nr: 353/2011).

Trakasserier: "Trakasserier är kränkningar som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder)" (Skolverket, rapport nr: 353/2011).

7.2 Handlings- och konsekvenstrappa i vardagen

Alla gör vi fel ibland och det är i mångt och mycket genom våra misstag vi lär oss och utvecklas. Vår ambition är att vara en tillåtande förening med en miljö präglad av trygghet.

Konsekvenstrappa för barn och ungdomar på isen:

1. Tillsägelse från ledaren (en gång). Ledaren har det övergripande ansvaret för aktiviteterna på isen och i omklädningsrummet.

2. Time-out i båset (5-10 minuter). Beslut om time-out fattas av ledaren.
3. Avslutning av ispasset. Träningen/matchen avslutas för dagen och en ledare följer med individen av isen. Det är viktigt med uppföljning av incidenten med barnet och dess vårdnadshavare.

För ledare och vårdnadshavare:

1. Kommunikation: Ledare och vårdnadshavare uppmanas att kommunicera med varandra.
2. Samtal med barn- och ungdomsansvarig eller en representant från föreningen.
3. Vid behov, hänskjut ärendet till barn- och ungdomsansvarig eller en representant från föreningen.

Vid upprepade icke önskvärda beteenden eller allvarliga överträdelser som går emot föreningens värderingar och policy kan avstängning bli aktuellt under en period. Beslut om avstängning tas av Sportgruppen.

7.3 Handlingsplan vid allvarliga incidenter

Fem steg för åtgärder vid mobbning, trakasserier, våld och/eller sexuella övergrepp.

1. **Skaffa en bild av läget.**

Utred vad som hänt och vilka som är inblandade. Vid akuta situationer, säkerställ att miljön för den som är utsatt är trygg. Undvik att själv försöka utreda händelsen i det här skedet för att inte påverka eventuella polisutredningar

Om den utsatta är under 18 år är det viktigt att tänka på följande:

- Ta omedelbar kontakt med vårdnadshavare. Om problemet misstänks finnas inom den utsattes familj, kontakta socialtjänsten.
- Bedöm om kontakt med socialtjänsten behövs för att stötta barnet.

Om förövaren finns i föreningen är det viktigt att tänka på följande:

- Om förövaren har ett förtroendeuppdrag, bör denne avstå från detta under eventuell utredning.
- Om förövaren är under 18 år, är föräldradiolog av stor vikt. Om händelsen kan klassificeras som ett brott, anmäl det även till Socialtjänsten. Informera styrelsen om händelsen.

2. **Är det ett brott?**

- Om svaret är ja, polisanmäl händelsen. Vid osäkerhet, kontakta polisen för rådgivning.
- Om det inte klassificeras som ett lagbrott, undersök om det kan vara ett brott enligt föreningens eller Riksidrottsförbundets stadgar. Om ja, anmäl till berört specialidrottsförbunds disciplinnämnd eller motsvarande.
- Om det varken utgör ett lagbrott eller bryter mot stadgarna, genomför en utredning och följ återstående steg i handlingsplanen. Vid osäkerhet, kontakta barn- och ungdomsansvarig hos RF/SISU eller Idrottsombudsmannen via Riksidrottsförbundet.

3. **Identifiera vilket behov av stöd som finns** hos den utsatta, tränare, ledande befattningshavare, eventuellt andra inblandade och eventuell förövare.

4. **Identifiera vilka som behöver information** om händelsen samt i vilken omfattning. Ta hänsyn till personlig integritet i detta steg.

5. **Följ upp händelsen** tills ärendet är avslutat av ansvarigt beslutsorgan.

8 Visselblåsarfunktion

Vid händelse där man blir varse känsliga ärenden och inte vill eller vågar ta upp det den rekommenderade vägen enligt den utarbetade handlingsplanen, finns det en visselblåsarfunktion tillgänglig via Riksidrottsförbundet (<https://report.whistleb.com/sv/riksidrottsforbundet>). Visselblåsartjänsten erbjuder en möjlighet att konfidentiellt rapportera misstankar om avvikelse från föreningens värderingar. Denna funktion är viktig för att minska risken för eventuell mobbning, kränkningar eller andra trakasserier och för att upprätthålla förtroendet för hela verksamheten. Innan du lämnar dina uppgifter är det bra att känna till att föreningens styrelse har ansvar att agera. Kontakta därför i första hand styrelsen och undersök om de använt de åtgärder som finns inom ramen för deras uppdrag. Om otryggheten kvarstår eller om du upplever att du inte kan vända dig till din förening eller aktuellt förbund kan du använda den här tjänsten.