

VÄLKOMMEN

HÄR PÅGÅR OFTA BARNIDROTT –
TÄNK PÅ FÖLJANDE:

BARN ÄR INTE SMÅ ELITIDROTTARE

DOMAREN ÄR MÄNSKLIG

LEDARNA ÄR OFTAST IDEELLA

FÖRÄLDRAR HEJAR PÅ ALLA

BARNIDROTT SKA BYGGA
PÅ LEK OCH GLÄDJE



DEN GODA UTVECKLINGSMILJÖN

MOTIVATIONSMILJÖ

Spelaren trivs

Relationer



Påverkan



Långsiktighet



LÄRANDEMILJÖ

Spelaren utvecklas

Upptäcka



Engagemang



Hjälp



Den nya tränarutbildningen

- och de sex principerna

Vid match och träning befinner sig spelarna i "Utvecklingsmiljön". Den består i sin tur av två delar: "motivationsmiljön" och "lärandemiljön".

I motivationsmiljön:

- 1 Skapas bra relationer.
- 2 Får spelarna påverka utformningen.
- 3 Prioriteras långsiktighet.

I lärandemiljön:

- 1 Ges spelarna möjlighet att själva upptäcka lösningar i spelet.
- 2 Visar och skapar tränaren engagemang.
- 3 Får spelarna hjälp att förstå övningarna och spelet.

SvFFs "Arbetsmodell"

Tillfälle: _____

Vad? _____

Varför? _____

Hur? Instruktionsmetod: V.F.V. / V.P.F.

Instruktioner:

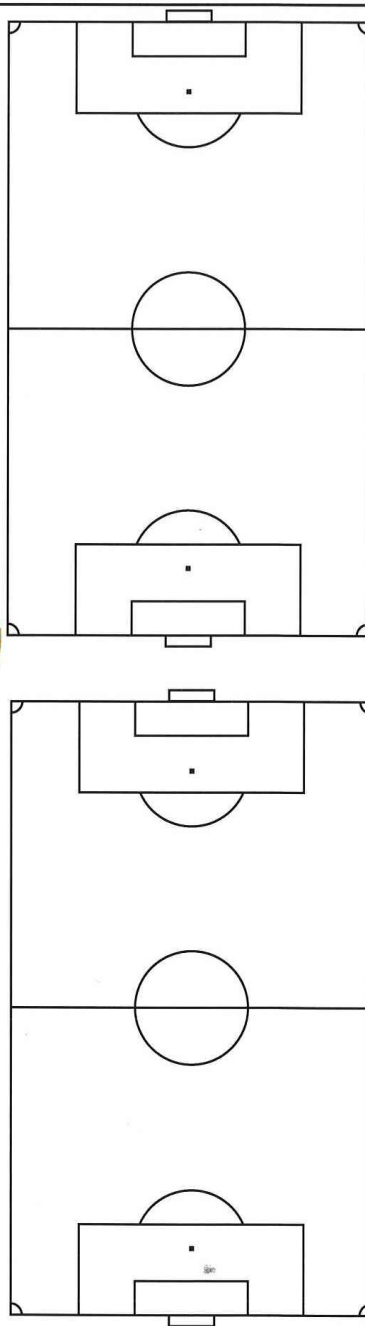
Öva:

Organisation: _____

Anvisningar: _____

Sammanfatta (med följande kontrollfrågor):

Ev. stegring av ovanstående övning:



FÄRDIGHETSÖVNING 1 - PASSA

Vad?

Speluppbyggnad

Varför?

Behålla bollen inom laget.

Hur?

Frågeexempel

Var tittar du när du passar bollen?

Jag tittar på bollen innan och när jag slår till bollen. Då blir det enklare att träffa där jag vill.

Hur gör du för att få kraft i passningen?

Först pendlar jag bakåt med benet och sedan framåt med hög fart.

Organisation

2 barn, yta 10 x 5 meter, bollar och koner.

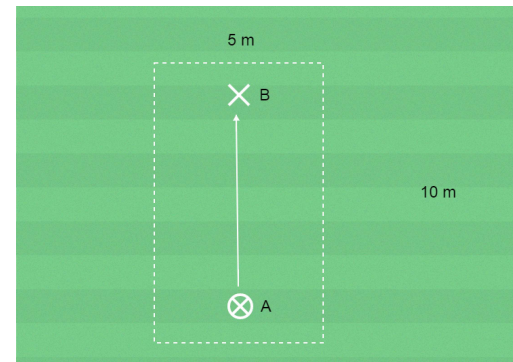
Anvisningar

A passar bollen till B som tar emot bollen.

B passar bollen till A som tar emot bollen.

Stegring

- 1 Barnen passar bollen samtidigt som de är i rörelse.
- 2 Gör ytan större och fyll på med flera par som springer runt och passar bollar till varandra.



FOTBOLLSAKTIONEN



INFORMATIONSPROCESSEN

