

Ledarsatsningen

Engagerad 2.0

– Kan och vill påverka i min förening

Ledarsatsningen

Engagerad 2.0

– Kan och vill påverka i min förening

Ett lärgruppsmaterial som ska hjälpa föreningen att förstå utmaningar med ungas engagemang samt se vilka hinder verksamheten har för ungas delaktighet idag.

Syftet med denna lärgruppsplan är att du som ung i idrottsrörelsen ska få möjlighet att samtala om engagemang i din förening. Introduceras och utveckla din kunskap om din förening och dess olika grupper, roller och uppgifter. Samtalen kan även inspirera dig till att vilja påverka och skapa förändring. Målgrupp är unga i en förening inom idrottsrörelsen.

Innan er första träff, lyssna på poddavsnittet Ungas möjlighet att påverka i podden Här pågår föreningsidrott. Där får ni lyssna på syskonen Max och Tilda Horvath som pratar om hur det kommer sig att de engagerat sig i sina respektive idrotter och vad de tror att vi behöver göra för att få unga att känna sig mer inkluderade i föreningslivet.

Lycka till med ert arbete!

Form & produktion: Normy Stockholm AB
Foto: Bildbyrån



Träff 1: Presentation

Inled med presentation, Porträttet 2 och 2 – Båda tittar på varandra och en ritar av den andre, utan att titta på sitt papper. Sen byter man och den andre får rita av. Visa sedan upp din bild och berätta något om dig själv. Om ni i gruppen känner varandra sen innan, kan en idé vara att du berättar något som du inte tror att de andra vet om dig.

Gruppövning ”Knuten”

Låt deltagarna bilda en ring, hand i hand. Alla ska sedan blunda och räcka ut armarna in mot ringens mitt. Gå sakta in mot mitten. Varje hand ska ta tag i en annan persons hand. Öppna ögonen. Ni är nu en mänsklig knut som nu ska knytas upp. Ni får ej släppa greppen, ta det varligt och klättra över eller under varandras armar och ben. När knuten är löst har ni klarat uppgiften.

Samtala tillsammans

Hur vill du engagera dig i din förening? Vad önskar du få ut av ditt engagemang?

Träff 2 och 3: Idrottens organisation – så här är vår förening organiserad!

Reflektion

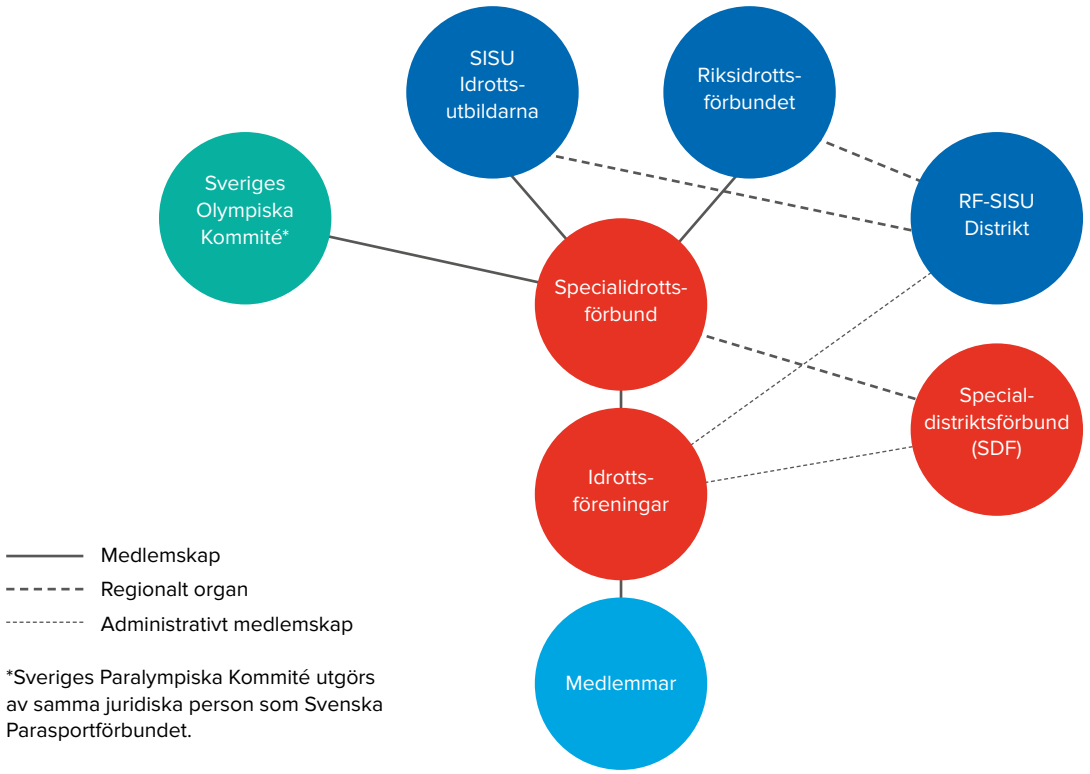
Sen sist... Vad hände, hur kändes det och vad lärde du dig?

HÄNDE:

KÄNDE:

LÄRDE:

Idrottens organisation



*Sveriges Paralympiska Kommité utgörs av samma juridiska person som Svenska Parasportförbundet.

I denna organisationsbild över idrottsrörelsens organisation får ni en bild över vilka organisationer som finns och hur de samverkar med varandra. Grunden i idrottsrörelsen är alla medlemmar i de ungefär 20 000 föreningar som är samlade i olika specialidrotts-förbund i distrikt eller regioner och därigenom anslutna till Riksidrottsförbundet och SISU idrottsutbildarna. Gå tillsammans igenom organisationsbilden.

Samtala tillsammans

Kände du till hur idrotten är organiserad?

Arbeta i storgrupp

Gör en spaning på er egen förening. Titta på föreningens hemsida, sociala medier eller andra kanaler. Ni kan också ställa frågor till ”nyckelpersoner” i er förening.

Fördela gärna uppgifterna mellan er i gruppen:

- Vilka sitter i styrelsen?
- Vilka kommittéer/sektioner finns?
- Vem är ansvarig för vad inom styrelsen/kommittéer/sektioner?
- Finns det kansli?
- Vilka ledare finns det?
- Finns det kontaktuppgifter till samtliga som kan och vill påverka i min förening tillgängligt för medlemmarna?
- Ta reda på föreningens stadgar
- Finns det en utbildningsplan i er förening?
- Har er förening något samarbete med ert RF-SISU distrikt?
- Vem i er förening bestämmer om vad som gäller kring lag/träningsgrupper?
- Vad gäller kring matcher/tävling/cuper, vem bestämmer vad föreningen ska delta i? Vilka regler finns?
- Vem ansvarar för er anläggning?

Anteckningssida för att skriva ner ovan analys finns på nästa sida.

Lägg gärna till egna områden som ni tycker är intressanta att ta reda på.
Skapa en karta över er förening. Gör en organisationsskiss som beskriver er förening.

Tips!
Ta fram ett större papper och pennor och rita er karta eller använd ett digitalt verktyg som t. ex Microsoft whiteboard.

Anteckningar

Övning: ”Ta ställning”

Lärgruppsledaren säger ett påstående nedan som deltagarna tar ställning utifrån, HÅLLER MED eller HÅLLER INTE MED. Om man håller med går man till höger sida och om man inte håller med, går man till vänster sida. Låt deltagarna på vänster och höger sida samtala om sitt val av sida och varför de tagit ställning till denna. Diskutera sedan i storgrupp och låt varje sida lyfta upp något intressant som de diskuterat.

Påståenden att ta ställning till:

- I vår förening har vi många ungdomar som är engagerade
- Det är lätt att påverka i vår förening
- Vår förening har tydliga mål och visioner
- Vår förening är organiserad på ett bra sätt
- Det känns lockande att gå på föreningens årsmöte

Fyll på med fler och egna påståenden om föreningen.

Lägeskoll

Hur känns det och vad har du fångat in från övningen ”ta ställning”?

Träff 4: Från idé till handling

Reflektion

Sen sist... Vad hände, hur kändes det och vad lärde du dig?

HÄNDE:

KÄNDE:

LÄRDE:

Lägeskoll

Tänk enskilt och skriv ned vad du tänker kring följande frågeställningar.
Lista och skriv ner så mycket du kan komma på.

1. Vad är bra i din idrottsförening?
2. När det är som roligast, vad är bra? Vad är mindre bra i din idrottsförening?
3. Vilka utmaningar ser du som ung i din förening när det gäller din möjlighet att påverka?
4. Vilka forum finns idag för dig att tycka till och komma med idéer?

Diskutera i storgrupp

Vad skulle ni vilja förändra i er förening?

Vad har du för idéer som du vill ta vidare?

Välj gemensamt ut en eller flera idéer som ni vill ta vidare och gör en handlingsplan:

Vad ska vi göra?	Vilka aktiviteter?	Vem ansvarar?	När ska det vara klart?

Genom att du deltagit i denna lärgrupp hoppas vi att du har ökat din kännedom om föreningskunskap, din förening samt hur du kan påverka i din förening!

Fundera över till vem eller vilka personer ni kan förankra er idéer och tankar samt implementera det ni skrivit ner i er handlingsplan.

Tips!

Det kan vara någon i styrelsen, på kansliet, i en Kommitté eller annat forum i just er förening som kan vara ett bra stöd till att implementera era idéer.

Lycka till!





Normy, Juni 2024