



Värdegrund

Gnesta IK

Ishockey & Konståkning

Gemensamt för hela Gnesta IK.

Vi tillsammans ska skapa ett livslångt intresse för ishockey och Konståkning i Gnesta IK för alla våra medlemmar.

Så många som möjligt - Så länge som möjligt - Så roligt som möjligt

Följande ledord vill vi ska genomsyra vår verksamhet på alla nivåer:

Klubbens värdeord:

Glädje och gemenskap

Vi vill att glädjen ska genomsyra vår verksamhet och att alla ska känna sig som en del i en gemenskap, både i form av ett lag eller grupp och också i en förening. Skapa en bra "lagkänsla" i gruppen genom att se och höra alla, upptäcka signaler tidigt om någon inte mår bra.



Respekt och öppenhet

Alla ska bemötas med värdighet och respekt. Vi använder ett vårdat språk och vi hälsar på varandra i ishallen oavsett roll eller funktion.

Engagemang

Vi ska med vårt engagemang skapa drömmar så att vi tillsammans utvecklar en positiv miljö för ishockey och konståkning.

Tillsammans jobbar, växer och utvecklas vi.

I Gnesta IK ska alla som vill kunna vara med utifrån sina förutsättningar.

Vi stödjer, följer upp och jobbar aktivt med vår värdegrund på årsbasis. Då vi ser detta som ett levande dokument där den revideras efter föreningens utveckling.

Gnesta IK förespråkar att man är aktiv i flera olika idrotter och inte specialiserar sig på enbart ishockey/konståkning i för tidig ålder. Allsidig träning och spontanidrott i alla dess former är viktiga ingredienser för sin atletiska utveckling.

Vår vision är att ge - så många som möjligt chansen att få spela ishockey/utöva konståkning hos oss i en inspirerande och utvecklande miljö. Vi ska därför ha utbildade ledare med gedigen kunskap, kompetens och engagemang. Vi vill skapa ett livslångt intresse för ishockey/konståkning och för Gnesta IK hos alla våra spelare/åkare och ledare.

Behandla din omgivning på det sätt du själv vill bli behandlad på.

Vi pratar med varandra och inte om varandra. Föreningen kommer främst och vi arbetar för alla, inte för oss själva.

LEDARE:

Målsättningen för våra ledare i Gnesta IK är att utveckla och stimulera spelarna till ett livslångt intresse för ishockey/konståkning. Ledaren har en viktig roll i att lära spelare/åkare att ta ansvar både för sig själva och sin egen prestation, men också för att skapa en kultur som präglas av att man hjälper och stödjer sina lagkamrater. Ledaren ska bidra på ett positivt sätt för lagandan och föreningskänslan. Att tillhöra Gnesta IK ska ses som en bra social utbildning.

Följande ledstjärnor vill vi ska vara vägledande för våra ledare.

En ledare ska:

- Följa Gnesta IK:s utbildningsplan, värdegrund och RF.
- Vara en förebild och föregå med gott exempel för våra spelare/åkare, både på och utanför isen
- Ansvara för spelare/åkare i samband med match/tävling och träning
- Ha en bra kontakt och dialog med spelare/åkare och minderårigas föräldrar
- Bemöta funktionärer och motståndare med respekt.
- Vara lyhörd - se och höra alla
- Motarbeta all form av mobbing, diskriminering, kränkning och rasism

För att vi ska säkerhetsställa att våra spelare/åkare uppför sig enligt föreningens värdegrund och att föreningens målsättningar när det gäller gemenskap, trygghet och respekt håller tränarna i Värdegrundsinformation vilken anpassas efter relevant åldersgrupp. För oss handlar det om att skapa schyssta attityder och att öka jämställdheten inom idrotten.

Tränare eller ledare ska finnas på plats i omklädningsrummet vid varje samling. På så sätt skapar vi förutsättningar för att alla i föreningen ska kunna känna trygghet och ledarna har lättare att fånga upp vad som händer, att det är rätt samtalsklimat, språkbruk och ljudnivå. Vi vill kunna ge våra spelare/åkare beröm och positiv/konstruktiv feedback samt att barnen blir sedda.

Följande saker skall ledarna även beakta:

- Ledarstaben ska jobba som ett gemensamt team för att organisationen kring laget/åkarna ska fungera.
- Förberedda träningar med ett tydligt syfte
- Skapa en bra föräldrakontakt.
- Se och höra spelare/åkare, för att upptäcka signaler.
- Vara lojal mot föreningen.
- Ge alla spelare/åkare samma förutsättning att utvecklas i sin idrott.

SPELARE/ÅKARE:

Som spelare/åkare i Gnesta IK har man både rättigheter och skyldigheter.

En spelare/åkare ska också agera som en schysst kompis och lagspelare i både med- och motgång.

Följande ledstjärnor vill vi ska vara vägledande för spelare/åkare.

En spelare/åkare:

- Ska vara en schysst kompis
- Agerar respektfullt mot andra människor
- Bidrar aktivt till att skapa en bra laganda i gruppen
- Använder ett vårdat språk
- Motverkar mobbing, diskriminering, kränkning och rasism
- Skapar goda vanor gällande träning, vila, kost och skola
- Är väl förberedd inför lagets aktiviteter – respekterar tider
- Är mån om sin utrustning och föreningens material och lokaler

FÖRÄLDRAR / VÅRDNADSHAVARE:

Du som förälder/vårdnadshavare är viktig för ditt barn och Gnesta IK.

Tillsammans med ditt barn bidrar du till en inspirerande miljö för ishockey och konståkning för barn och ungdomar.

Följande ledstjärnor vill vi ska vara vägledande för föräldrar/vårdnadshavare.

- Följer vår värdegrund

Delta i föreningens arrangerade utbildningar

- Ha en stödjande och positiv attityd mot alla spelare/åkare och ledare i både med- och motgång
- Använder ett vårdat språk och respekterar funktionärer och motståndare
- Respektera att det är ledarna som ansvarar för föreningens aktiviteter
- Hjälper ditt barn med helheten kring idrott, skola, vila och kost
- Medverka i åtaganden som är kopplade till föreningen och respektive lag
- Respekterar att det är ledarna som håller i träning och match. Om ni vill ventilera något annat som ej har anknytning till träning och match kan ni kontakta relevant person i ledarteamet alt. föräldragrupp.

Föräldrars engagemang är en förutsättning för att barn- och ungdomsverksamheten ska fungera!

För att kunna hålla ner avgifterna innebär det att du som förälder måste arbeta ideellt och bidra till Gnesta IK:s ungdomsverksamhet. Det ideella arbetet är *obligatoriskt*. Genom att betala in årsavgifterna såsom medlemsavgift och spelaravgift / åkaravgift förbinder man sig som förälder att följa föreningens riktlinjer och bestämmelser.

Arbete för föreningens verksamhet som:

- Kioskpass
- Sekretariat
- Matchvärd
- Försäljningsinsatser som föreningen eller laget arrangerar
- Bemanning vid föreningens arrangemang.

Kom ihåg att ni som föräldrar alltid representerar Gnesta IK när era barn spelar hockey/tävlrar.

Inom ishockeyn:

Vi skall utveckla varje spelare utifrån ett helhetsperspektiv samt ett livslångt lärande där vi tror att man oavsett ålder eller tidigare erfarenheter kan lära sig mer och utvecklas både som ishockeyspelare/åkare och individ. Vi utbildar spelare och ledare efter vår värdegrund. Våra ledare ges möjlighet till personlig utveckling i form av utbildning och stöd. Regelbundna aktiviteter där vi följer utbildningsplanen för respektive åldersgrupp

Man ska alltid ha förutsättningar att fortsätta spela eller vara engagerad inom ishockeyn. Vi vill att alla ska ha möjligheten till ett fortsatt livslångt hockeyintresse

Utöver att barn och ungdomar får med sig ishockeykunskaper får man även med sig erfarenheter i att vara i en grupp, vår målsättning är att alla kommer att ha stor nytta av detta resten av deras liv.

Skridskoskolan

Skridskoskolan är för de barn som provar på skridskor för första gången eller som tidigare åkt. Aktiviteterna som sker på is grundar sig i att på ett lekfullt sätt få fler att lära sig åka skridskor och lära sig älska det. Glädje och gemenskap är i fokus.

Tre kronors hockeyskola (TKH)

TKH är för de som vill börja testa på ishockey. Då lägger vi på klubban i händerna samtidigt som stort fokus fortfarande är på skridskoåkningen. Du får testa på att spela med och mot kompisarna. Aktiviteterna som sker på is grundar sig i att på ett lekfullt sätt få fler att lära sig åka skridskor och lära sig älska det. Glädje och gemenskap är i fokus.

Ambitionen är att den äldsta åldersgruppen i TKH får möjlighet att få ett extra träningstillfälle i veckan under sista delen av säsongen.

Barn som startar sent med ishockey

Klubben välkomnar nya spelare även efter bildandet av egna lag. Nya spelare behöver hjälp att komma in i verksamheten så smidigt det bara går. Det kräver en insats av ledare där vi ligger nära och hjälper de nya att snabbt förstå grunderna i att åka skridskor. Målet är att alla nya ska kunna träna och spela med jämnåriga. Barn kommer in snabbt och anpassar sig fort. För att underlätta för barnen rekommenderar vi alla nya att köra i hockeyskolan. En spelare som kommer in sent och vill spela med sin årskull behöver visa detta tydligt genom hög närvaro och stort engagemang. Samt gärna träna extra med ett yngre lag alternativt hockeyskolan. Uppvisande av intresse och engagemang skall från GIK:s sida uppmuntras med möjlighet att främst träna med egen årskull men även sinom tid delta i matchspel. Varje spelare är väldigt viktig för GIK och svensk ishockey. Vi strävar efter att ta emot alla som vill komma och spela hos oss och ge dem så bra förutsättningar som möjligt att älska ishockey. Hos oss är alla välkomna!

(U9-U12) Anpassad spelform

Säsongen från augusti till mars/april.

Svenska Ishockeyförbundets utbildningsplan och spelvision skall följas av lagets ledare. Laget strävar efter att ha minst 2 föräldramöten per säsong, vår och höst, där styrelsen bjuds in. Spelare tillhör sin ålderskull. Vi strävar efter att ingen permanent upp och nerflyttning för spelare förekommer. Extraträning kan erbjudas med andra årskullar än sin egen. Ledare i det aktuella laget godkänner detta efter överenskommelse med spelarens ordinarie ledare samt i dialog med styrelsen. Ordinarie träning behöver alltid genomföras först. Varje spelare erbjuds en spelplats oavsett träningsnärvaro, kunskap eller ambition, styrelsen tar beslutet i de fall meningsskiljaktigheter uppstår. Matchning och toppning under matcher är inte tillåtet. Alla uttagna spelare skall spela ungefär lika mycket. I första hand kallas rätt åldersgrupp till respektive poolspel efter det använd spelarna i det egna laget innan det lånas från andra lag.

(U13-U16) Helplansspel Ungdom

Svenska Ishockeyförbundets utbildningsplan, spelvision och spelidé skall följas av lagets ledare. Laget strävar efter att ha minst 2 föräldramöten per säsong, vår och höst, där styrelsen bjuds in. Lagets ledare strävar efter att ha minst 1 spelarsamtal med varje spelare per säsong. Vid samtalet bör en målsman delta om behov/ önskemål finns. Vi strävar efter att ingen permanent upp och nerflyttning för spelare förekommer. Extraträning kan erbjudas med andra årskullar. Ledare i det aktuella laget godkänner detta efter överenskommelse med spelarens ordinarie ledare. Ordinarie träning behöver alltid genomföras först. Alla spelare måste få chansen att utbildas i alla spelformer under matcherna. Vid lån av spelare till äldre årskull så tar tränarna dialog mellan lagen. Spelarens ordinarie tränare äger det slutgiltiga beslutet vem som lånas upp. Sportchef tar beslutet i de fall tränarna inte samtycker. Spelarnas utbildning skall ligga i fokus även under matcherna. Målsättningen är att alltid åka med minst 13 spelare till matcher. Vid behov fylls spelare på underifrån eller uppifrån. Vi strävar efter att i första hand kalla spelarna från det egna laget till respektive serie, efter det använda spelarna i det egna laget innan det lånas från andra lag.

Konståkningen:

För konståkningen är glädje det viktigaste både på och bredvid isen, där idrottsutövandet samt andra aktiviteter runt klubben ska byggas på frivillighet och det egna intresset att delta.

Alla är välkomna utefter sina egna möjligheter och vi försöker därefter tillgodose många olika behov.

Klubbkänsla och gemenskap är avgörande beståndsdelar för att bygga en välskött förening, där vi jobbar för att behålla ett stort ideellt inslag. För att utveckla vår klubb behöver vi också professionella inslag, så därför har konståkningen t. ex. betald huvudtränare som vi även erbjuder kontinuerlig utveckling och utbildning som är relevant för både tränare och åkare, då vi vill ha välutbildade ledare som tar ansvar för de barn och ungdomar som deltar, och ledare skall känna möjlighet att kunna utvecklas och växa.

Våra ledare har ett stort ansvar som föredömen och att skapa en god social stämning och sammanhållning. Vi erbjuder även konståkare möjligheten att vara hjälptränare.

För att ingen någonsin ska fara illa använder vi etablerade sätt och riktlinjer från hockey- och konståkningsförbund samt annat etablerat, såsom utdrag från belastningsregistret för alla ledare. Vi uppmuntrar till ständig dialog om vad som händer på och bredvid isen, samt hur vi ska och vill vara mot varandra; konståkare, tränare, ledare och föräldrar. Det gäller inom hela föreningen, lagen och individerna sinsemellan.

Länkar:

[Svenska Ishockeyförbundet](#) – Nationella principerna

[Riktlinjer för barn- och ungdomsidrott - Riksidrottsförbundet](#)

Seriebestämmelserna läggs till så fort de är klara för kommande säsong!

Uppdateras med Konståkningens del av värdegrunden under hösten 2026.

Värdegrunden uppdateras regelbundet och ändringar markera med gult
samt märks upp med versionsnummer och ändringsdatum.