Varbergs BoIS FC - Barnkonventionen

FN:s konvention om barnets rättigheter, eller barnkonventionen, antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989 och trädde i kraft den 2 september 1990. Barnkonventionen som innehåller bestämmelser om mänskliga rättigheter för barn slår fast att barn är individer med egna rättigheter är ett rättsligt bindande internationellt avtal. 196 länder har skrivit under och förbundit sig att följa reglerna. Sveriges riksdag röstade den 13 juni 2018 JA till att ge barnkonventionen status som svensk lag från 1 januari 2020 och inkorporera konventionens artiklar i svensk lag.

Barnkonventionen omfattar 54 artiklar. Alla under 18 år räknas som barn. Av dessa 54 är fyra grundläggande:

Artikel 2: *Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.*

Artikel 3: *Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.*

Artikel 6: *Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.*

Artikel 12: *Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.*

Utöver detta finns två artiklar som berör idrotten specifikt:

Artikel 15: *Barn har rätt att starta och delta i föreningar och organisationer.*

Artikel 31: *Varje barn har rätt till lek, vila och fritid.*



UNICEF`s handbok – ”Barnkonventionen och föreningsidrotten” hittar ni HÄR samt under föreningens dokument på vår ungdomssida.

Rätten till liv och överlevnad och utveckling av liv
Alla barn lär sig att alla är lika viktiga

Vårt motto är att även om man inte blir en bra fotbollsspelare så skall man ha fått rätt värderingar för att utvecklas som människa även efter fotbollen.

BoIS-andan
Varbergs BoIS jobbar kontinuerligt med värdegrundsarbete. Vår handledning i det dagliga arbetet är SvFF`s Fotbollens spela, lek & lär samt vår egen värdegrund ”BoIS-andan” som arbetades fram under hösten 2016 tillsammans med representanter av spelare och ledare från de äldsta ungdomslagen.

BoIS-andan beskriver hur Varbergs BoIS vill att spelare ska uppträdda och det innefattar tre områden – Karaktär, Ordning och ansvar samt Uppträdande. Mer på hemsidan https://boisfc.nu/ungdom/bois-andan/

För att säkerställa att detta efterlevs diskuteras detta varje år på de obligatoriska ledarlagsmöten som föreningen har med ledarna tre gånger per år. BoIS-andan, vår värdegrund, finns också beskriven i föreningens välkomstfolder som skickas ut till alla medlemmar i samband med fakturering av medlemsavgifterna.



SvFF - Fotbollens spela, lek och lär



Varbergs BoIS FC utgår ifrån **Fotbollens spela, lek och lär** i sin värdegrund och spelarutbildningsplan. FSLL förmedlar Svenska Fotbollförbundets värdegrund och de värderingar som ligger till grund för agerande och som förväntas av företrädare, medarbetare och externa samarbetspartners inom svensk fotboll.

Innehållet i **Fotbollens spela, lek och lär** är baserat på svensk fotbolls mål och visioner, beprövad erfarenhet och idrottsforskning, och utgår från RFs Idrotten vill där det fastslås att: "*idrott för barn ska bedrivas ur ett barnrättsperspektiv och följa FN:s konvention om barns rättigheter*" (Barnkonventionen).

Fotbollens spela, lek och lär beskriver inriktningen, ett förhållningssätt till barn- och ungdomsfotboll, som sedan avspeglar sig i den spelarutbildning svensk fotboll bedriver. Ambitionen är att alla fotbollsföreningar genom **Fotbollens spela, lek och lär** ska ha en gemensam plattform att utgå ifrån när verksamheten formas där innehållet hjälper fotbollsföreningar att skapa en levande och handlingskraftig policy för barn- och ungdomsfotboll.

Följande är en kort sammanfattning av svensk fotbolls värdegrund och riktlinjer i **Fotbollens spela, lek och lär** som finns tillgänglig i sin helhet under föreningens dokument.

Värdegrund

Svensk fotbolls värdegrund är de värderingar som ligger till grund för agerande och som förväntas av företrädare, medarbetare och externa samarbetspartners. I svensk fotbolls värdegrund framgår att:

- Vi vill varandras framgång.
- Vi föregår med gott exempel och visar öppenhet och respekt för människors lika värde.
- Vi motverkar alla former av diskriminering och vi gynnar arbetet för jämställdhet och mångfald.
- Verksamheten utgår från delaktighet, engagemang och trovärdighet och drivs enligt demokratiska principer där beslut är väl förankrade.
- Fotbollen bygger på det ideella ledarskapet och präglas av glädje, gemenskap och rent spel.

Riktlinjer

Barn- och ungdomsfotboll utgör den största delen av svensk fotboll och är uppdelad i barnfotboll (6–12 år) och ungdomsfotboll (13–19 år). Barn- och ungdomsfotbollen bör i första hand se till så att alla får – möjlighet att spela fotboll i den utsträckning de vill – uppleva glädje och kamratskap – utvecklas personligt och idrottsligt utifrån sina egna förutsättningar – möjlighet att utveckla ett livslångt fotbollsintresse.

I barnfotboll ska barnen leka, uppleva glädje och lära sig träna fotboll. Det är viktigt att alla får delta lika mycket och prova på olika positioner i laget. Alla barn ska ges bästa möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar. Prestationen ska styra verksamheten och matchresultat ska spela en mycket underordnad roll.

I ungdomsfotboll ägnas tid åt färdighetsutveckling och matcher på ungdomars villkor. Alla spelare ska ges bästa möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar. Prestationen ska styra verksamheten och matchresultat ska spela en underordnad roll.

Svensk barn- och ungdomsfotboll ska ta hänsyn till individens behov och ge möjlighet till utveckling i den takt som passar var och ens fysiska, psykiska och sociala förutsättningar - Ledstjärnor är att:

- **Tränare/ledare sätter ”spelaren i centrum”.**
- *Varje spelares unika personlighet och egenskaper ska uppmärksammas och stimuleras.*
- *Ledarskapet ska vara inriktat på att förstå och känna för individen samt att ge individuell uppmärksamhet och instruktion.*
- *Att lära sig vara en del av en grupp/ett lag är viktigt i en individs utveckling.*
- *Lärandet är en stark drivkraft som ska användas i alla match- och träningssituationer.*

- **Avstå från att bedöma barn och ungdomar i förhållande till varandra.**
- *Ambitionsnivån och intresset för fotboll är beroende av såväl mognad och bakgrund som tidigare erfarenheter – och kan snabbt förändras.*
- *Barn och ungdomar behöver tid och anpassad instruktion för att förstå och kunna utföra uppgifter. Utvecklingsnivån styr valet av övning.*

- **Avstå från träning eller match vid sjukdom eller skada.**
- Infektionen kan förvärras med risk för allvarliga komplikationer och följdsjukdomar.
- Skadan kan förvärras.
- Efter sjukdom eller skada – genomför minst två hela träningspass innan match.

Svensk barn- och ungdomsfotboll ska skapa en positiv och sund miljö där alla får lära sig fotboll och utveckla ett livslångt intresse - Ledstjärnor är att:

- **Grunden för all barn- och ungdomsfotboll utgår från omtanke om människan.**
- Fotbollen ska vara en trygg och säker miljö som värnar om både individ och grupp.
- Grunden för allt lärande är lek och lekfullhet. Genom leken lär sig barnet och upptäcker sin omgivning.
- Om allvaret och resultatkrav tonas ner, ökar förutsättningarna för en positiv utveckling.

- **Föreningen verkar för att barn och ungdomar får medinflytande.**
- Barn och ungdomar har rätt att delta i och påverka föreningsverksamheten.
- Låt spelaren ta ansvar för sitt eget lärande och lyft fram varje individs unika talang att lära sig fotboll.

- **Föreningen och dess tränare/ledare har tydliga idéer med verksamheten.**
- Kunskap om fotboll och ledarskap skapar trygghet och utveckling.
- Att reflektera över sin ledarfilosofi och det praktiska arbetet är en förutsättning för gott ledarskap.
- Förmågan att sätta sig in i och förstå spelarnas situation ökar förutsättningarna för en positiv miljö.

- **Föräldrar och anhöriga stöttar och uppmuntrar alla för att skapa en positiv miljö.**
- Beröm stärker individens självkänsla och känsla av egen kompetens.
- Uppgiften är att finnas där vid behov och inte ändra sitt beteende beroende på prestation och resultat.
- Lyssna och låt barnet berätta, ge praktiskt och känslomässigt stöd.
- Påverka barn och ungdomar till sunda levnadsvanor och god hälsa.
- Ge kunskap och praktisk hjälp för att skapa goda kostvanor.
- Barn- och ungdomsfotbollen ska vara en drog- och tobaksfri zon och den ska motverka användande.

- **Grunden för all fotbollsträning är spel i olika former och färdighetsträning.**
- Träningen ska så ofta som möjligt bedrivas med boll och antalet bollkontakter ska vara så många som möjligt för varje spelare.
- Det är genom spelet barn och ungdomar lär sig att förstå fotbollens grundläggande idé.
- Övningar som utgår från spelet bidrar till att förutsättningarna för lärande ökar.

Svensk barn- och ungdomsfotboll ska ge alla möjligheten till långsiktig, målinriktad utbildning under socialt trygga former - Ledstjärnor är att:

- **Verksamheten kännetecknas av utbildning och utveckling.**
- Fotbollsutbildning bör vara målinriktad, där långsiktig och individuell planering är en förutsättning.
- Spelare ska gradvis stimuleras att ta ansvar för sin egen utveckling.

- **Föreningen värnar om kombinationen fotboll och skola.**
- Kunskap inom flera områden utvecklar spelarens identitet och stimulerar fotbollsutvecklingen.
- Kommunikation och samarbete mellan förening och skola skapas.

- **Verksamheten belastar spelare efter deras mognadsgrad.**
- För att få bästa förutsättningar att utvecklas långsiktigt ska verksamheten baseras på prestationsmålsättning, inte på resultat.
- Fokusering på resultat är direkt negativt för den idrottsliga utvecklingen. Det finns idag inget som pekar på ett samband mellan resultatmässig tidig framgång i barn- och ungdomsfotboll och senare framgång i seniorfotboll.

Svensk barn- och ungdomsfotboll ska se matchen som ett inlärningstillfälle och motverka toppning och utslagning - Ledstjärnor är att:

- **Verksamheten utgår från ett barnrättsperspektiv.**
- Fotbollen är en social och lärande verksamhet där glädjen är i fokus.
- Utgå ifrån att kompisar ofta är en anledning till att barn börjar med fotboll.
- Träningen ska ske på barnens nivå med leken som bas och i syfte att lära sig fotboll.
- Förhållningssättet är att alla kan delta även om de inte är på samma nivå idrottsligt för tillfället. antalet träningar bör vara minst dubbelt så många som antalet matcher.
- För många matcher sliter både fysiskt och psykiskt och kan medföra överbelastning. föreningen avstår från toppning och utslagning.
- Barnen jämförs inte med varandra.
- Ett rättvist turordningssystem används vid laguttagningar och alla får någon gång starta matchen.
- Ta hänsyn till alla idrottsaktiviteter barnet genomför under en vecka.
- Låt barnen få möjligheten att utbilda sig på olika positioner under träning och match. tränares och ledares sätt att leda laget under match ska fokusera på spelarnas utveckling och rätt att delta.
- Matchsituationen ska vara positiv och ge inlärningsmöjligheter.
- Resultatet ska alltid vara av mindre betydelse än prestationen.

Svensk barn- och ungdomsfotboll ska lära barn och ungdomar ett etiskt och moraliskt förhållningssätt och fair play - Ledstjärnor är att:

- **Aktiva i barn- och ungdomsfotbollen respekterar vikten av fair play och visar respekt för människor.**
- Vi följer fotbollens regler och respekterar domarens beslut.
- Vi uppmuntrar till juste spel.
- Vi hejar på och stöttar vårt eget lag och hånar inte motståndarna.
- Vi hälsar på varandra före matchen och tackar motståndare och domare efter matchen.
- Vi har god stil på och utanför planen.
- Som förälder/anhörig talar vi aldrig illa om ledare, motståndare eller domare.
- Vi använder ett vårdat språk.
- Vi arbetar för att hålla fotbollen drog- och dopingfri.

- **Kamratandan framhålls**.
- Kamratskap ger identitet, trygghet och tillhörighet.
- Att känna sig omtyckt i gruppen är positivt och stärker självkänslan.

- **Vi tar avstånd från rasism och främlingsfientlighet samt motverkar alla former av diskriminering, mobbning och nedsättande språk.**

Svensk barn- och ungdomsfotboll ska erbjuda en allsidig fotbollsträning - Ledstjärnor är att:

- **Föreningen har allsidig verksamhet med motiverade och kunniga tränare/ledare.**
- Det är viktigt med allsidiga fysiska utmaningar för att skaffa sig ett så stort rörelsebibliotek som möjligt, vilket är grunden för färdighets- och spelträning.
- Det är betydelsefullt att få uppleva flera idrotters olika inlärningssituationer, såväl fysiskt som kognitivt och socialt.