



Ledarskapspolicy

Härnö Ishockeyklubb, org.nr 802553-3681

1. Syfte

Föreningens ledare är en av de viktigaste delarna i verksamheten. Genom sitt sätt att leda, kommunicera och agera bidrar ledaren till att skapa den kultur och miljö som Härnö Ishockeyklubb vill stå för.

Syftet med denna policy är att tydliggöra föreningens syn på ledarskap samt vilka förväntningar och krav som finns på ledare inom Härnö Ishockeyklubb.

Ledarskapet ska bidra till en trygg, positiv och utvecklande verksamhet där barn och ungdomar ges möjlighet att utvecklas både som ishockeyspelare och individer.

2. Grundprinciper

Ledarskapet i Härnö Ishockeyklubb ska präglas av föreningens värdeord G.E.R. – Glädje, Engagemang och Respekt.

Vi vill att våra ledare är goda förebilder och skapar trygghet, glädje och utveckling för alla spelare.

Ledarskapet ska ha ett långsiktigt perspektiv där individens utveckling är lika viktig som den sportsliga prestationen.

En ledare i Härnö Ishockeyklubb:

- skapar en trygg, inkluderande och positiv miljö,
- ser och bemöter alla spelare med respekt,
- är tydlig, rättvis och konsekvent i sitt ledarskap,
- uppmuntrar utveckling, ansträngning och glädje,
- arbetar för god sammanhållning och lagkänsla,
- främjar goda beteenden både på och utanför isen,
- är en god förebild för spelare och andra i föreningen,
- har förståelse för att barn och ungdomar utvecklas olika och i olika takt.



3. Ledarskap och spelarutveckling

Härnö Ishockeyklubb vill bedriva ett ledarskap där lärande och långsiktig utveckling står i centrum.

En viktig del av ledarskapet är positiv och framåtsyftande feedback. Ledare ska fokusera på att uppmuntra lärande, ansträngning och utveckling genom ett coachande och konstruktivt förhållningssätt.

Feedback ska hjälpa spelaren framåt, stärka självförtroendet och skapa mod att våga prova, misslyckas och utvecklas.

Föreningen ser misstag som en naturlig och viktig del av lärandet. Ledare ska därför skapa en miljö där spelare vågar testa, fatta egna beslut, göra misstag och försöka igen.

Ledarskapet ska bidra till hög aktivitet och ett positivt lärande där spelarna känner trygghet och motivation att utvecklas.

Ledare ska följa föreningens Barn- och ungdomspolicy samt Svenska Ishockeyförbundets aktuella riktlinjer och utbildningsprinciper för respektive åldersnivå.

4. Ledaren som förebild

Som ledare representerar man Härnö Ishockeyklubb och har ett särskilt ansvar för hur man agerar i föreningens verksamhet.

Ledaren ska:

- bemöta spelare, vårdnadshavare, domare, motståndare och andra ledare respektfullt,
- agera i enlighet med föreningens värdegrund och policy,
- bidra till en god kultur i laget och föreningen,
- agera professionellt och ansvarsfullt i sin roll,
- vara medveten om sin position som vuxen förebild för barn och ungdomar.

Ledare ska agera på ett sätt som stärker förtroendet för föreningen både på och utanför isen.



5. Samarbete och kommunikation

Ledarskapet i Härnö Ishockeyklubb bygger på samarbete. Ledare ska se till föreningens helhet och bidra till samverkan mellan ledare, lag och andra funktioner inom föreningen.

Ledare förväntas:

- samarbeta med övriga ledare inom det egna laget,
- bidra till erfarenhetsutbyte och samarbete mellan föreningens lag,
- vara lyhörda och öppna för dialog med spelare och vårdnadshavare,
- kommunicera tydligt och respektfullt,
- bidra till att beslut och riktlinjer inom föreningen följs,
- hantera synpunkter och meningsskiljaktigheter konstruktivt.

Ledare ansvarar för det sportsliga innehållet under träning och match. Dialog med vårdnadshavare ska präglas av öppenhet och respekt för respektive parts roll.

Kommunikation ska ske i enlighet med föreningens Kommunikationspolicy.

6. Utbildning och utveckling

Härnö Ishockeyklubb vill att föreningens ledare kontinuerligt utvecklas i sina roller.

Ledare ska ges möjlighet och uppmuntras att delta i relevanta utbildningar, erfarenhetsutbyten och andra utvecklingsinsatser.

Ledare ska genomföra de utbildningar som föreningen eller Svenska Ishockeyförbundet kräver för den roll och åldersnivå där ledaren är verksam.

Föreningen ska sträva efter att skapa förutsättningar för ledare att utvecklas genom utbildning, stöd och samarbete.

Genom ett gemensamt synsätt och kontinuerlig utveckling skapar vi en långsiktigt hållbar verksamhet för både spelare och ledare.

7. Krav och förutsättningar för ledare

För att vara ledare inom Härnö Ishockeyklubb ska man:

- stå bakom och följa föreningens värdegrund, policys och beslut,
- följa de regler och riktlinjer som gäller för verksamheten,



- uppvisa registerutdrag när detta krävs för uppdrag inom barn- och ungdomsverksamheten,
- genomföra de obligatoriska utbildningar som gäller för uppdraget,
- agera med barnets bästa och verksamhetens trygghet i fokus.

Nya ledare ska introduceras i föreningens värdegrund, policys, arbetssätt och de förväntningar som följer med ledaruppdraget.

Föreningen ansvarar för att ledarna får tillgång till relevant information och stöd för att kunna genomföra sina uppdrag.

8. Ansvar

Styrelsen ansvarar för att policyn hålls aktuell, kommuniceras och följs upp samt för att det finns övergripande rutiner för ledarrekrytering och de krav som ställs på ledare.

Ledare ansvarar för att följa policyn och omsätta föreningens värdegrund och ledarskapsprinciper i den dagliga verksamheten.

Ledarteamen ansvarar gemensamt för att skapa en trygg och utvecklande miljö samt för att samarbetet inom laget fungerar.

Alla ledare har ett ansvar att agera om de uppmärksammar förhållanden som strider mot föreningens värdegrund eller policys.

9. Uppföljning

Policyn ska kommuniceras till samtliga ledare och ingå i introduktionen av nya ledare.

Styrelsen ansvarar för årlig uppföljning och revidering.

Ledare ska ges möjlighet att bidra med synpunkter och förbättringsförslag samt delta i dialog kring föreningens ledarskap och utveckling.