



Styrdokument 2

Ungdomsledare



Styrdokument 2 – Ungdomsledare

Innehåll

1. Introduktion	1
2. Mål och koppling till värdegrunden	1
3. Ansvarsfördelning	2
3.1 Ungdomstränaren	2
3.2 Lagledaren	3
4. Utbildning och utveckling	3
5. Ledarskap för olika åldersgrupper	4
6. Gemensamma principer	4
6.1 Nivåanpassning, matchning och toppning	4
6.2 Samlingar	4
6.3 Klubbmärket	5
6.4 Trygghet	5
7. Övriga riktlinjer	6
7.1 Samarbete mellan ledare	6
7.2 Samarbete med vårdnadshavare	6
7.3 Spelare med särskilda behov	6
8. Avslutning	6

1. Introduktion

Ungdomsledarna i Olofströms IK är en avgörande del av vår verksamhet. De är förebilder som med sitt engagemang, sin kunskap och sitt sätt att vara visar vägen både på och utanför isen. Syftet med detta styrdokument är att tydliggöra ungdomsledarens roll och ansvar samt hur föreningen stöttar och utvecklar sina ledare. Dokumentet gäller barn- och ungdomsverksamheten från TKH upp till U16. Frågor som rör hockeygymnasium, juniorlag och A-lag regleras inom respektive verksamhetsområde, i enlighet med Olofströms IK:s övergripande styrning.

2. Mål och koppling till värdegrunden

Målet är att våra ungdomsledare ska skapa en trygg, glädjefylld och utvecklande miljö där varje barn och ungdom ges möjlighet att nå sin fulla potential – både som hockeyspelare och som människa. Arbetet ska genomsyras av Olofströms IK:s värdegrund:

- Respekt – för alla människor, oavsett bakgrund.
- Rent spel – en verksamhet fri från doping, droger, alkohol och osportsligt beteende, där vuxna tar ansvar för en trygg och sund miljö för barn och ungdomar.
- Utveckling för alla – en inkluderande verksamhet där barn och ungdomar ges möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar.



Att vara ungdomsledare i Olofströms IK innebär mer än att planera träningar och leda matcher – det handlar om att vara en del av något större. Som ledare får man uppleva glädjen i att se spelare växa, både som hockeyspelare och som människor. Det ger gemenskap, personlig utveckling och stolthet över att bidra till något som betyder mycket för många.

Ledarrollen är också en möjlighet att påverka och inspirera nästa generation. Vi vill att den som kliver in i OIK:s ledargemenskap blir en del av ett engagerat nätverk där man lär av varandra, delar erfarenheter och tillsammans hjälper till att forma framtiden för föreningen.

3. Ansvarsfördelning

Varje lag skall fr.o.m. U9 utse minst en huvudtränare och en lagledare. Därutöver finns det flera viktiga roller som hjälper laget, till exempel materialansvarig eller mer inriktade tränare som ansvarar för målvakter, fys etc. För att få ett framgångsrikt lag på isen behöver ledarna också arbeta som ett lag.

3.1 Ungdomstränaren

Som ungdomstränare i Olofströms IK har du en viktig uppgift att både utbilda och inspirera. Din roll är att skapa en miljö där spelarna utvecklas som hockeyspelare och som människor, samtidigt som du representerar föreningens värderingar. Ledare förväntas vara goda förebilder, skapa trygghet i gruppen och bidra till att varje spelare blir sedd. Att planera och genomföra träningar anpassade efter ålder och nivå är en central del av uppdraget, liksom att reagera och agera om något strider mot våra värderingar. Att hålla en respektfull relation till spelare, vårdnadshavare, domare och motståndare är en självklarhet.

3.1.1 Rollbeskrivningen för en ungdomstränare:

- Fokusera på varje spelares individuella utveckling och bidra till lagets gemensamma framgång.
- Planera, leda och genomföra träningspass och matcher med fokus på lärande, utveckling och progression.
- Agera som en inspirerande och ansvarsfull ledare.
- Samarbeta med övriga tränare, ledare och föräldrar för att skapa en fungerande och inkluderande verksamhet.
- Skapa en positiv och trygg miljö där spelarna känner sig sedda, får bekräftelse och ges möjlighet att stärka sitt självförtroende.

3.1.2 Viktiga egenskaper hos en ungdomstränare:

- Pedagogisk förmåga – Att på ett positivt och motiverande sätt kunna förklara spelmoment och anpassa övningar utifrån spelarnas ålder och nivå.
- Empati och lyhördhet – att visa intresse för spelarnas känslor, perspektiv och behov.
- Analytisk förmåga – att se både individens utveckling och lagets helhet.
- Organisationsförmåga – att planera och strukturera träningar, matcher och kommunikation på ett bra och effektivt sätt.



3.2 Lagledaren

En lagledare i Olofströms IK skapar förutsättningar för tränare och spelare att fokusera på det sportsliga. Genom att ta hand om den administrativa och organisatoriska delen av verksamheten bidrar lagledaren till ordning, struktur och trygghet i laget. Rollen är också en viktig länk mellan tränare, spelare, vårdnadshavare och föreningen.

3.2.1 Rollbeskrivningen för en lagledare:

- Vara en tydlig kontaktpunkt och sprida information mellan föreningen, tränarna, spelarna och vårdnadshavare.
- Ansvara för information om kallelser till matcher och träningar, boka transporter, lokaler och samlingar.
- Hantera anmälningar till förbundets administrationsverktyg TSM.
- Se till att det finns en fungerande organisation för hemmamatcher och föreningsarbete, till exempel att tillsätta föräldrar i kioskscheman eller andra uppgifter vid poolspel, matcher eller cuper.
- Hantera betalningar till cuper och turneringar.
- Ansvara för att lagkassan hanteras enligt föreningens riktlinjer och används på rätt sätt. Om laget har en utsedd lagkassör sköter denna den löpande hanteringen, men lagledaren ansvarar för att det finns ordning, insyn och tydlighet. För mer information om lagkassor se: [BILAGA 1 – POLICYS OCH RIKTLINJER – AVSNITT 6.1 LAGKASSA](#)

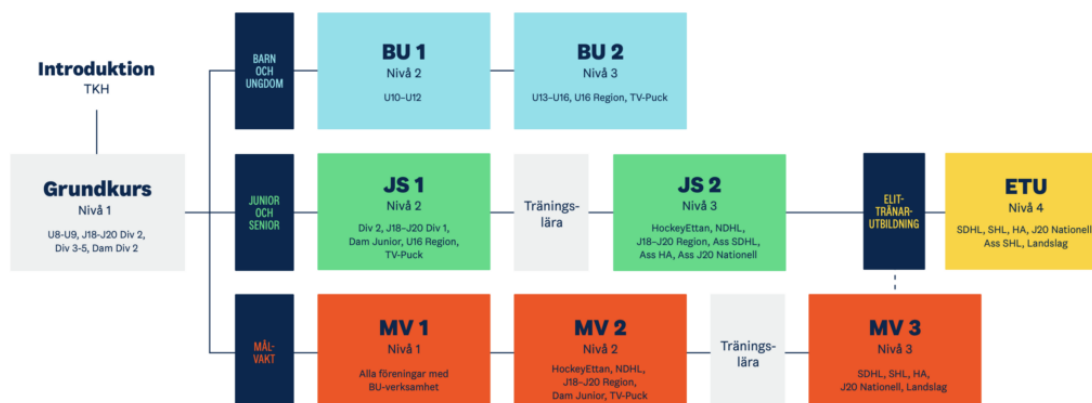
3.2.2 Viktiga egenskaper hos en lagledare:

- Strukturerad och organiserad – förmåga att hålla ordning och planera lagets aktiviteter.
- Kommunikativ – tydlig i kontakten med tränare, spelare, föräldrar och föreningen.
- Ansvarsfull – tar ansvar för att praktiska detaljer fungerar smidigt och att information når rätt personer i tid.
- Stöttande – hjälper ledarstaben och bidrar till att skapa en trygg och välorganiserad miljö runt laget.

4. Utbildning och utveckling

En av styrkorna i Olofströms IK är kunskapen, erfarenheten och engagemanget hos våra ledare. Det är en viktig grund för att barn och ungdomar ska få en meningsfull hockeyutbildning och känna glädje i sitt idrottande. För att ungdomsledarna ska få goda förutsättningar och rätt stöd i sitt uppdrag har Olofströms IK som mål att alla tränare ska vara utbildade enligt **Svenska Ishockeyförbundets utbildningsstegen**. Varje lag ska ha ledare med rätt utbildningsnivå i förhållande till lagets ålder och verksamhet, i enlighet med förbundets krav. Utbildningsstegen är ett av flera verktyg som ger föreningen en gemensam grund för hur vi planerar träningar, leder matcher och skapar trygga utvecklingsmiljöer för våra spelare.

Utöver förbundets utbildningar uppmuntrar föreningen även annan ledarutveckling, till exempel föreläsningar, mentorskap och erfarenhetsutbyte mellan ledare i klubben. Målet är att stärka ledarna i deras uppdrag och bygga en stark, engagerad och kompetent ledarstab över tid.



5. Ledarskap för olika åldersgrupper

En detaljerad beskrivning av varje åldersgrupp innehållande: Målsättning, försäsong, träning och match, cuper och föräldrainformation hänvisas till: [STYRDOKUMENT 3 – SPELARUTVECKLING](#)

6. Gemensamma principer

Oavsett vilket lag eller åldersgrupp man ansvarar för ska ungdomsledare i Olofströms IK arbeta efter gemensamma principer där det mest grundläggande är att vara goda förebilder i språk, agerande och bemötande. Ledarna ska inspirera till spelglädje, laganda och respekt samt alltid agera i linje med föreningens värdegrund. Varje ledare ansvarar för att tillgodogöra sig och följa gällande regler, ramverk och riktlinjer som gäller den åldersgrupp man representerar.

6.1 Nivåanpassning, matchning och toppning

Som ledare i Olofströms IK ansvarar du för att nivåanpassning, matchspel och spelarutveckling bedrivs i enlighet med föreningens utbildningslinje samt Svenska Ishockeyförbundets och Riksidrottsförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsidrott. Spelarens långsiktiga utveckling, trygghet och delaktighet ska alltid prioriteras framför kortsiktiga resultat.

Nivåanpassning avser anpassningar som görs för att skapa goda utvecklingsmiljöer för alla spelare och kan ske utifrån ålder, mognad, erfarenhet och trygghet. Anpassningar ska alltid göras med individens bästa i fokus och utan tidig selektering.

Toppning avser att vissa spelare systematiskt prioriteras genom mer speltid, fasta roller eller särskilda positioner på bekostnad av andra. Toppning tillämpas inte i Olofströms IK:s ungdomsverksamhet före U15–U16.

Matchning avser situationsanpassade beslut i matchspel som syftar till utbildning, lärande och trygghet i spelet. Matchning kan förekomma i de åldersgrupper där detta är tillåtet enligt Svenska Ishockeyförbundets riktlinjer och föreningens utbildningsplan.

För spelare i lagverksamheten är det egna laget spelarens huvudmiljö. Träning eller matchspel med annan åldersgrupp ska användas som ett tillfälligt komplement till den ordinarie lagmiljön och syfta till att ge spelaren ytterligare utvecklingsmöjligheter, utan att skapa tidig selektering.



Eftersom utveckling sker i olika takt behöver ledare ha ett långsiktigt perspektiv där möjligheten att få prova en mer utmanande miljö finns kvar över tid. Beslut om uppflyttning ska alltid utgå från spelarens bästa och lagets helhet, och fattas gemensamt i enlighet med föreningens riktlinjer. För närmare vägledning kring tillämpning hänvisas till [STYRDOKUMENT 3 – SPELARUTVECKLING](#)

Vid osäkerhet eller behov av stöd i frågor som rör nivåanpassning, matchning eller spelarutveckling ska dialog föras med sportchef, ungdomsansvarig eller annan utsedd ansvarig i föreningen. Detta för att säkerställa en enhetlig tillämpning av föreningens utbildningslinje.

6.2 Samlingar

Närvaro i omklädningsrummet före och efter aktivitet är en självklarhet, minst en ledare eller annan utsedd vuxen är med i omklädningsrummet för att se till att alla känner sig trygga. Is-ledaren samlar gruppen vid start och avslut av träningar. Övningar ska förklaras pedagogiskt och anpassas efter spelarnas nivå. Visa gärna både på tavla och praktiskt på isen vid nya övningar.

6.3 Klubbmärket

Vid matcher och cuper representerar ledarna alltid laget och föreningen och klubbmärket både på och utanför isen. Ledare i Olofströms IK skall utan undantag agera respektfullt mot såväl domare, funktionärer och motståndarlag.

Alla ungdomsledare i lag U9/D2 och uppåt som har utbildning enligt Svenska Ishockeyförbundets tränarstege (**minst grundutbildning**) får en tränarjacka från klubben. Jackan får du sedan behålla och använda under din tid som ungdomsledare i föreningen.

6.4 Trygghet

Alla ledare och andra vuxna som har direkt och regelbunden kontakt med barn och ungdomar i Olofströms IK ska visa upp ett begränsat registerutdrag enligt gällande lag och föreningens rutiner. Detta är en del av föreningens arbete för en trygg och inkluderande verksamhet.

Ledarna ansvarar för barnens trygghet i alla delar av verksamheten och de situationer som sker inom ramen för föreningens aktiviteter. Nolltolerans gäller i alla åldrar mot mobbning, diskriminering, trakasserier och dåligt språk. Detta ska aldrig accepteras. Ledarna har ett tydligt ansvar att agera direkt när något sådant förekommer. Vid upprepade förseelser eller bristande hörsamhet hänvisas till [BILAGA 1 – POLICYS OCH RIKTLINJER](#)

Ledare ska också vara goda förebilder i frågor som rör alkohol, droger, dopning och nikotin. Rökning, e-cigarett och vape ska inte förekomma i barns närhet eller i samband med föreningens barn- och ungdomsverksamhet. Annat nikotinbruk ska ske ansvarsfullt och med hänsyn till rollen som förebild. Ledare ansvarar för att bidra till en trygg, sund och respektfull verksamhetsmiljö.



7. Övriga riktlinjer

7.1 Samarbete mellan ledare

Ungdomsledarna i OIK är en del av ett större lag – föreningen. Därför ska ledarna samarbeta, stötta varandra och dela erfarenheter. Genom öppenhet och prestigelöshet kan vi lösa problem, inspirera varandra och skapa en röd tråd genom hela verksamheten.

När frågor som rör träning eller spelarutveckling uppstår ska ledare alltid ha ett helhetsperspektiv. Beslut ska fattas utifrån föreningens bästa och individens utveckling. Vid oenighet förs dialog i respektfull anda, med ambitionen att nå samsyn och gemensamma lösningar.

7.2 Samarbete med vårdnadshavare

Vårdnadshavare är en central del av OIK:s verksamhet, både som stöd till det egna barnet och som en viktig resurs för föreningen. En god relation mellan ledare och hemmet skapar trygghet och förutsägbarhet för alla.

Ledare ska tidigt etablera en respektfull dialog med vårdnadshavare och tydligt informera om lagets rutiner, förväntningar och kommunikationsvägar. Vid behov av särskild dialog, exempelvis kring en spelares beteende eller behov av stöd, sker detta skyndsamt och på ett professionellt och lösningsinriktat sätt.

Engagemang från hemmet är en viktig del av lagets och föreningens verksamhet. Det kan till exempel handla om ideella insatser såsom funktionärsuppdrag vid matcher, cuper eller andra arrangemang. Genom ett gemensamt ansvarstagande skapar vi de bästa förutsättningarna för barn och ungdomar att spela ishockey i Olofströms IK. För mer information om vårdnadshavarnas roll hänvisar vi till: [STYRDOKUMENT 4 – FÖRÄLDRAGUIDEN](#)

7.3 Spelare med särskilda behov

Olofströms IK vill att alla barn och ungdomar ska kunna vara en del av vår verksamhet. För spelare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) eller andra särskilda behov är det viktigt att vi som ledare har en öppen och nyfiken inställning. Varje individ är unik, och vi ska alltid utgå från barnets bästa.

När vårdnadshavare delar information om en spelares behov görs detta i förtroende. Det är ledarens ansvar att ta del av informationen med respekt, samarbeta med vårdnadshavare och se till att spelaren får rätt förutsättningar på isen. Anpassningar kan handla om tydligare instruktioner, struktur i träningen eller extra stöd i omklädningsrummet. Målet är att spelaren ska kunna utvecklas och trivas, utan att gruppens helhet påverkas negativt.

8. Avslutning

Vi är stolta över våra engagerade och kompetenta ledare som varje dag bidrar till att barn och ungdomar trivs, utvecklas och känner stolthet över att vara en del av Olofströms IK. Många av dem har själva burit OIK:s färger och för idag vidare föreningens värderingar genom sitt ledarskap och sin närvaro på och utanför isen.