



Styrdokument 3

Spelarutveckling



Styrdokument 3 – Spelarutveckling

Innehåll

1. Introduktion	2
2. Överblick	2
3. Övergripande principer för spelarutveckling	3
3.1 Individens utveckling i centrum	3
3.2 Principer för Nivåanpassning, toppning och matchning	3
3.3 Träning och matchspel med annan åldersgrupp	3
3.4 Samverkan mellan åldersgrupper	4
3.5 Träningsnärvaro och matchspel	4
3.6 Match- och cupspel	4
3.7 Sent inkomna spelare och extra stöd	4
3.8 Närkampsspel och fysisk kontakt	5
4. Tre Kronors Hockeyskola och U8 (TKH-D3)	6
4.1 Mål för Tre Kronors Hockeyskola	6
4.2 Träning och match	6
4.3 Föräldrainformation	6
5. U9–U10 (D2-D1)	7
5.1 Mål för U9–U10	7
5.2 Försäsong	7
5.3 Träning och match	7
5.4 Cuper	7
5.5 Föräldrainformation	7
6. U11–U12 (C2-C1)	8
6.1 Mål för U11–U12	8
6.2 Försäsong	8
6.3 Träning och match	8
6.4 Cuper	8
6.5 Föräldrainformation	8
7. U13–U14 (B2-B1)	9
7.1 Mål för U13–U14	9
7.2 Försäsong	9
7.3 Träning och match	9
7.4 Cuper	9
7.5 Föräldrainformation	9
8. U15–U16 (A2-A1)	10



8.1 Mål för U15–U16	10
8.2 Försäsong.....	10
8.3 Träning och match	10
8.4 Cuper	10
8.5 Föräldrainformation	10
9. Anpassade spelformer och Spelregler för Ishockey.....	11
10. Avslutning	11

1. Introduktion

Utbildning är en av de viktigaste grundpelarna i Olofströms IK:s verksamhet. För att våra spelare ska trivas, utvecklas och känna stolthet över att vara en del av föreningen krävs tydliga ramar, välutbildade ledare och en gemensam syn på vad ishockeyn kan bidra med – både på och utanför isen. Syftet med detta styrdokument är att beskriva ramarna för spelarutvecklingen i föreningen från Tre Kronors Hockeyskola till och med U16.

Frågor som rör hockeygymnasium, juniorlag och A-lag regleras inom respektive verksamhetsområde, i enlighet med Olofströms IK:s övergripande styrning.

2. Överblick

Olofströms IK vill erbjuda alla barn och ungdomar som vill spela ishockey en inspirerande, glädjefylld och utvecklande hockeymiljö. Vårt mål är att varje individ ska bli sedd, få rätt förutsättningar och kunna växa i sin egen takt. Utbildningsplanen är en vägledning för hur vi steg för steg utvecklar våra spelare – från de första skären i Tre Kronors Hockeyskola till övergången mot juniornivå. Den bygger på Svenska Ishockeyförbundets utvecklingsmodell samt riktlinjer från RF-SISU och kompletteras med OIK:s värdegrund ([STYRDOKUMENT 1 – VÄRDEGRUND](#)) OCH [FÖRENINGENS GEMENSAMMA POLICYS \(BILAGA 1 – POLICYS OCH RIKTLINJER\)](#).

Vi strävar efter en utbildning av hög kvalitet med engagerade och välutbildade ledare, där glädje, trygghet och gemenskap är grunden. Utbildningen ska präglas av långsiktighet, delaktighet och respekt för individens utveckling, där lärande och utveckling alltid sätts före kortsiktiga resultat.

Detaljerade riktlinjer kring träning, match och cupspel i olika åldrar beskrivs under respektive avsnitt i dokumentet.



3. Övergripande principer för spelarutveckling

3.1 Individens utveckling i centrum

I Olofströms IK vill vi att alla barn och ungdomar ska känna att de utvecklas och blir sedda, oavsett nivå. Spelarna ska utmanas i en miljö där de både kan lyckas och lära av sina misstag. De som hunnit längre i sin utveckling hjälper till att inspirera andra, och tillsammans växer laget. Ledarnas ansvar är att engagera sig i alla spelare och skapa en utbildning som är både rolig och meningsfull.

3.2 Principer för Nivåanpassning, toppning och matchning

Olofströms IK bedriver sin barn- och ungdomsverksamhet i enlighet med Svenska Ishockeyförbundets och Riksidrottsförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsidrott. Verksamheten utgår från ett långsiktigt utvecklingsperspektiv där utbildning, trygghet och delaktighet alltid prioriteras framför kortsiktiga resultat.

Nivåanpassning avser anpassningar som görs för att skapa goda utvecklingsmiljöer för alla spelare och kan ske utifrån ålder, mognad, erfarenhet och trygghet. Anpassningar ska alltid göras med individens bästa i fokus och utan tidig selektering.

Toppning avser att vissa spelare systematiskt prioriteras genom mer speltid, fasta roller eller särskilda positioner på bekostnad av andra. Toppning tillämpas inte i Olofströms IK:s ungdomsverksamhet före U15–U16.

Matchning avser situationsanpassade beslut i matchspel som syftar till utbildning, lärande och trygghet i spelet. Matchning kan förekomma i de åldersgrupper där detta är tillåtet enligt Svenska Ishockeyförbundets riktlinjer och ska alltid ske transparent, med tydlig kommunikation och i linje med Riksidrottsförbundets barnrättsperspektiv.

Hur nivåanpassning, matchspel och eventuella inslag av matchning tillämpas i praktiken beskrivs vidare i respektive åldersavsnitt i utbildningsplanen.

3.3 Träning och matchspel med annan åldersgrupp

Olofströms IK har som grundprincip inga permanenta förflyttningar mellan lag och åldersgrupper. För spelare i lagverksamheten är det egna laget spelarens huvudmiljö, där kontinuitet, trygghet och långsiktig utveckling står i fokus.

Som en mindre förening kan det i vissa situationer finnas behov av flexibilitet för att säkerställa en fungerande tränings- och matchverksamhet, exempelvis vid låg numerär, frånvaro, matcher eller cuper. I sådana fall kan spelare ges möjlighet att delta i verksamhet med en annan åldersgrupp.

Det kan också finnas tillfällen då en spelare, utifrån mognad, utveckling och förutsättningar, får möjlighet att tillfälligt träna eller spela match med en äldre åldersgrupp. Syftet med detta är att ge spelaren ytterligare utvecklingsmöjligheter som ett komplement till den ordinarie lagmiljön, utan att skapa tidig selektering. I dessa åldrar sker utveckling i olika takt. Därför behöver möjligheten att få prova en mer utmanande miljö finnas kvar över tid, så att fler spelare kan få chans att växa i takt med sin utveckling.

Beslut om uppflyttning ska alltid utgå från spelarens bästa och lagets helhet, och fattas gemensamt i enlighet med föreningens riktlinjer. Uppflyttning är en möjlighet som kan erbjudas av ledare, men inte något som kan krävas av spelare eller vårdnadshavare.

I vissa fall kan spel i annan åldersgrupp även ske genom dispens, i enlighet med gällande regelverk och föreningens riktlinjer, till exempel när lag i spelarens ordinarie åldersgrupp saknas. Sådana situationer hanteras särskilt tillsammans med ungdomsansvarig och skiljer sig från tillfälliga förflyttningar.



3.4 Samverkan mellan åldersgrupper

Olofströms IK är en mindre förening där numerären kan variera mellan olika åldersgrupper över tid. För att skapa så bra utvecklingsmiljöer som möjligt behöver föreningen därför arbeta med samverkan mellan närliggande åldersgrupper, både i träning och matchsammanhang.

Syftet med sådan samverkan är att stärka verksamheten som helhet och skapa bättre förutsättningar för spelarna. Det kan handla om att få till mer kvalitativa träningar, att kunna anmäla rätt antal lag utifrån spelarunderlag och spelform, eller att ge spelare en tryggare övergång mellan olika åldersnivåer och verksamhetsformer.

Samverkan mellan åldersgrupper ska alltid utgå från spelarens bästa, lagens helhet och föreningens långsiktiga utveckling. Den ska användas för att skapa goda utvecklingsmiljöer för fler och inte för att tidigt särskilja spelare eller skapa fasta lösningar mellan lag. Planering och genomförande sker i dialog mellan berörda ledare och tillsammans med ungdomsansvarig, i enlighet med föreningens utbildningslinje.

3.5 Träningsnärvaro och matchspel

Träningsnärvaro är en grundförutsättning för att spelare ska kunna delta i matchspel i alla åldrar. Genom regelbundet deltagande i lagets träningar ges spelarna möjlighet att bli förberedda och trygga i de olika moment som laget arbetar med.

Sjukdom, skola och andra idrottsengagemang är naturliga delar av barns och ungdomars vardag och hanteras med flexibilitet. Vid återkommande frånvaro förs dialog med spelare och vårdnadshavare för att skapa en gemensam förståelse för förutsättningarna inför matchspel. Målet är att uppnå förutsägbarhet och rättvisa, samtidigt som goda träningsvanor uppmuntras och varje spelare ges möjlighet att utvecklas i sin egen takt.

I takt med att spelarna blir äldre ökar tempot, kraven och komplexiteten i spelet. Därför får en stabil träningsnärvaro successivt större betydelse för att spelaren ska kunna delta på ett säkert, meningsfullt och ändamålsenligt sätt när matchmomenten och lagets taktiska arbetssätt blir mer avancerade.

3.6 Match- och cupspel

Matcher och cuper är en viktig del av spelarnas utveckling och ett naturligt inslag i utbildningen inom Olofströms IK. Match- och cupspel ska ses som en förlängning av träningen, där spelarna ges möjlighet att omsätta färdigheter, spelförståelse och samarbete i praktiken.

Verksamheten bedrivs i enlighet med Svenska Ishockeyförbundets och Riksidrottsförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsidrott, med fokus på långsiktig utveckling, lärande och spelglädje. Utbildning och trygghet ska alltid prioriteras framför kortsiktiga resultat.

Match- och cupspel ska genomföras med tydlig kommunikation, respekt för spelare, ledare, domare och motståndare samt i linje med föreningens värdegrund. Ledarnas ansvar är att skapa förutsättningar för en positiv matchmiljö där alla spelare känner sig delaktiga och trygga.

Vid behov av förstärkning i matcher eller cuper ska spelare i första hand lånas från närmast yngre åldersgrupp. Beslut fattas i dialog mellan ledare, spelare och vårdnadshavare, och spelaren har alltid sista ordet. Ordinarie spelare i respektive lag har i regel förtur och spelare med dispens räknas till ordinarie i åldersgruppen de har dispensen för.

3.7 Sent inkomna spelare och extra stöd

Spelare som börjar senare eller behöver extra stöd ska ges möjlighet att utvecklas mot sin åldersgrupp på ett tryggt och strukturerat sätt. Olofströms IK kan använda kompletterande träningsmiljöer där spelaren får möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar, när en sådan



miljö bedöms vara lämplig och trygg. En central del i detta arbete är satsningen **Andra Chansen**, där sent inkomna spelare tränar i en mindre grupp med fokus på bland annat skridskoteknik, balans, koordination och grundläggande puckhantering. Syftet är att bygga en stabil grund så att övergången till ordinarie ålderslag blir både säker och motiverande.

Vid behov tas en individuell utvecklingsplan fram för spelaren. Detta sker i dialog mellan ledare, spelare och vårdnadshavare. Beroende på åldersgrupp kan planen bland annat innehålla mål, utvecklingsområden och en uppskattad tidsplan för övergången till ordinarie lag. Dialogen säkerställer att alla parter är överens om spelarens progression, förväntningar och nästa steg.

När spelaren bedöms ha tillräcklig stabilitet i de grundläggande momenten kan spelaren börja fasas in i träning med sin ordinarie åldersgrupp, även om spelaren fortfarande utvecklas inom Andra Chansen eller andra aktiviteter parallellt. Syftet är att skapa en introduktion där spelaren successivt vänjer sig vid gruppens tempo, struktur och sociala miljö, utan krav på omedelbar full delaktighet i lagets alla moment.

När spelaren, vårdnadshavare och ansvariga ledare gemensamt bedömer att tiden är rätt övergår spelaren till ordinarie trupp för sin åldersklass. I samband med detta betalas deltagaravgiften för den aktuella åldern, vilket markerar att spelaren nu fullt ut ingår i lagets verksamhet.

Matchspel är ett separat steg och blir aktuellt först när spelaren bedöms kunna delta på ett tryggt och lämpligt sätt i sin ålderskategori. Att vara redo innebär att spelaren:

- har en grundläggande skridskoteknisk nivå som gör att spelaren kan ta sig fram på isen utan att utsättas för onödig skaderisk
- kan följa träningens upplägg och tempo på ett sätt som känns positivt och hanterbart
- själv upplever att steget känns roligt och motiverande
- bedöms redo av både ledare och vårdnadshavare i dialog.

Målet är att varje individ ska få möjlighet att utvecklas i sin egen takt, bygga självförtroende och växa in i laget under trygga former – utan att steget blir för stort, riskfyllt eller avskräckande.

För närmare vägledning kring Andra Chansen, sent inkomna spelare och vägen till ordinarie lag hänvisas till [BILAGA 2 – ANDRA CHANSEN](#).

3.8 Närkampsspel och fysisk kontakt

Närkampsspel är en naturlig del av ishockeyn och förekommer i åldersanpassad form genom hela utbildningen. Olofströms IK följer Svenska Ishockeyförbundets riktlinjer för spelformer och barn- och ungdomshockey, där närkampsspel kring puck introduceras tidigt och utvecklas successivt i takt med spelarnas mognad och spelförståelse. I yngre åldrar sker närkampsspel i kontrollerade former och ska inte likställas med tackling eller hård kroppskontakt. I takt med att spelarna blir äldre ökar kraven på teknik, ansvar och beslutsfattande. En kort beskrivning av närkampsspel och fysisk kontakt finns under respektive åldersavsnitt. För mer information hänvisas till [AVSNITT 9 – ANPASSADE SPELFORMER OCH SPELREGLER FÖR ISHOCKEY](#).



4. Tre Kronors Hockeyskola och U8 (TKH-D3)

4.1 Mål för Tre Kronors Hockeyskola

I Olofströms IK är Tre Kronors Hockeyskola den första kontakten många barn får med ishockeyn. Här läggs grunden för en positiv och lekfull upplevelse där glädje, gemenskap och rörelse står i centrum. Varje barn ska känna sig välkommen och få upptäcka hockeyn i sin egen takt.

Målsättningarna för TKH är att:

- Ge alla som vill chansen att börja spela ishockey.
- Skapa en trygg och rolig miljö där barnen utvecklar motorik, balans och koordination. Skridskoåkningen kommer in genom både lek och enklare övningar.
- Introducera grunderna i ishockey såsom klubbteknik, passningar, skott samt enkla kampmoment kring puck på ett lekfullt sätt.
- Lära barnen att samarbeta, visa respekt och vara en god lagkamrat genom att samlas och lyssna på alla barn som vill dela med sig.
- Rekrytera och behålla så många flickor och pojkar som möjligt i verksamheten.

4.2 Träning och match

Under perioden i Tre Kronors Hockeyskola tränar barnen ett ispass i veckan. Träningen bygger på lek, hinderbanor och enkla övningar med puck och klubba. I de tidigare årskullarna är inga organiserade matcher mot andra lag tillåtna. Sista året på TKH blir en övergång till U8/D3 där man har möjligheten att träna ett pass i veckan med U9/D2 samt möta andra lag under lekfulla former i en förenklad version av poolspel i förbundets regi.

4.3 Föräldrainformation

Föräldrar är en viktig del av verksamheten. När hockeyskolan kommer igång ska ledare finnas på plats för att välkomna, låna ut utrustningar och ge grundläggande information. Ett infobrev/mejl delas ut i samband med säsongstarten där information ges om hockeyskolans upplägg och föräldrarnas möjlighet att engagera sig. Föräldrar som vill är varmt välkomna att delta som hjälpledare på isen eller i andra funktioner runt verksamheten.



5. U9–U10 (D2-D1)

5.1 Mål för U9–U10

Utbildningen är fortsatt präglad av lek och glädje, men nu introduceras mer organiserad träning och en första känsla av lagspel. Fokus ligger på att vidareutveckla skridskoteknik, puckhantering, passningar och skott, samtidigt som spelarna lär sig grundläggande speluppfattning. Här introduceras även närkampsmoment som en del av träningarna och en första förståelse för positionsspel.

Målsättningen är att:

- Fortsätta utveckla tekniken i skridskoåkning, klubbteknik och närkampsspel.
- Lära sig grunderna i spelet i U9 och bygga vidare på dessa i U10, med fokus på regler, speluppfattning och smålagsspel.
- Träna på samarbete och laganda samt vikten av att vara en god kamrat.
- Förstå vikten av ordning, reda och disciplin på isen och i omklädningsrummet.

5.2 Försäsong

I U10 kan man med fördel ha fyspass under sommaren, både för att hålla ihop laget och för att fokusera lite mer på rörlighet än man gör under säsongen på is. Man uppmuntrar att barnen även ska ha utrymme för andra idrotter under denna period.

5.3 Träning och match

Träningen består i regel av två ispass i veckan. I U10 kan man börja komplettera med ett enklare off-ice-pass med fokus på lek, balans och koordination i samband med ett av ispassen.

Matchmoment sker i form av smålagsspel enligt Svenska Ishockeyförbundets riktlinjer för anpassade spelformer.

Matcherna spelas på uppdelade mindre ytor (1/6-del för U9 och 1/4-del för U10). Under säsongen deltar lagen i poolspel där flera matcher spelas parallellt. Resultatet är av underordnad betydelse – utveckling, spelglädje och delaktighet är i fokus.

5.4 Cuper

Lag i U9–U10 kan delta i enklare endagscuper. Cuperna ska präglas av glädje, gemenskap och rättvisa speltider för alla spelare.

5.5 Föräldrainformation

Föräldrar får en mer aktiv roll i lagens verksamhet. Utöver att stötta sina barn förväntas föräldrar bidra som funktionärer vid matcher, poolspel och cuper. Ledarna kallar till 1–2 föräldramöten per säsong för att planera och fördela roller för matcher och föreningsaktiviteter.



6. U11–U12 (C2-C1)

6.1 Mål för U11–U12

I denna ålder fortsätter spelarna att utveckla sina tekniska färdigheter, samtidigt som spelförståelsen och lagarbetet blir allt viktigare. Här vidareutvecklas och struktureras närkampsspel kring puck i kontrollerade former, samtidigt som spelarna får en fördjupad förståelse för positionsspel. Utbildningen ska fortsatt präglas av lekfullhet, glädje och gemenskap, men med en tydligare struktur.

Målsättningen är att:

- Förfina skridskoåkning, klubbteknik, passningar och skott.
- Vidareutveckla och fördjupa närkampsspel kring puck på ett säkert och respektfullt sätt.
- Utveckla spelförståelse och introducera anfalls- och försvarsspel i enklare former.
- Lära spelarna ta ansvar för sig själva och gruppen, på och utanför isen.
- Stärka lagkänsla och respekt för lagkamrater, ledare, domare och motståndare.
- Ge en första introduktion till kost och återhämtning som del av idrotten.

6.2 Försäsong

Från U11-U12 introduceras en mer strukturerad försäsong. Under sommaren erbjuds man upp till 2 pass i veckan, med fokus på fysträning: rörlighet, balans, koordination och styrka. Detta anpassas efter spelarnas ålder och andra idrottsengagemang.

6.3 Träning och match

Träningen består av cirka tre ispass i veckan, kompletterat med 1–2 fyspass med fokus på rörlighet, balans och koordination. Ett enklare teoripass kan genomföras till exempel inför poolspel som stöd för spelarnas förståelse av spelet.

Matchmoment sker i form av smålagsspel enligt Svenska Ishockeyförbundets riktlinjer för anpassade spelformer. (1/4-del för U11 och 1/3-del för U12). Under säsongen deltar lagen i poolspel och matcher mot andra föreningar. Alla spelare ska ges lika möjligheter att spela och utvecklas.

6.4 Cuper

U11–U12-lagen rekommenderas delta i 1–2 cuper per säsong. Cuperna är ett viktigt inslag för både social gemenskap och hockeyutveckling, och ska alltid präglas av delaktighet och rättvisa.

6.5 Föräldrainformation

Föräldrar fortsätter att spela en central roll runt lagen men förväntas flytta ut ur omklädningsrummet för att ge barnen utrymme att lära sig ta hand om sig själva och sin utrustning. När barnen blir äldre ökar behovet av funktionärer vid matcher och cuper. Ledarna kallar till 1–2 föräldramöten per säsong för att planera och fördela roller för matcher och föreningsaktiviteter.



7. U13–U14 (B2-B1)

7.1 Mål för U13–U14

Spelarna tar steget från smålagsspel till helplan, vilket innebär större krav på spelförståelse, positionsspel och lagarbete. Träningen blir mer strukturerad och intensiteten ökar, men grunden ska fortfarande vara glädje, delaktighet och gemenskap. Resultat är inte det primära – fokus ligger på utbildning och utveckling.

Målsättningen är att:

- Fördjupa tekniken inom skridskoåkning, klubbteknik, passningar och skott.
- Utveckla spelförståelse och introducera taktiska moment i anfalls- och försvarsspel.
- Skapa förståelse för positionsspel och kommunikation på isen.
- Uppmuntra ansvarstagande individuellt och gentemot laget.
- Stärka disciplin, fokus och laganda i träning och match.
- Ge fördjupad kunskap kring kost, återhämtning och balans mellan idrott, skola och fritid.
- Ge spelarna möjlighet att gå domarutbildning.

7.2 Försäsong

Under sommaren erbjuds 2–3 pass i veckan, med fokus på fysträning: rörlighet, balans, koordination och styrka. Detta anpassas efter spelarnas ålder och andra idrottsengagemang.

7.3 Träning och match

Träningen består av tre ispass i veckan, kompletterat med fysträning och enklare teoripass som stärker förståelsen för spelet.

Matcher spelas på helplan enligt seriesystemet. Fokus ligger på utbildning och utveckling – alla spelare som tränar regelbundet ska ges möjlighet till matchspel. Ingen toppning får förekomma.

Regelverket övergår från anpassade spelformer till: [SPELREGLER FÖR ISHOCKEY – SPECIFIKA INSTRUKTIONER OCH TILLÄMPNINGAR FÖR UNGDOMSISHOCKEY U15–U13](#)

<https://www.swehockey.se/domare/> och klicka vidare till regler för aktuell säsong.

7.4 Cuper

U13–U14-lagen rekommenderas att delta i 1–2 cuper per säsong. Cuperna ska bidra till både hockeymässig utveckling och social gemenskap.

7.5 Föräldrainformation

I dessa åldrar ökar behovet av föräldraengagemang vid matcharrangemang, då helplansmatcher kräver fler funktionärer. Alla föräldrar bidrar efter förmåga och ansvar fördelas gemensamt inom laget. Ledarna kallar till 1–2 föräldramöten per säsong för att planera och fördela roller för matcher och föreningsaktiviteter.



8. U15–U16 (A2-A1)

8.1 Mål för U15–U16

I de äldsta ungdomsåren förbereds spelarna för steget in i juniorhockeyn. Träningen blir mer krävande och intensiteten ökar, både på isen och i fysträningen. Matchmomenten blir mer prestationsinriktade, men grunden i OIK:s verksamhet är fortsatt att alla spelare ska ges möjlighet att utvecklas och delta.

Målsättningen för U15–U16 är att:

- Fördjupa de tekniska färdigheterna och kombinera dem med mer avancerade spelsituationer.
- Utveckla spelförståelse, positionsspel och taktiska moment i högre tempo.
- Arbeta med formationstänk, inklusive special teams (powerplay och boxplay).
- Stärka spelarnas fysiska förmåga genom mer omfattande fysträning och introduktion av gym-träning.
- Stötta spelarna i att ta ansvar för balansen mellan idrott, skola och fritid.
- Ge fördjupad kunskap kring kost, återhämtning och skadeförebyggande träning.
- Ge stöd inför framtidsval, exempelvis gymnasieinriktning och eventuell hockeysatsning.
- Ge spelarna möjlighet att gå utbildning för ungt ledarskap.

8.2 Försäsong

Försäsongen startar under våren med 3–4 pass i veckan. Träningen innehåller både is- och fyspass med fokus på rörlighet, koordination, styrka och uthållighet. Närvarokravet ökar successivt, men ledarna ska ha förståelse för att många spelare kombinerar hockey med andra idrotter.

8.3 Träning och match

Träningen består av flera ispass i veckan, kompletterat med fyspass och teorimoment. Teorin används för att utveckla förståelsen för taktik och spelmoment, samtidigt som den ger utrymme för diskussion om lagets gemensamma mål.

Matcher spelas i seriesystemet och är en viktig del av utvecklingen. Matchning och toppning kan förekomma i denna åldersgrupp, men ska alltid ske transparent och med tydlig kommunikation till spelarna. Målet är att utbilda, motivera och förbereda spelarna för nästa steg i hockeyn.

8.4 Cuper

U15–U16-lagen rekommenderas att delta i 1–2 cuper per säsong. Cuperna ska ge spelarna erfarenhet av att möta olika motstånd, samtidigt som de stärker lagkänslan.

8.5 Föräldrainformation

Föräldragruppens insatser är fortsatt avgörande för lagens verksamhet. Matcher och arrangemang kräver många funktionärer, och alla föräldrar förväntas bidra efter förmåga. Ledarna kallar till 1–2 föräldramöten per säsong för att planera och fördela roller för matcher och föreningsaktiviteter.

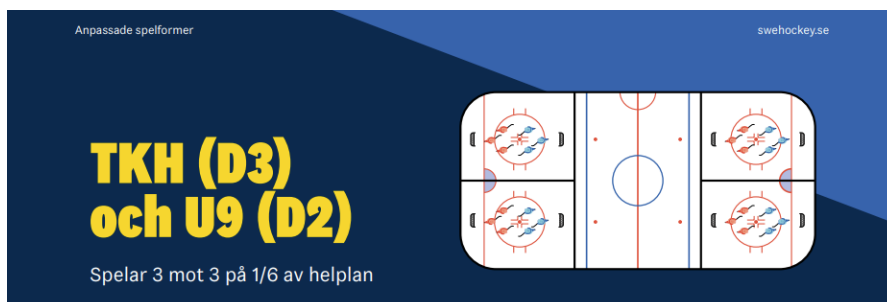


9. Anpassade spelformer och Spelregler för ishockey

Bilderna beskriver de anpassade spelformerna för de olika grupperna TKH(U8/D3)-U12.

För mer information, regelverk och riktlinjer för de anpassade spelformerna hänvisas:

<https://www.swehockey.se/spelformer-anpassade-spelformer/>



U13 och Uppåt: [SPELREGLER FÖR ISHOCKEY – SPECIFIKA INSTRUKTIONER OCH TILLÄMPNINGAR FÖR UNGDOMSISHOCKEY U15–U13](#)

<https://www.swehockey.se/domare/> och klicka vidare till regler för aktuell säsong.

10. Avslutning

Denna utbildningsplan är ett stöd för ledare, spelare och föräldrar i vardagen. Den beskriver hur vi i OIK vill utveckla våra ungdomsspelare steg för steg. Vi vet att spelarnas mål och ambitioner kan se olika ut. Oavsett om man vill satsa på hockeyn eller spela för gemenskapen är varje insats värdefull. Tillsammans formar vi en miljö där alla får möjlighet att utvecklas och bidra till framtiden för Olofströms IK.