

Föreningsdomare



- Varje år anordnar Sandviks IK domarutbildning för de fotbollsungdomar som fyller 14 år, 3v3, 5v5 och 7v7. (9v9 anordnas av förbundet)
- De som genomfört domarutbildning förväntas vara tillgänglig och döma de matcher som arrangeras av föreningen.
- Som regel dömer man de matcher man har utbildning för, grundtanken är att de yngre domarna dömer matcher för de yngsta lagen och de äldre domarna dömer de äldre lagen.
- Domaren har du en viktig roll i matchen, och därför är det viktigt att man tar på sig matcher som man känner dig bekväm att döma. Detta kan lagen som bokar in domarna hjälpa till med genom att ge information om vilken typ av matchnivå som väntar.

Föreningen och lagens ansvar



- Alla matcher som arrangeras av Sandviks IK ska ha en matchvärd. En matchvärd har en gul väst på sig. Matchvärdens uppgifter är att vara ett stöd för domaren inför, under och efter matchen. Som domare ska man alltid kunna vända sig till matchvärden om man behöver hjälp att hantera en svår situation, till exempel om en ledare, spelare eller en person i publiken skulle uppträda otrevligt. Ungdomssektionen finns även tillgänglig som stöd och bollplank.

Till dig som ska döma



Din uppgift som domare i en match är att leda matchen. Det innebär allt från att matchen spelas med rätt storlek på bollen till att se till att matchen startar i tid och att spelarna följer reglerna. Men att leda är inte samma sak som att styra. Du ska inte försöka styra spelarna och spelet. Det är spelarna och spelet som står i fokus – du ska bidra till att göra matchen till en trevlig upplevelse för alla.

Som domare har du en hög position, och alla förväntar sig att du ska leda matchen så att spelet följer reglerna. Det är viktigt att du lever upp till rollen och till exempel inte är för snäll och struntar i regelbrott. Då tappar kanske spelarna förtroendet för dig, du får en sämre relation till dem och din status sjunker. Det kan göra att risken för konflikter ökar. Å andra sidan får du inte utnyttja din position och vara för hård eller petig.

Naturligtvis ska du se till att spelarna följer reglerna, och du ska bestraffa de spelare som inte gör det. Du som domare ska alltid ta de beslut som du tror är rätt utifrån din kunskap och din uppfattning. Spelare och ledare ska respektera dina beslut. Flera olika saker är viktiga att tänka på för att lyckas som matchledare, och sakerna tas upp här på webbplatsen.

Det är viktigt att du försöker skapa en god relation till spelarna och ledarna. Men det innebär inte att du bara ska vara vänlig och hålla med. Som domare får du aldrig underskatta eller nedvärdera spelarna, särskilt inte unga spelare. Om spelarna inte kan reglerna måste du förklara dem. Du har en viktig roll när det gäller att utbilda unga spelare så att de lär sig både reglerna och fair play.

Information till lagens ledare:



- Domarlista finns på Sandviks IK:s hemsida
- Kontakta en domare för den spelform ditt lag spelar
- Boka domare i så god tid som möjligt
- Informera om den typ av match som väntar så att domaren får möjlighet att bestämma sig för att hen är rätt person för uppdraget.
- Växla mellan domarna så att vi "håller igång" så många domare som möjligt.
- De yngsta lagen ska i första hand anlita de yngre domare som genomfört sin utbildning i år och föregående, medans de äldre lagen bokar de domare som är äldre och genomfört en högre nivå av utbildning.
- Betalning sker till domaren i anslutning till matchen.
- Alla hemmamatcher och sammandrag som arrangeras av Sandviks IK ska ha en matchvärd. En av matchvärdens uppgifter är att vara ett stöd för domaren inför, under och efter matchen.
- Var rädd om våra domare, de är guld värda för föreningen!

Ersättning/betalning

Domarersättningen betalas ut direkt efter matchen av hemmalagets representant.



Spelform:	Ersättning:
------------------	--------------------

7 v 7	
-------	--

Pojkar / Flickor, 10-12 år	235:-
----------------------------	-------

5 v 5	
-------	--

Pojkar / Flickor, 7-9 år	165:-
--------------------------	-------

3 v 3	
-------	--

Pojkar / Flickor	95:-
------------------	------