

HANDLEDNING – GUIDE TILL ETT LYCKAT FÖRÄLDRAMÖTE

Denna handledning är till för dig som ska planera, genomföra och utvärdera ett föräldramöte. Handledningen är ett stöd för kunskapsinhämtning och hör delvis ihop med presentationen "Guide till ett lyckat föräldramöte" (PPT).

Handledningen består av två delar.

- 1. Lyckat föräldramöte.** Beskrivning och vägledning för Powerpointpresentationen "Lyckat föräldramöte"
- 2. Fördjupning och referenser.** Ett stöd till dig som håller i föräldramötet samt referenser för de som vill veta mer. Utgångspunkten är de fem punkter som finns på skylten "Här pågår barnidrott".

DEL 1: LYCKAT FÖRÄLDRAMÖTE

Ta er tid att under föräldramötet prata om era "ordinarie" punkter, men lägg minst 20-30 minuter på att diskutera det som finns i PPT-presentationen och låt denna del bli ordinarie hädanefter!

Ett upplägg för ett lyckat föräldramöte kan vara enligt följande (finns även i PPT-presentationen):

- 1. Inled med att presentera ledarteamet, låt föräldrarna presentera sig kort med namn och vilket barn de är förälder till**
- 2. Kort presentation av föreningen**
- 3. Genomgång och frågeställningar kring barnidrott**
- 4. Säsongspanering (grovskiss träningstider, matcher/cuper/tävlingar)**
- 5. Övrigt**

Bild 1



OBS! Lägg gärna in er föreningslogga på denna sida!

Bild 2



Syfte:

- Att tydliggöra vad som kommer att hända under mötet.

Tänk på:

- Inled med att presentera ledarteamet, programmet för kvällen samt ev pauser och sluttid
- Låt föräldrarna presentera sig kort med namn och vilket barn de är förälder till
- Kort presentation av föreningen. Finns det en uttalad policy – visa denna och berätta var de kan få tag på den.
- När nedanstående bilder kring barn- och ungdomsidrott har gått igenom så tar ni upp frågor som rör säsongplanering och övriga saker som ni behöver informera om.

Bild 3



Syfte:

- Att belysa vikten av ett positivt beteende kring barn- och ungdomsidrott
- Detta är grunden till kommande diskussioner under mötet.

Tänk på:

- Fråga hur många som sett skylten tidigare?
- Be föräldrarna reflektera i någon minut om vad de olika budskapen betyder för dem.
- Kan vi stå bakom den?

Bild 4

DIN SYN PÅ BARNETS IDROTTANDE?

Varför tror du barnet vill delta i idrott?	Varför tror du barnet inte vill delta i idrott?
• Att barnet tycker om det	
• Att barnet vill vara som andra	
• Att barnet vill ha roligt	
• Att barnet vill vara med i laget	
• Att barnet vill vara som föräldrarna	
• Att barnet vill vara som andra barn	
• Att barnet vill vara som föräldrarna	
• Att barnet vill vara som andra barn	
• Att barnet vill vara som föräldrarna	
• Att barnet vill vara som andra barn	
• Att barnet vill vara som föräldrarna	
• Att barnet vill vara som andra barn	

Vilka saker tror du att ditt barn tycker är viktigast?



Syfte:

- Att föräldrarna får tänka till kring deras motiv till vad som är viktigt med barnets idrottande, men också om dessa motiv stämmer överens med barnets

Tänk på:

- Dela ut skattningen till föräldrarna och be dem fördela de 100 poängen under någon minut. Låt de diskutera sina svar med sin granne i någon minut. Skattningen finns på sid 11.
- Fråga föräldrarna hur de tror att deras barn hade svarat.
- Ni kan som ledare låta barnen fylla i skattningen redan innan mötet för att ha något att jämföra med. Om inte, så kan ni göra det efteråt på en träning eller be föräldrarna göra det tillsammans med sina barn (utan att påverka dem)

Bild 5

DISKUSSION KRING BARNIDROTT

- Varför introducerade du ditt barn in i vår sport?
- Vad är bra vuxenbeteende när våra barn tränar och spelar match?
- Vad är inte ett okej föräldrabeteende hos oss?
 - När är det okej att uppmärksamma vuxnas negativa beteende?
 - Mot domaren?
 - Mot ditt och andras barn?
 - Mot ledaren?
 - Mot motståndaren?

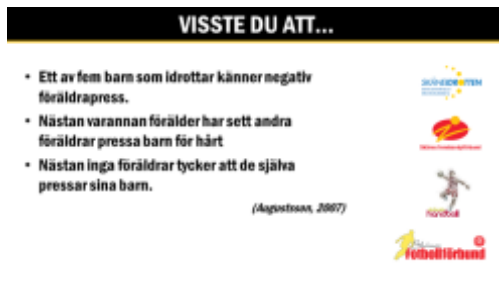


Syfte:

- Att få igång en diskussion kring föräldrars beteende.
- Att förhoppningsvis gemensamt få fram några punkter som alla kan stå bakom om vad som ska gälla i föräldragruppen vid träning/match/tävling.

Tänk på:

- Ni väljer själva vilka frågeställningar ni vill ta upp.
- Be föräldrarna diskutera 2&2 eller i smågrupper i några minuter.
- Ta upp föräldrarnas svar i storgrupp. Kan vi enas om några gemensamma punkter som alla kan stå bakom?

Bild 6**Syfte:**

- Att ge ny kunskap till föräldrarna
- Att få föräldrarna att reflektera över sin egen roll och om deras bild av sig själva stämmer överens med vad deras barn och andra upplever.

Tänk på:

- Detta är några resultat av en doktorsavhandling kring upplevd föräldrapress inom idrotten. Länk till avhandlingen finns på sid 7.
- Om ni har tid så kan ni fråga föräldrarna vilka tankar dessa fakta väcker hos dem.

Bild 7**Syfte:**

- Att ge ny kunskap till föräldrarna
- Att visa på att betydelsen av tävling skiljer sig väldigt mycket åt mellan olika barn.

Tänk på:

- Siffrorna är från Ungdomsbarometern 2016. Länk till studien finns på sid 9.
- Siffrorna visar komplexiteten av att vara tränare/ledare och hur allas behov ska kunna tillgodoses.
- Om ni har tid så kan ni fråga föräldrarna vilka tankar dess fakta väcker hos dem.

Bild 8



Syfte:

- Att belysa vikten av att lyssna på barnen. Det är barnen som är experter på barnidrott!
- Att belysa vikten av att ha ett barnperspektiv, att alltid sätta barnens bästa i främsta rummet.

Tänk på:

- Detta är en bild som inte behöver läggas för mycket tid på vid mötet, men nämn gärna syftet med bilden för föräldrarna. Tid bör däremot alltid läggas på att lyssna på barnen!

Bild 9



Syfte:

- Frågeställningar som är värda att fundera kring men som inte ges tid att diskutera i detta forum.

Tänk på:

- Visa bilden och be föräldrarna att ta med sig frågorna hem att fundera på.

Bild 10

TACK FÖR DITT ENGAGEMANG	
Kontaktuppgifter:	
Telefon:	
Mail:	
	

Slutbild, uppge era kontaktuppgifter om behovet finns

DEL 2: FÖRDJUPNING OCH REFERENSER

BARN ÄR INTE SMÅ ELITIDROTTARE

Ungas upplevelse av föräldrapress (Augustsson 2007)

- 19 % av idrottande barn och unga upplever negativ press från sina föräldrar.

Hela studien:

<http://hassler-j.iies.su.se/pub/fotboll/augustssonavhandlingt.pdf>

Om vikten av en allsidig träning (PG Fahlström, 2011 & 2015)

- Under uppväxten sysslar de flesta som når eliten med minst två andra idrotter förutom huvudidrotten. Bra att inte specialisera sig tidigt!

http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/elitidrott/rapport-2015_1.-webbversion.pdf

http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/elitidrott/att-finna-och-utveckla-talang_sf.pdf

Vad karaktäriserar en idrottsmiljö som kontinuerligt fostrar framgångsrika idrottare på nationell och internationell nivå?

- Organisationsfaktorer: Tydlig struktur och röd tråd präglad av långsiktighet och kontinuitet.
- Sociala faktorer: Trivsel i träningsgruppen och ett socialt skyddsnät. Men även får sparring av att träna med olika nivåer och att därmed sudda ut ålders(be)gränser.
- Ledar- och tränarfaktorer: Ledarna viktiga för de aktivas utveckling! Långsiktighet för kompetensutveckling viktiga faktorer för föreningen gällande ledarförsörjning.

Intervju med Fahlström <https://www.youtube.com/watch?v=IMcT7lQt5g0>

Övrig kunskapsinhämtning:

Serie om idrottsföräldrar i aftonbladet:

<http://story.aftonbladet.se/idrottsforaldrar#section-1>

Idrottens Himmel och Helvete - om idrottsföräldrar:

<http://urskola.se/Produkter/179529-Idrottens-himmel-och-helvete-Foraldrar-det-stora-problemet>

DOMAREN ÄR MÄNSKLIG

Om domarens ogynnsamma situation

- 21 av 24 fotbollsdistrikt har domarbrist (SVT 2016), många gånger på grund av ett negativt klimat runt matchen.

<http://www.svt.se/sport/fotboll/granskning-domarbrist-i-21-av-24-distrikt/>

<http://sverigesradio.se/sida/gruppsida.aspx?programid=83&grupp=22954&artikel=6459339>

SvFF:s film om domarens situation <https://www.youtube.com/watch?v=zLbwNDhIQJM>

LEDARNA ÄR OFTA IDEELLA

Om det ideella ledarskapet

Några av de vanligaste anledningarna till att bli idrottsledare är (Redelius, 2006):

- Att ställa upp och vara tillsammans med sina egna barn
- Att kunna påverka barns fostran
- Att tillgodose ett stort intresse för idrotten
- Att få medverka i tävlingssammanhang och bli delaktig i adepternas framgång
- Att få "återbetala" till idrotten
- Att utveckla sitt ledarskap
- Att ha roligt

Hela studien:

<http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/barn-och-ungdom/larande-och-erfarenheters-varde---ledarskap.pdf>

Om det ideella ledarskapet - föreningsstudien:

<http://www.rf.se/Idrottenssamhallsnytta/Detideellaledarskapet>

Idrottens ideella ledare:

http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/idrottens-samhallsnytta/idrottens_ideella_ledare.pdf

FÖRÄLDRAR HEJAR PÅ ALLA

Om att vara en positiv idrottsförälder (Fallby, 2016)

- Var självmedveten om ditt eget beteende i idrottsmiljön
- Skapa goda relationer med andra föräldrar
- Var intresserad av ditt barns idrott genom att förstå hur idrotten och föreningen bedrivs
- Låt tränare och ledare sköta idrotten
- Hjälpa till praktiskt
- Presentera olika idrotter för barnen. Visa intresse och locka barnen att pröva.
- Beröm insats och prestation
- Uppmuntra att barnet alltid gör sitt bästa
- Låt barnen beskriva hur de vill att du ska bete dig vid träning och tävling/match

Klipp med Johan Fallby på TV4: <https://www.youtube.com/watch?v=J2LIUOT1rfM>

Intervju med Johan Fallby: <http://www.ica.se/halsa/artikel/sa-blir-du-en-bra-idrottsforalder/>

Om betydelsen av tävling i sitt idrottande (Ungdomsbarometern 2016)

- Det är fler ungdomar som tycker att tävlande är oviktigt i sitt idrottande än vad det är ungdomar som tycker att det är viktigt med tävlande i sitt idrottande.

Hela studien:

<http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/statistik/barn-och-ungdom/ungdomsbarometern-2016---riksidrottsforbundet.pdf>

BARNIDROTT SKA BYGGA PÅ LEK OCH GLÄDJE

Om varför barn och ungdomar fortsätter att idrotta (Ungdomsbarometern 2016)

- Att det är roligt
- Att må bra
- Att hålla sig i form
- Möjligheten att utvecklas
- Att koppla av
- Att få och bibehålla en fin kropp
- Känslan av att vara duktig
- Att kunna vara/träna med andra/sina kompisar

Hela studien:

<http://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/dokument/statistik/barn-och-ungdom/ungdomsbarometern-2016---riksidrottsforbundet.pdf>

Om de vanligaste orsakerna till varför barn och unga slutar med sin idrott (Rädda Barnen, 2015):

- Det är/var tråkigt
- Hade andra saker intressen jag hellre ville göra/ägna mig åt
- Hittade en annan/roligare sport
- Tränaren lät mig inte spela så mycket som jag ville
- Jag var inte tillräckligt bra/duktig
- Tränare/ledare var/är orättvis
- Ser ingen framtid inom sporten
- Flyttade/ska flytta
- Tränare/ledare var/är dålig
- Kostade för mycket pengar/för dyrt

Hela studien:

<https://www.raddabarnen.se/press/nyheter/2015/ha-kul-viktigare-an-att-vinna/>

Övrig kunskapsinhämtning:

Stödmaterial om föräldrarollen från SISU Idrottsutbildarna:

<http://www.sisuidrottsutbildarna.se/forforening/foridrottsforaldrar/>

Om SVT:s undersökning om #föräldrahets, där bland annat en femtedel av svarande tränare/ledare upplever att det är vanligt att föräldrar pressar barn för hårt i deras lag/träningsgrupp

<https://www.svt.se/sport/foraldrahets/>

Från svenskidrott.se - så funkar det att "tämja" idrottsföräldrar:

<http://www.svenskidrott.se/Juridik/Foreningskunskap/Foreningskunskap/Safunkardetatttamjaidrottsforaldrar?>

Vad tycker du är det viktigaste med ditt barns idrottande?	Fördela sammanlagt 100 poäng på de olika exemplen!
Bli en bra idrottare?	
Lära sig laganda?	
Tävla/vinna?	
Få ökat självförtroende?	
Lära sig idrotten?	
Lära sig hantera motgångar?	
Fysisk hälsa?	
Erfarenheter för livet?	
Ha roligt?	
Få vänner?	
Andra exempel?	