

Tygelsjö IK
Ledarträff 2025

Välkomna



Agenda

18:00 – 18:20 Mingel och mat

18:20 – 19:10 Styrelseinfo och genomgång utvecklingsmodel

19:10 – 19:20 Paus

19:20 – 21:00 Workshop-World Café



Det här är Tygelsjö IK!

Vi verkar för gemenskap glädje och rörelse – oavsett ålder och intresse.

SEKTIONER

Boll & Lek

ANSVARIG:
Karl-Magnus
Lundvall

Gympamix

ANSVARIG:
Emmeli
Persson
Vakant

Innebandy

ANSVARIG:
Eleonore
Bjerstedt

Fotboll

ANSVARIG:
Johan
Angelöv

Motion

ANSVARIG:
Vakant

Kansli

ANSVARIG
Bengt



Det här är vår värdegrund

Värdegrunden har vi skapat för att ge alla aktiva samt anhöriga i föreningen en ökad trygghet och en kultur som vi kan dela och vara stolta över. Denna grund bidrar till att stärka banden mellan föreningens medlemmar och ledare. Våra värderingar förenar oss, påverkar vårt sätt att bete oss och hjälper oss i att vara en förening för alla. Våra ledord är:

Gemenskap

Grunden i gemenskap är inkludering och att alla är välkomna. Alla ska känna sig trygga och som en del av föreningen. Vi behandlar varandra med respekt och stöttar varandra och vi värdesätter kamratskap och laganda före individuell prestation. Föreningen arbetar aktivt mot alla former av diskriminering så att alla känner sig välkomna.

Glädje

Det ska vara roligt att träna och vara en del av laget/föreningen. Glädje inspirerar och driver prestation samt engagemang. Det är roligt att träffa våra vänner och vi hjälper och motiverar varandra till framgång. I vår förening värderar vi glädje före prestation eftersom vi vet att detta bygger ett långsiktigt engagemang och deltagande

Rörelse

Vi vill bidra till att göra fysisk aktivitet och rörelse till en viktig del av livet. Med stark gemenskap och glädje kommer vi motivera fler till att vara aktiva i föreningen. Fysisk aktivitet leder till fysiskt, psykiskt och socialt välmående och vi vill göra allt för att hjälpa våra medlemmar uppnå detta.



Våra mål

1. Att våra medlemmar trivs i sina lag/grupper och utmanas efter sin förmåga
2. Att vi samarbetar mellan lagen och sektionerna för att hitta de bästa lösningar för de begränsningar vi har.
3. Att vi engagerar fler för att kunna utöva våra aktiviteter på ett hållbart sätt.



Styrelsens fokus

A black and white photograph of a soccer ball hitting a goal net. The ball is in the lower-left quadrant, and the net's mesh extends diagonally across the upper-right portion of the slide.

1. Strategiskt arbete
2. Öka intäkter och minska utgifterna i föreningen
3. Fortsätta skapa struktur och riktlinjer i föreningen

Handlingsplan för 2025

- ☐ Identifiera olika områden där man kan bidra och engagera sig i föreningen
- ☐ Skapa tydligare riktlinjer för ledare och föräldrar
- ☐ Skapa tydlighet hur vi jobbar med nivåanpassning inom föreningen
- ☐ Ledarträff – involvera ledare i strategiarbetet
- ☐ Se över Tygelsjödagen
- ☐ Dubbla våra stödmedlemmar i "Stadium Stödmedlemmar"

Hur lever vi vår värdegrund

Vi visar gemenskap

- Vi hälsar alltid på varandra – med ett leende eller ett hej.
- Vi bjuder in nya till lek, övningar och samtal.
- Vi hjälper varandra – t.ex. att hitta rätt utrustning eller förstå en övning.
- Vi säger hej då och tackar efter träning eller match.

Vi sprider glädje

- Vi uppmuntrar varandra – även när något är svårt.
- Vi firar små framsteg – som att våga prova något nytt.
- Vi ger beröm – t.ex. "Bra kämpat!" eller "Kul att du är här!"
- Vi har roligt tillsammans – och låter alla vara med.

Vi rör oss schysst

- Vi kommer i tid och är redo att delta.
- Vi lyssnar på tränaren och visar respekt för instruktioner.
- Vi tar hand om våra saker – och hjälper till att plocka undan.
- Vi är aktiva och positiva – även när vi inte är bäst.

Vi tänker på hur vi säger saker

- Vi använder vänliga ord – inga nedlåtande kommentarer.
- Vi ger konstruktiv feedback – t.ex. "Försök så här istället."
- Vi undviker suckar, himlande ögon eller ironi – särskilt mot barn.
- Vi lyssnar när någon berättar hur de känner sig.



Tygelsjö IK – Föräldraregler för trivsel och trygg idrott

Vi är goda förebilder

- Vi hälsar på ledare, barn och andra föräldrar – det skapar trygghet.
- Vi pratar positivt om barnens insats – oavsett resultat.
- Vi undviker att ge instruktioner från sidlinjen – vi låter tränarna coacha

Vi sätter barnens upplevelse i centrum

- Vi frågar inte bara om resultat – utan om hur det kändes.
- Vi uppmuntrar till att ha roligt och vara med – inte bara att vinna.
- Vi låter barnen ta ansvar – t.ex. att packa sin egen väska.

Vi tänker på hur vi kommunicerar

- Vi använder ett respektfullt språk – både på plats och i sociala medier.
- Vi lyssnar på barnen – och låter dem uttrycka sina känslor.
- Vi undviker att jämföra barn – varje barn utvecklas i sin egen takt..

Vi bidrar till trygghet och gemenskap

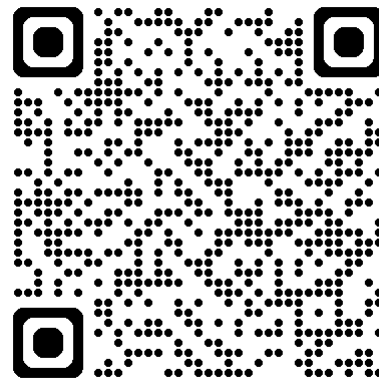
- Vi stöttar föreningens värdegrund – gemenskap, glädje och rörelse.
- Vi hjälper till när det behövs – t.ex. skjuts, kioskjänst eller städning.
- Vi respekterar tränarnas beslut – även när vi inte håller med.



Bli stödmedlem

Visste du att du kan ge din förening **3% extra bonus** på allt du handlar ur Stadiums ordinarie sortiment, samtidigt som du behåller hela din egen bonus?

För att vara med i Stöd din förening behöver du vara Stadium-medlem.



- Är du redan medlem, logga in här ovanför och välj den förening och sektion du vill stödja i nästa vy.



Nytt för i år! Pepparkaksförsäljning



- 2 burkar per medlem
 - 75 kr burken
 - Pengarna går till föreningen
-
- Burkarna hämtas tisdagen den 4/11. Mer info kommer.

Kom med och heja på vårt A-lag !

På fredag gäller det

Endast 1 poäng från seriesegrare

Pilbäcks IP kl 19:00





TIK riktlinger

För livslångt idrottande



Varför detta dokument?

Vi i Tygelsjö IK har som mål att **aktivera medlemmar i alla åldrar**. Idag tappar vi många ungdomar när de börjar komma upp i tonåren. Dessa vill vi behålla i idrotten.

Det är därför viktigt att titta på hur vi nivåanpassar för att få våra medlemmar att fortsätta att idrotta så länge som möjligt och helst i vår egna förening.

Vi har därför med satt upp riktlinjer och tips på hur vi vill att våra ledare ska agera och tänka i dessa frågor.



Glädje en grundsten för att jobba långsiktigt

GLÄDJE återfinns i RF:s riktlinjer för barn- och ungdomsidrott. Dessa riktlinjer ligger till grund för vår utvecklingsmodell. Utöver RF:s riktlinjer utgår vi också från 3 av specialförbundens utvecklingsmodeller.

Vi tror att finns det glädje och gemenskap i det vi gör så stannar man också längre.



Riksidrottsförbundet



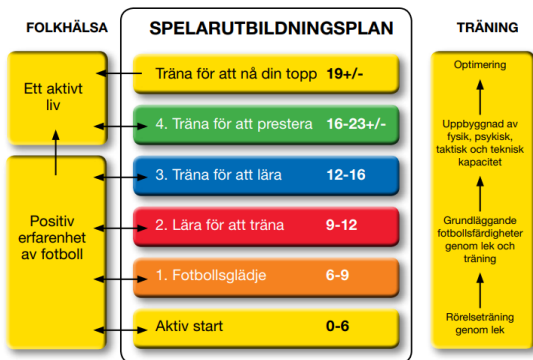
Svenska Fotbollförbundet
svenskfotboll.se



Utvecklingsmodeller från specialförbunden

Våra riktlinje grundar sig på dessa utvecklingsmodeller

Spela, lek och lär med fotboll



Svenska Fotbollsforbundet



Svenska Innebandy



Svenska Gymnastik



Toppning, Nivåindelning, Nivåanpassning

Vad är vad?

- Toppning är när man låter de spelare som tränarna anser vara bäst få mer speltid än någon annan i laget under en match.
- Nivåindelning är när man låter de spelare som för stunden är längre fram i utvecklingen träna och spela matcher tillsammans.
- Nivåanpassning är när man anpassar träning och matcher så att alla kan delta och ha kul.



Tänk långsiktigt när Ni jobbar med laget

Vi vill behålla våra spelare och utveckla dem under långtid. Mycket kan hända i barns utveckling och vissa barn mognar senare än andra. Vi vill låta alla ha möjlighet att växa och utveckla sin idrott i sin takt. Därför har vi satt upp följande riktlinjer för era lag/grupper.



Vår regelbok

- Vi sätter utvecklingsmål för laget istället för att ha vinsten som mål . T.ex Vi jobbar med passningsspel, försvar, avslut etc.
- Alla som tränar ska bli kallade på lika mycket match.
- Ha inte ett fast lag, låt barnen testa på olika nivåer 50%, 25%, 25%



När man delar upp lagen i nivåer/ testar andra grupper

- Prata med barnen om varför.
- Berätta att man kan flyttas mellan grupperna och det handlar om att hitta rätt nivå för dem för att de ska ha kul och kunna utvecklas i vad de behöver utmanas i för tillfället.
- Man tränar och utmanas på olika saker i de olika grupperna
- Vi pratar inte om att det är olika nivåer i gruppen, lättare och svårare laget osv.

Jobba aktivt med värdegrunderna i laget.



Nivåindelning av rätt anledning

Målet ska vara **barnen och utvecklingen** och inte vinsten.

Nivåindelning ska ALDRIG vara för att vinna nästa match.



Att tänka på vid nivåindelning

- Gör det inte för tidigt
- Gör det långsamt
- Dela upp träningen
- Roterar - låt barnen träna i alla nivåer.
- Skapa tydlighet hur man ska röra sig mellan grupperna.

Alla ska få spela lika mycket!



Beslutsunderlag

När vi ska göra en förändring ställ frågan

- Vad är det för förändring vi vill göra och vad innebär den?
- Varför ska vi göra detta?
- Vad är det vi vill uppnå?
- Är detta i linje med våra värdegrunder (Gemenskap, Glädje och Rörelse)?

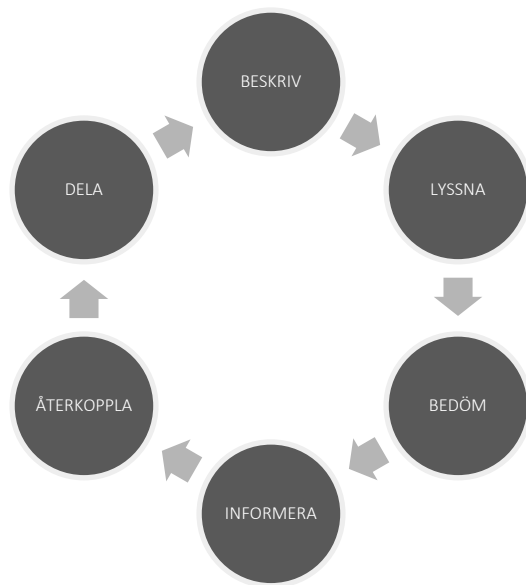
Följ upp och var inte rädda för att ändra om det inte blev som ni tänkte.

- Blev det som vi tänkte?
- Har vi uppnått det vi var ute efter?
- Finns det något nästa steg? Behöver vi ändra något/förbättra?

Vårt huvudfokus är att vi vill behålla våra ungdomar och att de ska trivas.



När ni står inför en lagförändring



Steg 1. Tänk igenom och beskriv förändringen

Steg 2. Informera och involvera gruppen

Steg 3. Gör en bedömning och ta ett beslut

Steg 4. Informera

Steg 5. Utvärdera och anpassa

Steg 6. Dela med er

Ibland kan det bli fel

Det är inte lätt som ledare att tänka på allt och göra allt rätt som ledare och ibland kan det bli lite fel, då är det viktigt att vi fortsätter att hålla en god ton.

Våra trivselregler

- Vi dömer inte varandra
- Vi ger varandra feedback med tanken att den andra hade goda intentioner i sina beslut.
- Vi tar emot feedback med tanken att det handlar om att förbättra och utveckla oss och tar inte detta personligt.
- Hur kan vi lära oss och dela med oss av vårt misstag så att det inte händer igen.



Vi är starkare tillsammans

Från individualist till en lagspelare

Utmana er att lära känna gruppen och hitta hur er grupp kan byggas på bästa sätt där alla får lysa.

- "Fokusera på laget före jaget."
- "Dra nytta av varandras styrkor, stötta svagheter." Tillsammans blir vi bättre.
- "Hitta ett gemensamt mål som ni tillsammans jobbar med."
- Träna för att lära/träna
t.ex det vi tränat på träningarna tränar vi även på matcherna.



Så här tänker vi om indelning av lag

Våra utvecklingsriktlinjer tillåter nivåindelning, men endast om ni som ledare tror på att det är bäst för ALLA i laget. (Laganda FÖRE individuell prestation)

Rekommendationer är att indela på ambitionsnivå.

Viktigt att tänka på.

- Att inte ha fasta nivåer.
- Att nivåindelning är för att utveckla och göra det roligare för barnen utifrån deras nivå, inte för att toppa lag.

Här är också viktigt att jobba med gruppen för att undvika att de barn i de lägre nivåerna känner sig dåliga.



Hur kan man tänka kring nivåindelning

- Utgå från utveckling, inte prestation
 - Fokusera på var spelarna befinner sig i sin utveckling snarare än hur bra de är just nu.
 - Se nivåindelning som ett sätt att skapa bättre förutsättningar för lärande och glädje.
- Flexibla grupper
 - Undvik att skapa fasta "A- och B-lag". Istället kan man ha träningsgrupper som är dynamiska och där spelare kan röra sig mellan nivåer beroende på behov och utveckling.
- Utvecklingsmål för varje individ
 - Jobba med individuella utvecklingsplaner där varje spelare har tydliga mål, oavsett nivå.



Så här kan ni kommunicera förändringen

- Tydlig värdegrund
 - Kommunicera att syftet är att alla ska få bästa möjliga utveckling och att det inte handlar om att "sortera ut" spelare.
- Involvera föräldrar och spelare
 - Ha informationsmöten där ni förklarar varför ni gör detta, hur det går till och vad det innebär för barnen.
- Använd positiva begrepp
 - Undvik termer som "elit" och "svagare". Använd istället t.ex. "utvecklingsgrupp", "fokusgrupp", eller "temagrupp".
- Betona att det är rörligt
 - Förklara att nivåindelningen är något som kan förändras över tid – det är inte en permanent placering.



Konkreta metoder att använda

- Tematräningar: Dela upp träningar efter tema (t.ex. teknik, speluppfattning) där olika grupper får olika utmaningar.
- Utvecklingssamtal: Regelbundna samtal med spelare om deras mål och upplevelse.
- Mentorskap: Låt äldre eller mer erfarna spelare stötta yngre i olika grupper.
- Mixed sessions: Ha gemensamma träningar ibland där grupper blandas för att bygga gemenskap.



Hur kan ni svara på frågorna om toppning

- Vad säger man som ledare till en förälder som undrar varför laget inte toppas?
 - Utvecklingen ser olika ut för alla individer. Alla spelare behöver få samma möjlighet att utvecklas genom att spela matcher.
- Går det att erbjuda spelare som kommit långt andra alternativ till toppning för att stimulera dem?
 - Ja, i äldre åldrar kan man till exempel erbjuda dem att träna och spela med äldre lag.
- Varför är det så fel att försöka nå en vinst i en match genom att toppa?
 - Vi måste förhålla oss både till resultatet i en match och den långsiktiga utvecklingen. Bägge är en viktig del av idrotten. Men om vi ser "att vinna" och "att utvecklas" som varsin ände på en skala, så vill vi röra oss mer mot utveckling.

[10 frågor om toppning - Förening och aktiva \(svenskfotboll.se\)](https://www.svenskfotboll.se/10-fragor-om-toppling-forening-och-aktiva)



World cafe

Välkommen till World Café – en samtalsmetod för kollektivt lärande och idéutbyte!

World Café är en strukturerad men avslappnad form av gruppdialog där vi tillsammans utforskar viktiga frågor i mindre grupper. Tänk dig att vi sitter på ett café – varje bord har ett samtalsämne, och deltagarna rör sig mellan borden för att bidra med sina perspektiv.

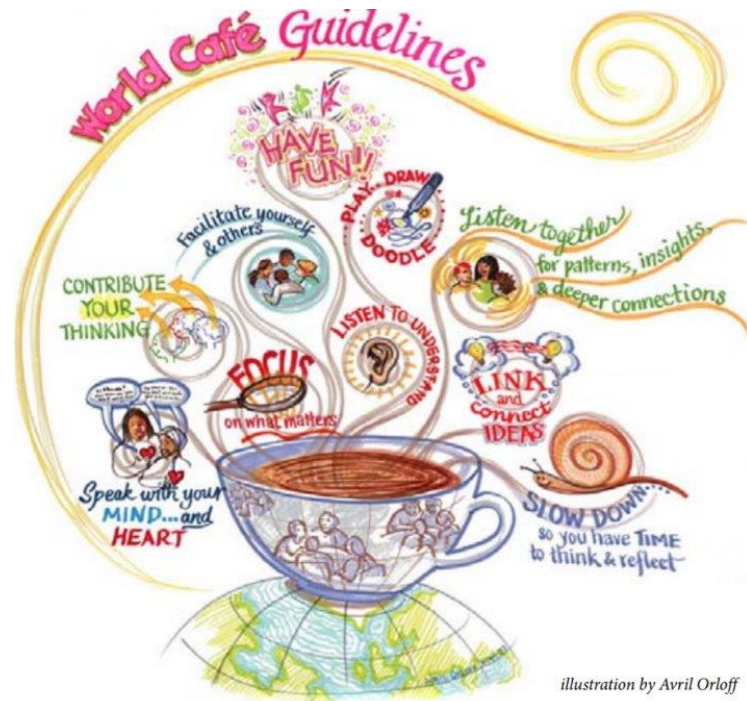


illustration by Avril Orloff



World cafe

Syftet med övningen:

- Att samla in mångsidiga insikter och idéer från olika perspektiv.
- Att skapa gemensam förståelse kring komplexa frågor.
- Att bygga vidare på varandras tankar i en kreativ och inkluderande miljö.

Så här går det till:

1. Varje bord har ett tema eller en fråga att diskutera.
2. Ni samtalar i mindre grupper under en bestämd tid.
3. Efter varje runda byter ni bord – och tar med er insikter till nästa samtal.
4. En “värd” stannar kvar vid varje bord och sammanfattar vad som sagts.
5. I slutet samlar vi ihop alla insikter och reflektioner i helgrupp.



Hur behåller vi våra äldre grupper ?

Långsiktigt idrottande

1. Vad tror/vet vi är anledningar att våra äldre barn slutar/bytar klubb i just vår förening?
2. Finns det några bra förebilder i andra föreningar som vi kan titta på?
3. Vad behöver vi göra för att behålla våra äldre barn?



Locka fler aktiva

1. Varför är det svårt att få nya att börja i våra äldre grupper.
2. Vad är utmaningarna med att släppa in nybörjare/nya i våra grupper?
3. Hur kan vi välkomna nya till våra grupper och få dem känna sig som en i gänget?



Ansvar som tränare

1. Vilken påverkan kan en ledare ha på sina medlemmar – både positivt och negativt?
Reflektera gärna över egna erfarenheter.

2. Varför är det ett stort ansvar att vara ledare?
Vad innebär det att vara en förebild?

3. Hur kan du som ledare konkret bidra till att stärka både gruppen och individen?
Vilka beteenden, ordval och förhållningssätt gör skillnad?



Hur kan vi engagera fler att hjälpa till?

1. Varför tror ni att man väljer att engagera sig eller inte engagera sig?
2. Finns det några bra förebilder i andra föreningar som vi kan titta på?
3. Vad behöver vi göra i TIK för att få fler att engagera sig?



Hur kan vi sammarbeta mer / lär oss av varandra?

1. Vilka gemensamma problem och behov tror ni att vi har i våra lag?
2. Är det något som stoppar oss idag från att sammarbeta?
3. Hur kan vi sammarbeta tillsammans?



A photograph of a person standing in a field at sunset. The person is in the bottom right corner, wearing a dark shirt with 'TYGELSJÖ II' printed on the back. They are looking towards a large, flowering tree on the right and a bright sunset on the left. The sky is filled with orange and yellow clouds, and the sun is low on the horizon, creating a lens flare. The field is dark, and there are some flowering plants in the foreground.

Tack för ikväll!